

3а сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



На открытом партийном собрании института

НА ПРОШЛОЙ неделе состоялось общепартинское открытое партийное собрание. С докладом «О проекте Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 гг.» выступил ректор института В. И. Лисунов. В обсуждении проекта Директив приняли участие зав. кафедрой земледелия В. М. Докучаев, зав. кафедрой кормления профессор Б. Г. Имбс, секретарь комитета ВЛКСМ Н. Полуэктов, директор учебно-опытного хозяйства П. А. Черный, зам. декана экономического факультета М. А. Шев-

хужев, декан факультета механики Ю. М. Шапран. Собрание приняло развернутое постановление, в котором горячо одобряется проект Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы. Партийное собрание обязало партийные бюро, общественные организации, всех коммунистов института развернуть широкое разъяснение проекта Директив XXIV съезда среди студентов, сотрудников, трудящихся города и края, обеспечить выполнение взятых социалистических обязательств в честь XXIV съезда КПСС.

КОММУНИСТЫ ВПЕРЕДИ

Партийно-комсомольское собрание состоялось на ветеринарном факультете. С докладом об итогах зимней экзаменационной сессии и задачах партийной и комсомольской организаций факультета выступил декан факультета В. Я. Никитин. В докладе было отмечено, что, идя навстречу XXIV съезду КПСС, коллектив студентов, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала прилагает все усилия к выполнению социалистических обязательств, проводит работу по улучшению качества подготовки ветеринарных врачей, научно-исследовательской работы и оказанию помощи сельскохозяйственному производству края.

Коллективы кафедр направляют свои усилия на дальнейшее повышение качества учебного процесса, совершенствование учебно-производственной базы, на внедрение в учебный процесс программированного обучения, новейших технических средств. В политико-воспитательной работе уделяется главное внимание воспитанию студентов в духе коммунистической убежденности, советского патриотизма и идейной стойкости против любых форм буржуазного влияния.

По итогам успеваемости факультет занял второе место в институте. Абсолютная успеваемость составила 98 процентов при среднем балле 3,8. Повысилось количество отличных и хороших оценок до 64,2 процента. Члены и кандидаты КПСС по успеваемости на факультете за-

няли первое место, имея стопроцентную успеваемость и средний балл 4,1. Первое место заняла партгруппа 4 курса (парторг А. Борлаков), имеющая средний балл 4,58, на втором месте — 3 курс (парторг И. Шеваршинов), здесь средний балл 4,4; третьего места добилась партгруппа 1-го курса (парторг Т. Каракотов), имеющая средний балл 3,95.

Минувшая сессия позволила подвести предварительный итог конкурса на лучшую академическую группу. Победительницей стала 3 группа второго курса (староста Яковлев, комсорг Лубинцев, руководитель группы ассистент В. П. Зиборова).

Качество учебы студентов повысилось, но неотложной задачей факультета является по-прежнему борьба с троечниками, их на факультете 36 процентов, с пропусками занятий по неуважительным причинам.

Выступающие в прениях говорили о том, что студенты с глубоким интересом изучают и обсуждают проект Директив XXIV съезда КПСС, готовятся к завершению Всесоюзного Ленинского зачета, посвященного XXIV съезду КПСС, изучают материалы 3-го пленума ЦК ВЛКСМ.

В прениях по докладу приняли участие Н. А. Ерганжиев, С. И. Терещенко, Л. Гаркавенко, Н. Романенко, А. Войдинов, С. Тиридов. По обсужденному вопросу собрание приняло развернутое постановление.

П. МИНАЕВ,
секретарь партбюро.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЯЕМ

Весь советский народ, в том числе и коллектив нашего института, в преддверии XXIV съезда КПСС трудится с большим патристическим подъемом над выполнением своих предсъездовских обязательств. Об этом свидетельствуют и результаты отчетов заведующих кафедрами технологии металлов и теплотехники и гидравлики (зав. кафедрами доценты М. А. Шапиро и В. Н. Шафир), которые состоялись на заседании партбюро факультета механики.

Взятые кафедрами обязательства успешно выполняются. Так, например, сотрудниками этих коллективов полностью выполнены обязательства по составлению новых методических указаний к лабораторным работам (преподаватели М. Л. Пантух, И. И. Федо-

ренко, И. П. Адауров и др.), подготовлены и сданы в печать научные статьи, а на кафедре теплотехники и гидравлики из двух запланированных плакатов по технике безопасности один уже издан. Выполнены обязательства по составлению новых методических пособий по программированному контролю и самоконтролю работы студентов. Преподаватели широко используют на своих занятиях и в беседах со студентами при посещении объектов материалы проекта Директив XXIV съезда КПСС на новую пятилетку.

