

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЯНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1981

И Ю Н Ъ

26

ПЯТНИЦА

№ 25 (955)

Цена 1 коп.

На вас равняемся,
гордимся вами

И тепло души

Аллу Шагалову хорошо знают на факультете защиты растений и в институте. Она учится на IV курсе и является комсоргом группы, членом комитета комсомола.

Опыт общественной работы Алла приобрела еще в средней школе, когда в 9—10-х классах являлась секретарем комитета комсомола. Это помогло ей включиться в общественную жизнь института с первых дней учебы.

У Аллы нет деления интересов на личные и общественные. Заботы группы ей безразличны. Оказывая помощь в учебе, Алла интересуется и личными делами одноклассников, давая дружеские деловые советы. Это чуткий, отзывчивый товарищ, готовый всегда прийти на помощь.

За активную общественную работу, отличную учебу Алла неоднократно отмечалась наградами. Среди них грамоты ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, значок ЦК ВЛКСМ и Министерства просвещения СССР «За отличную учебу», памятная медаль к 60-летию Ставропольской краевой комсомольской организации, бронзовый значок ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец десятой пятилетки».

Комсомольская организация рекомендовала ее в ряды КПСС.

Сейчас у молодого коммуниста ответственная работа — производственная практика в Красноярском крае. Параллельно с ней Алла будет выполнять задания по общественно-политической практике, в основе которой лежит пропаганда решений XXVI съезда партии.

Л. АСЕЕВА,
ассистент, куратор 2-й группы IV курса факультета защиты растений.

ПЕРВИЧНАЯ организация нашего института за активное участие в работе по охране памятников истории советского общества и их использованию в коммунистическом воспитании трудящихся. Центральным Советом Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры по итогам Всероссийского смотра награждена медалью и дипломом.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ семьи и школы — очень важный момент в успеваемости ребенка. Поэтому так необходимо постоянно и каждодневно поддерживать эту связь.

Много сотрудников в институте, и у каждого есть семья, а в семье — дети. Большинство их успевают на «хорошо» и «отлично», примером ведут себя, активно участвуют в жизни школы.

Рассказываем об ударнике 10-й пятилетки

МОЛОДОСТЬ МЫСЛИ И СЕРДЦА

Я МНОГИЕ годы не перестаю удивляться кипучей энергии, которой переполнен мой коллега по работе, доцент кафедры сельхозмашин Николай Владимирович Бугайченко. Энергичен в движениях, энергичен в работе, неустанно в поисках полезного дела, он щедро дарит доброту каждому, кто хоть один раз оказался с ним в контакте.

Обширен круг вопросов, которые ему подвластны. Николай Владимирович — отличный педагог, зажигающий на своих лекциях студентов на поиски наилучших путей решения поставленных перед ним задач. Совершенствованию методики преподавания сельхозмашин он посвятил более четверти века. Большой вклад он внес в УИРС на кафедре. Практически все лабораторные и расчетно-графические работы включают элементы учебно-исследовательской работы студентов. На занятиях доцент Бугайченко предпочитает эвристический метод преподавания, увлекая студентов в самостоятельный поиск ответов на изучаемые вопросы.

Научные исследования Николай Владимирович посвятил совершенствованию конструкции культиваторов и плугов, а также эффективному использованию зерноуборочных машин. В серийные культиваторы КЭП-3 и КПЭ-3.8 вложена и его доля научных изысканий. Разработанные им оптиметры позволяют быстро и точно определить наилучшие режимы работы зерноуборочных комбайнов, а методика прямого контроля потерь зерна уборочными машинами является важным звеном решения зерновой проблемы в крае.

Помощь производству — одна из важнейших сторон деятельности Николая Владимировича. Краевые, районные, колхозные и совхозные совещания и семинары по зерноуборке, свеклоуборке, пахоте редко обходятся без его участия. Эмоциональность речи, убедительность аргументации, доходчивость изложения приносят свои плоды в работе тех, кто его хоть раз услышал.

Наш коллега много выступает по радио и телевидению с рекомендациями по эффективному использованию сельскохозяйственной техники, а в качестве старшего



тренера сборных команд РСФСР по пахоте он неоднократно приводил своих пахарей к победам во Всесоюзных соревнованиях механизаторов-пахарей.

