

За сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ОТКРЫТОЕ СЕРДЦЕ

Штрихи к портрету Ленинского стипендиата

СЕКРЕТАРЕМ комсомольской организации ветерфака Владимир Удалов работает уже год. До этого был заместителем секретаря. Множество дел должен переделывать за день секретарь—



— Пока не занимался общественной работой, уходило на занятия много времени, а восприимчивость была меньше. Кроме такой собранности, аккуратности, точности, общественная работа, по мнению Володи, учит общаться с людьми и быстро находить правильный выход из трудных положений.

Откуда же появляется у человека такой взгляд на себя, свой долг и обязанности? В школе В. Удалов ничем не отличался от остальных мальчишек-хуторян. Отличником не был. Выпали и «тройки» в таблице и «двойки» в дневнике. Любил побегать с товарищами по улицам, пошалить. Затем окончил медицинскую армию. А потом пришла армия. Служба на границе ГДР и ФРГ тяжелая. Ребята понимали ее серьезность. И именно армия, с ее повышенной требовательностью, и воспитала в В. Удалове чувство ответственности за себя и за других, за все, что происходит вокруг.

Свободного времени у Удалова не остается. Это и понятно. Целый день он занят, а вечером еще надо проверить, как идет рефлексия. Ведь не хочется терять занимаемое уже два года подряд второе место в институте по художественной самодеятельности.

Володя считает, что жить в обществе надо так, чтобы понимать, что ты нужен людям. Тогда и жить хорошо. А больше всего ценит в своих друзьях Володя открытое сердце, простодушие и добросовестность.

Е. ЗОРНА.
На снимке: Владимир УДАЛОВ.

В ТЕКУЩЕМ учебном году работа методологического семинара зоофака целиком посвящена изучению разных вопросов в свете решений XXIV съезда КПСС. Значительный интерес вызвали следующие доклады: В. П. Казаринова — «Актуальные вопросы марксистско-ленинской теории в свете доклада Л. И. Брежнева на XXIV съезде КПСС», Ю. А. Медведева — «XXIV съезд КПСС об основных принципах подбора, расстановки и воспитания кадров», Б. Г. Имбса — «Перспективы развития науки о кормлении сельскохозяйственных животных в свете доклада А. Н. Косыгина на XXIV съезде КПСС». Оживленное обсуждение вызвали также доклады, сделанные Д. М. Шуминым, В. П. Жуковым, К. А. Орловым. Доклад К. А. Орлова был посвящен задачам развития свиноводства в свете решений XXIV съезда КПСС и сопровождался демонстрацией интересных фотографий крупных, образцово-установочных свиноводческих комплексов. Кроме того, К. А. Орлов изложил предложения кафедры мелкого животноводства по развитию свиноводства в Ставропольском крае, которые в настоящее время уже превращаются в жизнь.

Посещаемость в этом году удерживалась примерно на уровне 60 процентов, но пропусков по неуважительной причине было мало (основная причина пропусков — учебные занятия и командировки). Мы стараемся строить занятия

методсеминара так, чтобы все сотрудники принимали в нем активное участие. В этих целях установлены следующие формы участия сотрудников в работе методсеминара: доклад, содоклад, реферат или конспект произведений классиков марксизма-ленинизма. Все сотрудники взяли на себя обязательство в той или иной форме принять активное участие в работе методсеминара. Был составлен рекомендательный список рефератов и докладов по кафедрам. К следующему времени уже поступили многие рефераты и конспекты. Например, значительную актуальность представляют рефераты Г. И. Водяновой — «Научные основы атеистической работы в свете трудов В. И. Ленина», Г. А. Таран — «Современная революция в биологии и ее социальные последствия», М. А. Рымарь — «Взаимосвязь молекулярной биологии и эволюционного учения», В. П. Косыниной — «XXIV съезд КПСС об основных принципах управления социалистическим обществом», Э. Н. Милотниной, представляющей конспект статей В. И. Ленина о коммунистическом субботнике, а также другие рефераты и конспекты.

Семинар работал в текущем году регулярно, его занятия проходили достаточно оживленно, и думается, что он выделит свое основное назначение — служить средством повышения научного и идейно-политического уровня сотрудников зоофака.

Л. АСТАНИН, профессор.

Методологический семинар

Многие студенты, активные участники НСО, — А. Цыбульский, В. Емцов, Т. Дегтярева, С. Алексеев, Н. Лютов, К. Салогоаров, В. Лабуренко и другие, — были также награждены памятными подарками.