Партийное бюро отмечает, что работа отчитавшихся коллективов заслуживает большого внимания со стороны других кафедр.

В. ТИМЧЕНКО.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

НА СОВМЕСТНОМ заседании студпрофкома и комитета ВЛКСМ были подведены итоги конкурса, объявленного в честь XXIV съезда КПСС. Девиз конкурса — «учиться, работать и жить по-коммунистически». За право называться лучшей группой активно соревнуются все академические группы 1—4-х курсов нашего института.

Осуждение проходило очень живо, учитывалось буквально все. Возникло много вопросов, интересующих всех студентов. Что же является самым важным фактором для академической группы, которая будет называться лучшей? Бессспорно — самый высокий средний балл по результатам прошедшей сессии. Но не только самый высокий балл, необходимо, чтобы группа была активным участником общественных мероприятий, участвовала в овладении общественными профессиями, была застрельщиком в наведении общественного порядка и в работе по оказанию помощи комсомольским организациям ухоза и хозяйствам края, в проведении подписки на молодежные периодические издания. Необходимо, чтобы члены этой группы участвовали в художественной самодеятельности, в спортивно-массовых и других мероприятиях.

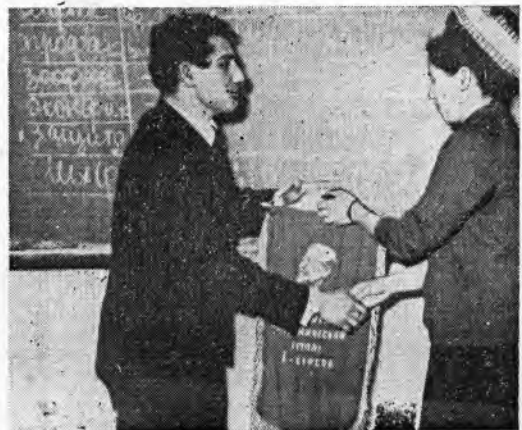
По подведенным итогам 1-е место среди первых курсов заняла 1-я группа ветфака, 1-е место среди вторых курсов — 3-я группа экономфака, среди третьих курсов — 1-я группа зоотехнического факультета, а среди четвертых курсов — 3-я группа агрофака.

Конкурс поможет воспитанию у каждого студента чувства высокой ответственности за порученное дело, он будет способствовать воспитанию будущих специалистов в духе коммунистической морали, с тем чтобы наши студенты могли справиться с любыми задачами в своей практической деятельности и с честью оправдать высокое звание выпускника ССХИ.

Г. СВИДЧЕНКО.



Вот и пришло время подвести итоги конкурса на лучшую академическую группу.



Председатель студпрофкома А. Войдинов вручает награды победителям. Фото В. Нестеренко.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НА КАФЕДРЕ тракторов и автомобилей для 46 инженеров совхозов и колхозов нашего края проведены занятия по изучению устройства и эксплуатации трактора марки «К-700». Теперь эти специалисты смогут вести учебу среди механизаторов в своих хозяйствах.

Уезжая, инженеры благодарили преподавателей Н. Ф. Булахова, В. К. Шанина, В. Т. Петрова, И. В. Рындина за хорошую организацию и проведение занятий.

Т. ИКОННИКОВА, методист.
СОСТОЯЛСЯ ученый совет эко-

номического факультета, который обсудил доклад проректора по повышению квалификации института В. Д. Груздова «О состоянии и мерах улучшения преподавания экономических дисциплин на факультете повышения квалификации».

В принятом решении намечены меры по дальнейшему совершенствованию учебного процесса в соответствии с постановлением XIII пленума краевого комитета КПСС.

Предусмотрено более широко применять в учебном процессе технические средства, шире практиковать проведение занятий непосредственно в передовых колхо-

зах и совхозах, привлекать для освещения передового опыта руководителей хозяйств, специалистов колхозов и совхозов, передовиков производства, усилить освещение вопросов, связанных с применением экономико-математических методов и вычислительной техники в анализе и планировании сельскохозяйственного производства.

Ученые факультета полны решимости достойно встретить XXIV съезд КПСС, внести свой вклад в осуществление решений съезда по дальнейшему подъему сельского хозяйства.

В. ЭМ.