Школьные ученические бригады. Им отданы последние десять лет трудовой деятельности. В качестве главного судьи Н. В. Бугайченко ежегодно проводит краевую конкурсную пахарей, как член краевой общественной лаборатории активно направляет ученические бригады на новые трудовые свершения.

Стремясь широко распространять передовой опыт, Николай Владимирович пишет книги, брошюры, рекомендации, статьи. «Справочник пахаря» сейчас изучают в Народной Республике Болгария. Интересна его журналистская работа. В жур-

нале «Сельское хозяйство России», в котором он постоянно публикует свои статьи, по инициативе Николая Владимировича заведена рубрика: «Из рассказов бывалого бригадира Евсея Добрева». Под псевдонимом Евсея Добрева доступным разговорным языком до читателя доводятся рекомендации по эффективному использованию сельскохозяйственной техники.

Николаем Владимировичем издано свыше 70 печатных работ общим объемом более 70 печатных листов.

Большое внимание он уделяет молодым ученым, руководя их первыми шагами в науку квалифицированно, доброжелательно.

В. СЕМЕНОВ,
доцент.

На строительстве
ветклиники

БОЛЬШЕ БЫ ЧЕТКОСТИ

В НАШЕЙ стране высшее образование доступно каждому. Велико и внимание к улучшению базы высшей школы.

Это хорошо видно на примере нашего института: близится к завершению строительство учебного корпуса ветеринарных клиник для ветфака. Уже не первый раз студенты экономического факультета помогают в строительстве этого объекта.

Так, с 27 апреля по 16 мая студенты I, II и IV курсов работали на ветклиниках. Каждый был закреплен за определенной бригадой строителей. Работали на покраске, мытье окон, на рытье траншей, прокладке кабеля, замешивали бетон. В целом наши ребята показали себя с хорошей стороны. Заданную работу выполняли в срок.

Пусть строителями мы не стали, но вкус и интерес к этой профессии появился. Держать лопату в руках тоже надо уметь. Приятно было смотреть, как работали умелые, ловкие ребята, такие как А. Пазеха, К. Сенник, В. Головкин, С. Тасенко. Подобное нельзя сказать о Ю. Тищенко, К. Федирко, которые недобросовестно относились к своим поручениям. Жить за чужой спиной легче, но не почетно. Это им может сказать каждый.

Мы знаем, что сейчас на строительстве ветклиник работает новый отряд студентов. Хотелось бы пожелать им четкой слаженности в работе. Необходимо, чтобы к новому учебному году этот объект строительства был сдан полностью.

Д. МАЛЬЦЕВ,
студент 3-й группы,
II курса.

В ОБЪЕКТИВЕ—СЕССИЯ

ЭТУ последнюю в своей студенческой жизни сессию пятикурсника ветеринарного факультета Галя Кашталин, отличница учебы, активистка стенной печати, тоже сдала на пятерки.

Фото А. Охрименко.



ПОМОЧЬ ШКОЛЕ

И тут на помощь часто приходит наш сотрудник А. Н. Масленников. Школа благодарит его за помощь.

Сейчас предстоит ремонт классных комнат, и здесь наши родители активно помогают. Л. В. Слюнина, Т. М. Кокурина, Г. И. Смирнова, С. А. Савченко и другие жи-

во откликаются на просьбы школ. Радостно слушать похвалу педагогов в адрес лучших учеников и заботливых родителей.

Ю. ОВСЯННИКОВА,
старший научный сотрудник проблемной паразитологической лаборатории.

В порядке
обсуждения

С чем придешь к финишу

ДИПЛОМНОЕ проектирование — ответственный период в подготовке специалистов инженерных специальностей, в частности, инженеров-механиков для сельского хозяйства. В структуре дипломного проекта 25 — 30 процентов составляет конструкторская часть, наиболее узнаваемая с качественной стороны. Именно по этой части дипломных проектов председатели ГЭК высказывают большинство замечаний. Наряду с отступлениями от ЕСКД на чертежах имеют место неточности в расчетах, отклонения от новых алгоритмов в определении размеров деталей, подборе подшипников, муфт, электродвигателей и т. д. Проектные расчеты перемежаются с проверочными, отсутствуют кинематические схемы, без

которых вообще бессмысленны никакие расчеты.