Т. БУКИНА,
2 курс зоофака.

Итоги подведены

ЗАКОНЧИЛСЯ 3 этап Ленинского зачета, проходящего под девизом — «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь».

Комсомольцы экономического факультета подвели итоги сдачи студентами этого серьезного экзамена.

На своем собрании они обсудили вопросы проведения Ленинского зачета на факультете, рассказали о том, что активно и организованно была проведена аттестация комсомольцев на 1 и 4 курсах, в 4 группе 1 курса, 2-й группе 2 курса, 3 группе 3 курса, 1 группе 4 курса.

В обсуждении доклада секретаря факультетского бюро Р. Голошубовой приняли участие студенты Е. Швайко, В. Матязова, А. Хутов, Т. Ковалева, а также член партбюро факультета В. Ф. Брилева и зам. декана М. А. Шехужев.

Секретарь комитета ВЛКСМ Г. Еремин вручил похвальные грамоты горкома комсомола и комитета ВЛКСМ института лучшим комсомольцам факультета.

В. САРЫЧЕВА, 2 к. экфака.

На кафедре крупного животноводства в научно-студенческом кружке молочного дела работают студенты III и IV курсов зоофака.

НА СНИМКЕ: студентки IV курса зоофака Л. АРТУХОВА и В. ПАВЛОВА определяют содержание азотистых фракций в молоке.



Кругозор

специалиста

Современный молодой специалист — это не только человек, имеющий диплом, но и высокоэрудированная личность, человек-организатор, способный сплотить вокруг себя дружный и трудоспособный коллектив. Поэтому еще в институте, наряду с изучением специальных дисциплин, необходимы и знания, полученные на факультете общественных профессий. Здесь с полной могут

раскрыться и получить развитие ваши способности в той или иной сфере деятельности. Умение выпускать газету на производстве, прочитать лекцию о международном положении, хорошо организовывать досуг односельчан — это очень пригодится в работе молодого специалиста.

Кто еще не принимает участия в работе факультета общественных профессий, поспешите, он ждет вас! Тем же, кто уже занимается на отделениях этого факультета, — успеха в освоении общественных дисциплин!

Т. ГРИЦАЙ,
4 группа 3 курса экономфака.

МАЙОР ДОБРЫНИНА

НАШ народ радостно отпраздновал 27-ю годовщину победы над фашистской Германией. Прошло много лет, и уже давно залечены раны, нанесенные войной. Выросли и возмужали дети людей, которые своей грудью защищали нашу советскую Родину, подрастают их внуки, но никогда не забудется подвиг тех, кто с оружием в руках отстоял победу.

Мне хочется рассказать о Валентине Ивановне Добрыниной, доценте кафедры фармакологии и биохимии, о ее трудном, но славном боевом и жизненном пути.

Тяжелым у нее было детство. Девяти лет она осталась без отца и матери. Нечего есть, не во что обуться, но большое желание много знать, помогло преодолеть нужду, голод и учиться хорошо.

Окончена школа, институт. Вперед мечты и планы, но война нарушила их. Тяжелый, но памятный день — 21 июня 1941 года. Война застала Валентину Ивановну в Симферополе, где она заведовала экспертно-диагностическим отделением ветеринарно-опытной станции. Горячее желание помочь любимой Родине в

трудные годы заставило В. И. Добрынину уйти добровольцем на фронт.

Долгими и трудными дорогами войны прошла Валентина Ивановна.

Они сражались за Родину

Смерть много раз была рядом, но пули шадли ее. Это случилось в Польше... Наши воины ушли вперед, а майор В. И. Добрынина вместе с майором Пинте и старшиной были оставлены для выполнения специального за-

дания. Всех троих захватили и обезоружили бандиты. Расстрел был назначен на 3 часа ночи. Главарь банды заранее отдал приказание отвести три трупа в условленное место. Уделили они, как говорят, чудом: в эту ночь был сильный туман, пули не задели бойцов, им удалось бежать.

За отличное выполнение боевых заданий на фронтах Великой Отечественной войны Валентина Ивановна Добрынина награждена орденом Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией». Победу она встретила в Польше, под Краковом. Послевоенная жизнь ее началась в Старополе. Я хо-

рошо помню, когда в нашем институте появилась молодая женщина в военной форме, красивая и строгая, ее как-то сразу полюбили студенты и сотрудники.

С тех пор В. И. Добрынина защитила кандидатскую диссертацию, стала доцентом кафедры фармакологии и биохимии, доктором наук, опубликовала 60 научных работ.