УЧЕНЫЕ ИНСТИТУТА — УЧХОЗУ

В этот день в клубе учебно-опытного хозяйства с утра царил необычайное оживление. В нем собрались работники оцеводства, скотоводства, свиноводства и специалисты. Перед ними выступили с докладами ученые зоотехнического факультета. Профессор В. Г. Имбс рассказывал присутствующим об итогах научных исследований по полноценному протеиновому

кормлению, проведенных на овцах учебно-опытного хозяйства.

Доцент К. А. Орлов рассказал о том эффекте, который дает проводимая кафедрой мелкого животноводства работа по оценке хряков методом контрольного откорма. Его доклад сопровождался демонстрацией кинофильма, показавшего в наглядной форме все достоинства проводимого мероприятия.

Доцент Д. М. Шумилин рассказал о том новом, что сейчас вводится в практику скотоводства и может быть внедрено на фермах учебно-опытного хозяйства.

Автор этих строк дал анализ состояния овцеводства ухоза и намечил пути повышения рентабельности этой отрасли. В обсуждении все высказали мнение, что такие встречи весьма полезны и их следует практиковать чаще.

А. ЗАПОРОЖЦЕВ, доцент.

СРАВНИМ И ПОДУМАЕМ

ВТОРОЙ КУРС мехфака экзачил три семестра, студенты трижды держали экзамены. Посмотрим их результат. В первую экзаменационную сессию они имели отличных и хороших оценок 50,7 процента, во вторую — 54 процента, в третью — 46,8 процента, средний балл соответственно — 3,6; 3,8; 3,5. Появилась тенденция к снижению успеваемости.

Задумавшись вопросом, можно ли приостановить эту неблагоприятную тенденцию и значительно поднять успеваемость в четвертом семестре? Да, можно. Для этого есть реальная возможность. У подавляющей части студентов есть потенциальные силы учиться на хорошо. Доказательством этому могут служить дела 1-й группы

курса. Отличных и хороших оценок она имеет 68,5 процента, удовлетворительных — 30 процентов и неудовлетворительных — 1,5 процента, средний балл — 3,9. Такие показатели в группе из семестра в семестр. Студенты первой группы по составу и подготовке не отличаются от других групп. Но в ней есть своя особенность, у членов группы осознанное желание хорошо учиться, отсюда дисциплина, организованность. Староста Ф. Круть делает много, чтобы группа успевала. Все это дало возможность студентам первой группы по успеваемости выйти на первое место и быть эталоном для других. Но достижения первой группы на пределе и не потолок, ее успех находится только в начале

своего пути. Иначе выглядел успеваемость во второй группе в этой сессии. Отличных и хороших оценок 27,9 процента и до пересдачи в группе было 16 двоек, средний балл — 3,2. Всегда ли так плохо обстояло с успеваемостью дело во второй группе? Нет, в первой сессии она имела отличных и хороших оценок 65 процентов. Стало быть, и в этой группе у студентов есть возможность хорошо заниматься, но она была упущена, не использована ни студентами, ни руководством.

Деканат дважды менял старосту в группе, но они оказались один хуже другого. Со старостой группы «вне везло». Это одна из причин плохой успеваемости в ней, о

других причинах студенты говорят в своих статьях.

Во многом успеваемость в группе зависит от старосты и комсомольского руководителя группы. Они — пример для студентов и в первую очередь по успеваемости. Как староста и комсорг могут потребовать от студента хорошей работы, если они сами не вылезают из троек, а некоторые с пересдачей двоек переходят с курса на курс. У большинства старост групп средний балл успеваемости ниже групповой, например, в 3, 4, 5 и 6-й группах. Из этого необходимо сделать такой вывод, что при назначении старост надо учитывать, кроме всего прочего, академическую успеваемость. И «должность» старосты не должна быть пожиз-

ненной. Мы исходим из положения, что в своей массе студенты 2-го курса мехфака могут учиться отлично и хорошо. Такая возможность у них есть, дело за формой организации по превращению этой возможности в действительность. Для этого нужна современная систематическая информация от старост групп и преподавателей деканату о ходе успеваемости, чтобы на основании ее общественные организации: комсомольское бюро курса и партгруппы курса, — вместе с деканатом смогли вовремя, именно вовремя, а не в конце семестра оказать помощь учебным группам и отдельным студентам. Надо расширять, различать страсть у студентов учиться хорошо, она есть у каждого нормального человека, потому что самое большое наслаждение для него — познание, обогащение себя знаниями.

С. ТЕРЕЩЕНКО.