Для проверки чертежей на соответствие ЕСКД и консультаций дипломников на кафедре инженерной графики, сопротивления материалов и деталей машин выделяется один час на каждого выпускника. Имел в виду, что объем конструкторской части значительно превышает объем курсового проекта, на руководство которым дается три часа, ясно, что качественно, с пользой для дела проверку чертежей и консультаций в отведенное время выполнить нельзя, преподаватели затрачивают на это в 3—4 раза больше времени и, следовательно, перегружаются сверх нормы.

Так как все руководители дипломных проектов — инженеры по специальности,

то возникает вопрос, а нужны ли вообще проверка чертежей и консультации дипломников по конструкторской части, ведь с этим должны успешно справиться руководители проектов.

По собственному опыту и опыту работы кафедры с дипломниками убежден, что такое разделение труда необходимо. Ведь главные инженеры проектов (ГИПы) в проектных организациях, руководя работой над проектами, не обязательно все делают сами. То же самое у нас. Руководителям дипломных проектов целесообразно все внимание уделить технологической части, помочь студенту принять принципиальное конструкторское решение, определить нагрузки на рабочем органе проектируемой машины или приспособ-

ления и передать студента в распоряжение общетехнической кафедры.

Именно здесь будет определен порядок и объем конструкторских расчетов, содержание графической части, которая с самого начала будет приведена в соответствие с ЕСКД. Но для этого общетехнической кафедре нужно выделить не менее трех часов на каждого дипломника. Несомненно, что качество конструкторской части от этого только выиграет. Некоторые заведующие кафедрами возражают против такого разделения труда, а зря: ведь не секрет, что представители специальных кафедр, как правило, не имеют конструкторской подготовки и не владеют современными методами расчета деталей машин и механиз-

мов и поэтому формально и недостаточно квалифицированно руководят этой частью дипломных проектов. Почему бы не усилить специализацию и в таком серьезном виде учебной нагрузки, как дипломное проектирование?

Наш институт готовит, наряду с другими специальностями, и зооинженеров. Выпускники этого факультета выполняют дипломную работу, но консультаций общетехнического плана не получают. А ведь они должны представлять чертежи животноводческих построек с расположенным в них технологическим оборудованием. Без консультаций по инженерной графике и строительному делу здесь просто не обойтись, но они кафедре не запланированы.

По опыту других вузов страны представители общетехнической кафедры следовало бы включать и в состав Государственной экзаменационной комиссии на факультетах зооинженером и механиком зооинженером.

К. ГАЛАФОВ,
зав. кафедрой деталей
машин и сопротив-
ления материалов.

Твои выпускники, институт кем вы стали?

В НАШЕМ институте работали курсы агрономов-апробаторов, организованные краевым управлением сельского хозяйства. На короткое время и наши питомцы вернулись в родной дом.

Старший агроном производственного управления сельского хозяйства, выпускник института 1967 года Анатолий

воалександровского района. Валентина Алексеевна Фисенко окончила в практическую деятельность в 1966 году, к тому же успев получить в 1979 году специальность учителя биологии. Руководители совхоза «Калининский» Буденновского района тепло отзывались о ее работе по семеноводству.

Агроном-семеновод колхоза «Путь Ленина» Кировского района Любовь Яковлевна Кухарь и агроном-семеновод колхоза «Красный Октябрь» Арзгирского района Любовь Семеновна Задорожнева защитили дипломы в 1976 году, а главный агроном совхоза «Кевсалинский» Ипатовского района Александр Яковлевич Коваль — в 1977-м. В 1981 году по студенческой скамьи приступил к работе в должности агронома производственного участка совхоза «Новостаролюбольский» Александровского района Алексей Михайлович Чернов.

Как работают наши выпускники? Хорошо! А мы их помним студентами — комсоргами, профорганами, старостами, корреспондентами. Общественная работа, по единодушному мнению участников беседы, —



Иванович Бондаренко колдует над расписанием. Задача не простая: в учебном процессе участвуют специалисты СНИИСХ, селекционной станции нашего института, выпускники из которых также выпускники орденоносного сельскохозяйственного.

Юрий Георгиевич Мануйлов закончил агрофак в 1968 году, сегодня он — агроном-семеновод колхоза им. К. Маркса Но-

главный учебный предмет, значение которого в полной мере оценивается там, среди людей — твоих соратников, советчиков и помощников. Люди у нас отзывчивые, патриоты дела, но могут стать безразличными и равнодушными.