Высококвалифицированный специалист, большой, светлой души человек, Валентина Ивановна служит замечательным примером молодым научным работникам и студенчеству.

Н. СИНДЯШКИНА,
доцент.

Первые шаги к вершинам науки КОЛУМБЫ ОТКРЫВАЮТ...

НА ФАКУЛЬТЕТЕ механики сельского хозяйства идет смотр научного творчества студентов — их научная конференция. Отрицать, что будущие инженеры массово демонстрируют свое желание глубже узнать технику, испытать свои силы на тернистом пути науки.

Только на двух пленарных заседаниях (а ведь, кроме пленарных, работа конференции идет на заседаниях секций, возглавляемых кафедрами) было заслушано 15 докладов.

И каких докладов! Здесь и первые научные выводы по проведенным исследованиям (доклад студентов 5 курса М. Толмачева и В. Синицына — «Исследование изменения влажности почвы при поливе по кротовинам»), и теоретические обобщения по данным научно-технической литературы (доклад студентов 3 курса В. Петрова и

И. Некрасова «Топливная аппаратура роторно-распределительного типа»), и сообщения по конструкторским разработкам, выполненным в нашем студенческом конструкторском бюро и одобренном техническим советом завода (студенты IV курса Ю. Самарджиди и В. Метла «Устройство для выгрузки мира из мочно-охлаждающих ванн на Ставропольском мясокомбинате»), и демонстрация собственноручно изготовленных устройств (студенты V курса Г. Трахман и

IV курса А. Авдеев «О стende для исследования молокоотсасывающих аппаратов»), и многие другие. А всего должно быть заслушано 90 докладов.

И пусть не все доклады достаточно зрелые, как перечисленные выше, но во всех есть попытки применить имеющиеся знания, заглянуть в будущее и быть ответственными перед обществом.

Так пожелаем им удачного плавания на корабле Знаний по бурному океану Испытаний в поисках островов Открытий.

В. ТИМЧЕНКО.

КОНФЕРЕНЦИЯ ЗАКОНЧИЛАСЬ

ЗАКОНЧИЛАСЬ очередная научная студенческая конференция на нашем факультете. На ней были подведены итоги работы студентов за 1972 год. За два дня работы конференции было заслушано 24 доклада, в подготовке которых участвовало 40 человек. Все работы, представленные на конференции, выполнены на актуаль-

ные темы и носят экспериментальный характер. Поэтому результаты исследований некоторых студентов могут быть рекомендованы к внедрению в производство. Наибольший интерес вызвали работы студентов В. Павловой, С. Выродова, Р. Гореловой и других.
Л. АРТУХОВА, А. АЛЕКСЕЕНКО, зоофака.

Зачетная неделя

У СТУДЕНТОВ I курса ветфака сейчас напряженная пора — идут зачеты по анатомии, гистологии, аналитической химии.

Я побывал на некоторых кафедрах и задал один и тот же вопрос преподавателям: «Как проходит зачетная неделя?»

И вот что рассказал мне завучующий кафедрой анатомии М. И. ЮРКОВ.

— Зачетная неделя прошла плохо. Сдали зачет по некоторым отделам анатомии всего лишь 50 процентов студентов. Такие же студенты, как М. Симачева, Х. Эркенюв, И. Хубиев, то есть те студенты, которые плохо сдали зимнюю сессию, показывают слабую подготовку и сейчас.

На мой вопрос ответа ни В. Б. ЗАПЦЕВА, преподаватель кафедры гистологии: — Зачетная неделя подходит к концу, а сдать зачет далеко не все студенты.

Этот первый зачет в новом семестре. Меня удивляет то легкомыслие, с которым студенты отнеслись к нему.

В чем же причина такой слабой подготовки студентов к зачетам? Обращаюсь с таким вопросом к старосте 3 группы В. РЕМЕЗ. Выражая свое мнение по этому поводу, он сказал: — Если учесть материал к каждому занятию, незнания на то, есть оценка или нет, то знания постепенно накапливаются. И к зачету остается повторить выученное ранее. А это делают далеко не все студенты, вот отсюда и плачевные результаты.

В. БАЖУРА, студент I курса ветфака.

ЭТО СЛУЧИЛОСЬ так неожиданно, что Вовка Карпов сначала не поверил, ведь еще вчера Вера Петровна обещала его спросить и вдруг умерла. Инфаркт. Что это такое, Вовка представлять не имел. Мать ему часто говорила: «Своей учебной ты доведешь меня до инфаркта».