КОГДА ТРЕУГОЛЬНИК РАВНОБЕДРЕННЫЙ

В газете «За сельскохозяйственные кадры» 3 декабря 1970 года была напечатана статья С. И. Терещенко «Почему не учиться?» В статье были сказаны добрые слова в адрес первой группы 2-го курса факультета механизации. И, как староста этой группы, постараюсь ответить на ряд вопросов, поставленных мне в связи с этой статьей.

Ни дня кого не секрет, что хорошая группа формируется в самом начале своего существования. Для нас таким началом была работа в учкозе, где группа проявила себя с хорошей стороны. Большая заслуга в этом, конечно, бывшего руководителя группы К. Н. Каллаухова. Не опасая нас постоянно, он всегда в нужный момент приходил на помощь.

В первые же дни пребывания в институте перед студентами поставлена задача — учиться хорошо. И если бы мы, треугольник группы, только администрировали, требовали, то, видимо, это не дало бы никаких результатов. Мы единодушно

решили руководствоваться педагогическим принципом А. С. Макаренко о том, чтобы сочетать большую требовательность к человеку с большой заботой о нем. Отсутствие опыта, конечно, сказывалось сначала на взаимоотношениях между треугольником и группой. И тут руководитель группы должен приходиться и приходило к нам на помощь. Многие в этих взаимоотношениях с группой зависят от личных качеств старосты, комсорга и профоргга — младших командиров, как говорят в армии. Они, по моему, основа группы, ее лицо, ее совесть. Требования, предъявляемые к ним, очень высоки: они должны быть принципиальны, инициативны, морально устойчивы, требовательны как к себе, так и к студентам. Обладает ли этими качествами треугольник нашей группы? В некоторой степени, да. Наша задача — совершенствовать свое руководство группой, не нанося уронов в учебе, дисциплине группы.

Ф. КРУТЬ, староста группы.

ПРИЧИНЫ плохой успеваемости нашей группы?

Их, видимо, несколько, но мне главным представляется то, что в нашей группе треугольник не имеет нужной силы и авторитета.

Как известно, комсорг, профорг и староста должны направлять группу, вести воспитательную и организаторскую работу. В нашей группе этого нет.

Работа комсорга и профорга состоит в том, что они только собирают членские взносы. Кроме того, комсорг попал под дурное влияние своих друзей, в результате чего пропустил много занятий. И работу в группе ведет, по сути дела, один староста, который к тому же недостаточно требователен к студентам.

Отсюда и следствие: змннюю сессию группа саала плохо.

В. КАРАЧЕНЦЕВ, 3-я группа.

ТО, ЧТО по учебе группа самая последняя на курсе, является следствием слабой работы актива. Отсюда — недружность группы, ребята не сплочены, не настроены на высококачественную учебу. Отсюда и расхлябанность: каждый делает то, что захочет. Конечно, разбирали мы причины неуспеваемости на политических, групповых комсомольских собраниях, но делали это, по-видимому, формально, поэтому толку от этого мало. Обсуждаем, к примеру, успеваемость какого-либо отстающего студента. Он встает, говорит о том, что уже всем известно, — сколько получил двоек, сколько пропустил занятий, и садится на место. Задает ему староста вопрос: «Почему?». Он отвечает, что был подготовлен плохо. И все на этом кончается. Приходим на следующий политчас, у него опять двойки. А надо было, чтобы он ответил за свою успеваемость не только нам со старостой, но и всей группе, чтобы он почувство-

вал ответственность за свое поведение.

Неоднократно проводил с нами беседы руководитель группы Ю. И. Зубенко, но и к этим беседам многие отнеслись несерьезно, группа не оказала большой поддержки этим беседам. У нас нет достаточного контакта с руководителем группы, и в этом виноваты мы сами.

В. РЕПИН, 2-й курс 2-я группа.

ГРУППА — это коллектив. И сила коллектива в том, как будет строиться взаимоотношение, как будут учитываться особенности каждого. В этом году в нашу группу пришло шестеро новых ребят, в том числе и я.

Все новое: обстановка, студенты, преподаватели. И от группы, в которую попал, зависит многое в том, как скоро и успешно закончится этот неизбежный процесс «вживания» в коллектив. Видимо, в нас еще много эгоизма, и, пожалуй, никто из группы не облегчил нам этого вживания. Здесь как-то каждый существует сам по себе. Общих увлечений, забот, дел нет. Многие живут на частных квартирах, своим мирком. А на собраниях все сводится к обсуждению успеваемости. Конечно, это важно и нужно, но ведь «не хлебом единым сыт человек». А влияния комсомольских и общественных организаций вовсе не чувствуется.