Занятия в школе отменили, и он медленно шел по улице, углубясь в свои мысли. Он вспомнил последний урок.

...Прозвенел звонок, Вера Петровна, улыбаясь, быстро прошла в класс. Вовка, не заметив преподавателя, крикнул, желая рассмежить девчонок: «Пифагоровы штаны во все стороны равны». Но не услышав поддержки, он обернулся, прямо на него смотрела Вера Петровна. Его уши и щеки губы покраснели, а глаза забегали по классу, пытаясь от ее пристального взгляда. «У тебя, Карпов, кроме глупостей, в голове ничего нет», — сказа-

Доброе начало

ВСЕ МЫ очень обрадовались, когда узнали, что выступление нашего хорного коллектива помогло художественной самодеятельности института занять 2-е место на смотре самодеятельных коллективов вузов города. Значит, труд наш увенчался успехом!

И когда я увидела большую толпу студентов около 1-й аудитории, где обычно проходят репетиции, на мой недоуменный вопрос ответил П. ЗАБЕРВОРОТА (он у нас возглавляет в факультетском бюро культурно-массовую работу).

— Ребята, окрыленные успехом на смотре, усиленно готовятся к концерту, который мы будем давать в учхозе. Интересно, что сами ребята выразили желание выступить с концертом, он станет как бы генеральной репетицией перед выступлением на интрузивном фестивале. Инициатором и душой всех мероприятий является А. А. Куняков, пользующийся большим авторитетом среди самодеятельных артистов. Помогают ему Ф. Арманов, Г. Селюкова, В. Безющенко, Г. Ерасова, К. Хан, В. Горьковский и многие другие.

После концерта, состоявшегося в учхозе, я встретилась с одним из

участников самодеятельности — Р. ТЕМИРЕЗОВЫМ, который рассказал:

— Мы выступали в хуторе Холодногорском. Тепло и радушно встречали нас зрители, особенно понравились им сольные номера Г. Селюковой, К. Хан, П. Забейворота принимали как настоящего артиста, он просто покорила зрителя своими шутками и пародиями. Понравилась и танцевальная группа, особенно солистка В. Володаская.

Концерт был прерван тревожным сообщением о пожаре в одном из жилых домов недалеко от клуба. Все зрители, а вместе с ними и артисты побежали на помощь пожарникам. Общими усилиями пожар был ликвидирован. Артисты продолжили концерт.

Жители Холодногорска горячо благодарили нас. После бурных аплодисментов зрителей у нас было так радостно на душе, что мы были готовы дать еще один концерт, несмотря на поздний час. Как прекрасно отдавать людям свое искусство!

Л. СКОРОБОГАТОВА,
I курс ветфака.

ПАРАД СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Накануне Дня печати в институте был проведен смотр конкурсов стенных газет. Здесь были представлены факультетские стенные газеты, их сатирические приложения и газеты обобщений. Журри конкурса с удовольствием отметили возросшее качество газет, их действенность, оперативность и красочность оформления. При

подведении итогов учитывалось содержание каждой газеты, широта освещения жизни факультета и работы общественных организаций. Журри отменило участие широкого круга студентов в выпусках номеров газет «Ветеринарный врач» и «Ученый зоотехник».

Оценивая работу редакций, журри пришло к единодушному

Готовимся к трудовому семестру

КАЖДЫЙ прошедший осенний день приближает нас к сессии, которая подведет итоги работы студентов во втором семестре. Но на этом учебный год у студентов 1-го курса зоофака и 2-го курса ветфака не заканчивается. Впереди у них еще не менее важный, 3-й трудовой семестр. Из числа студентов этих факультетов создаются студенческие строительные отряды, которые будут трудиться на важнейших стройках края.

Сейчас в комитете ВЛКСМ института ведется большая работа по созданию студенческих строительных отрядов, договорная кампания с подрайонными строительными организациями. Сейчас уже заключены трудовые договоры с ПМК-10 и ПМК-34 треста «Прикамводстрой». На объектах этих организаций бойцы студенческих отрядов будут сооружать сеть оросительных каналов, по которым пройдет живая терская и кумская вода на страдающие от засухи поля. Быть бойцом студенческого строительного отряда — большая честь для каждого. И в состав отряда войдут наиболее дисциплинированные, достойные студенты, которые не уронят

честь нашего института в глазах местных жителей. Ведь помимо основной работы по строительству бойцы студенческих отрядов ведут большую идейно-политическую и культурно-массовую работу. На местах дислокации отрядов студентами будут прочитаны лекции на международные темы, о решениях XXIV съезда КПСС, съезда профсоюзов и на другие темы. Это сделают студенты, слушатели школы молодого лектора, где они разрабатывают и участвуют в чтении лекции.