В. МИНЕНКО, 2 курс 2 группа.

ОТКУДА в группе будет хорошая успеваемость, если студенты сами мало занимаются, редко посещают консультации, пропускают практические и теоретические занятия. В группе нет настоящей дружбы, помощи друг другу, взаимной требовательности.

Проводятся комсомольские со-

брания и классные часы, но на них нет такой настоящей, горячей, заинтересованной борьбы с двоечниками. А они это чувствуют и никаких выводов не делают. Каждый думает: «поговорили, ну и все, взяли с меня обещание двоек не получать, а я получу и опять обещаю». По-моему, нужно принимать конкретные меры, которые заставили бы каждого задуматься о своей успеваемости.

А. КОРОБЦОВ, 2-й курс 2-я группа.

ОТ РЕДАКЦИИ. Мы поместили только четыре заметки студентов второго курса мехфака из многих, поступивших к нам. Но смысл их в общем ясен. Студенты пытаются разобраться в причинах отставания своей группы и главным из них считают несистематические занятия в течение семестра, недостаточную подготовку к экзаменам, несерьезное отношение к тем или иным дисциплинам, как к второстепенным, пропуски занятий и отсутствие конспектов.

Совершенно справедливы те авторы, которые пишут о том, что причина низкой успеваемости и в отсутствии высокого духовного настроения студентов: слабой работе треугольника и актива, разрозненности группы, отсутствии товарищеской спайки, дружбы, взаимопомощи.

Все эти недостатки в совокупности и приводят к плачевным результатам: отчислены из института студенты Чевский и Кокотко, многочисленные двойки все еще «покают» экзаменационные ведомости будущих инженеров-механиков.

Помещая в сегодняшнем номере подборку материалов о группах 2-го курса факультета механизации, редакция надеется, что они послужат темой для дальнейшей и более глубоких раздумий коллективов всех групп института о резервах идейно-воспитательного воздействия на студентов.

А. ТУЛИЕВ, староста 1-го курса ветфака.

Редактор Ч. ИОНОВ.



В часы досуга.

Фотоотряд Е. Яновского.

Забывтая традиция

В нашем институте работает много различных спортивных секций. Однако незаслуженно забыты технические виды спорта, которые имеют большое военно-прикладное значение. А ведь не так давно наш институт славился своими мотогонщиками, которые блестяще защищали честь института и его оборонной организации ДОСААФ.

Из спортивного альбома старшего мотоспортсмена края мастера спорта В. В. Шеллягина, ныне судьи всеобщей категории, мы узнали, что выпускники нашего института О. Попович, В. Подус, Б. Майоров многие годы входили

в состав сборной края по мотоциклетному кроссу и отлично выступали на самых крупных соревнованиях. Первичная организация ДОСААФ института в соревнованиях по военизированной мото-кроссу была призером первенства края.

При институте есть все возможности возродить былые традиции, тем более, что краевой комитет ДОСААФ может содействовать пополнению базы института новейшей спортивной техникой. Желающих же заниматься этим увлекательным видом спорта в нашем институте немало.

К тому же выпускники института должны быть и на селе пропагандистами технических видов спорта, популяризации которого в нашей стране придается большое значение. Ну а сколько в наших селах «едких» мотоциклистов, которых некому объединить и направить, знают все.

Мы надеемся, что вопрос, поднятый в этой статье, заинтересует всех любителей моторспорта и общественные организации института, что найдутся силы, способные возродить былые традиции.

Б. КУРКИН, студент 2 курса мехфака, кандидат в мастера спорта.

А. ОРЛОВ, студент 4 курса мехфака, кандидат в мастера спорта.

ПОДТЯНИТЕСЬ, ОТСТАЮЩИЕ!

Позади первая сессия, после которой можно считать себя настоящим студентом. Серьезно готовились к ней студенты 1-го курса ветеринарного факультета. Пожитое волнение не помешало В. Горбатенко, Г. Колесник, А. Азарову, Е. Чуриловой, Л. Гаркавенко, Н. Каменскому, Р. Бараганову показать на экзаменах отличные знания. Близки к этому были студенты С. Тиридатов, А. Шаповал, В. Давидченко, Г. Васильченко и

многие другие, получившие по одной-две четверки. Это хорошо. А вот студентам Рамазанову, Зубковой, Гадецкому, Гусеву надо сделать определенные выводы и в течение семестра заниматься так, чтобы в последующие сессии не подводить группу.