Студенческой агитбригадой, входящей в состав отряда, будут даны концерты, программа которых составляется подготовительным штабом. Для работы на строительных объектах нужны будут стропоушки, бетонщики, плотники. Студентам данных курсов, имеющим удостоверение стропоушки, нужно сообщить об этом в комитет комсомола.

Н. КАВЕШНИКОВ,
член комитета ВЛКСМ института.



Студенты 3-й группы 4-го курса зоотехнического факультета в вычислительном центре института. Фото В. Бочаровой.

мнению — присудить 1-е место редакции газеты «Ветеринарный врач» [редактор Р. Темирезов, члены редколлегии Н. Белугин, Ж. Артюшина]; 2-е место — редакции газеты «Ученый зоотехник» [редактор В. Емцов, члены редколлегии Т. Маслова, Н. Стороженко]; 3-е место — газете «Инженер-механик» [редактор А. Гринев, члены: В. Астафьев, С. Логанов, А. Бруснев]; 4-е место — газете «Зеленый страж» [редактор А. Погосов, члены редколлегии А. Дорошев, Е. Ченкина-Лова]; 5-е место — газете «Экономист» [редактор Л. Березкина, члены редколлегии В. Шеленко, Л. Качалова]; 6-е место — стенной газете «Ученый агроном» [редактор В. Мешков].

Редакции, занявшие первые три места, будут награждены ценными подарками.

Вовкина учительница

ла Вера Петровна и села за стол.

— А вы туда заглядывали? — съязвил Вовка.

— Сейчас взгляну, — сказала она и вызвала Вовку отвечать теорему Пифагора. Весь его пыл как рукой сняло. Медленно он вышел к доске и уперся глазами в потолок, делая вид, что думает. Но думал он не о том, как доказать теорему. Вот, — думал он, — опять попал вопрос и опять вызовут мать, а одноклассники будут смеяться, когда он будет выкручиваться.

Он вернулся к своей парте, взял дневник и положил на стол Веры Петровны.

После урока, беря дневник, Вовка сухо буркнул: «Я выучу к следующему уроку». И приготовился слушать упреки.

— Верю, — услышал он в

ответ. Удивленный, он остался стоять в пустом классе.

Придя домой, он сразу хотел улизнуть на улицу, но мать потребовала дневник. По его спине пробежал морозец. Нехоти он подал дневник.

— Опять не спрашивали, — вздохнула мать и вышла на кухню.

Вовка не поверил своим ушам. Лихорадочно открыл дневник, он обмер. После таких случаев в нем обычно красовалась жирная двойка, но теперь страничка дневника была чиста.

...Все это пронеслось в Вовкиной голове, как что-то далекое и нереальное.

Через некоторое время пришла новая учительница. Во время знакомства, назвав Вовкину фамилию, она сморщила нос и взглянула на

него так, что ему стало не по себе.

Как он ждал этого урока! Он уже представлял, как он по желанию выйдет отвечать. Четко, не спеша расскажет теорему и спокойно, немного смущаясь удивленных взглядов одноклассников, скромно сядет на свое место. И как бы между прочим передаст к столу преподавателя дневник. Это будет его первая пятёрка! Вовка представлял, как, придя домой, он обязательно постарается улизнуть гулять. Мать обязательно потребует дневник и несказанно удивится. А отец скажет: «Так держать, сын».

И вдруг такое с первой же минуты урока. Ему вдруг захотелось подвигнуть в себе желание отвечать.

А как же обещание Веры Петровне?

Эта мысль вернула Вовку к действительности, и он поднял руку. Галина Николаевна, так звали новую учительницу, нехоти пригласила его к доске. Не спеша, как это делают отличники, он начал отвечать. Сначала робко, но, увидев одобренные кивки, осмелел и ответил четко, без запинки. Одноклассники, как он и предполагал, были немало удивлены и в то же время рады за него. Учительница была так же не менее удивлена.

«Тебе, Карпов, видно, родители сделали небольшое вундушение», — сказала она улыбаясь. Класс дружно засмеялся.

— Этот урок мне задавала Вера Петровна, — сказал Вовка, краснея, и сел на свое место.

А. ГАЛКИН,
студент II курса агрофака.

Редактор А. БУБНОВ.