Все зависит от тебя, нынешний студент.

В. ПЛИЩЕНКО,
доцент кафедры
растениеводства.

В преддверии науки

Вкус к исследованию

ЖИЗНЬ студентов весьма разнообразна, но основное в ней — постоянный процесс познания, обогащения, поисков и находок.

Учебный процесс является прекрасным стимулом научно-исследовательской работы. Так, большая часть лабораторных работ (по аналитической, органической и неорганической химии и специальным дисциплинам — химзащите, фитопатологии, энтомологии и другим) выполняется с элементами исследований. Учебные практики по общей патологии и энтомологии носят поисковый (собираем больных растения, ловим насекомых), описательный и диагностический характер, а по сельскохозяйственной энтомологии и фитопатологии студентами осваиваются методики учета вредных организмов.

В период учебно-производственной практики студенты осуществляют научно-исследовательские эксперименты.

А как вовлекаются студенты I курса в научную работу? Для них читается специальный цикл лекций «Основы научно-исследовательской работы студентов», а практически они проявляют себя на семинарах по истории КПСС, где выступают с рефератами, делают сообщения; на лабораторных работах по неорганической химии (по прохождению определенной темы проводятся олимпиады и викторины) и, конечно, в работе кружков.

Студенты I и II курсов привлекаются к переводом научных статей из иностранной литературы, выступают с докладами и рефератами на кружках, в академических группах. Кстати, прекрасные знания английского языка в прошлом учебном году на олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс» показала студентка нашего факультета Е. Чуносова.

Большую роль в исследовательской работе играют кружки СНО, их шесть на факультете. На заседаниях кружков рассматриваются не только теоретические вопросы, но проводятся и практические занятия. Например, по освоению работы с автоклавом, приготовлению питательных сред для микроорганизмов, участие в синтезе новых веществ, в определении биологической активности химических соединений и т. д.

О динамике развития НИРС можно судить по следующим данным. Если в 1979 году в НИРС участвовало 190 студен-

тов, то в 1980-м — 220. Рост произошел за счет привлечения студентов младших курсов. Так, в 1978 году в научной работе участвовало студентов I курса 20 человек, II — 37, III — 35; в 1980 году соответственно — 30, 45 и 45, на внутривузовской конференции было сделано 110 докладов.

В 1980 году организован отряд «Наука», который провел учет и наблюдения за развитием вредных организмов на площади 1 600 га сельскохозяйственных культур в выданных предположений и рационализации для проведения защитных мероприятий.

Студенты III курса оказывают практическую помощь хозяйствам в обследовании полевых на заселенность и зараженность вредными объектами.

Большой отряд студентов участвует в разработке и осуществлении новых приемов борьбы с опасным карантинным вредителем — виноградной филлоксерой в виносовхозах «Машук», «Бештау», «Прасковейский», «Терек», колхозе «Победа» Петровского района.

Другой отряд студентов активно участвует в решении и такой важной проблемы, как защита озимой пшеницы от корневых гнилей. По этой теме исследования ведутся во всех зонах края.

Студенты принимают также участие во внедрении результатов исследований в Кировском, Кочубеевском, Буденновском, Шлаковском и других районах края.

На факультете широко практикуется выполнение научно-исследовательской работы по индивидуальным планам-заданиям в научных лабораториях кафедр по госбюджету, хозяйственной и кафедральной тематик.

Конечно, есть у нас и недостатки, которые стараемся вовремя исправлять.

В настоящее время на факультете разработан и претворяется в жизнь и конкретный план организации НИРС по курсам. На его основе проводится широкое внедрение комплексной системы приобщения каждого студента к научному и техническому творчеству.

А. ГАВРИЛОВ,
доцент, член партбюро,
ответственный за научно-исследовательскую работу студентов;

В. ПЕТИНА,
студентка III курса, председатель СНО факультета защиты растений.



Передашь эстафету

ОБЩИТЕЛЬНЫЕ и веселые, замкнутые и хмурые, бескритичные и лукавые — все мы со своими личными заботами, горестями и радостями пришли на первый курс. А сегодня! Каждый или большинство — часть тебя самого. В перерыве ребята степенно обсуждают какой-то вопрос, азартно смеются — ох, уж эти мужички! Девочки шепчутся: тематика любовная, учебная, бытовая. Вдруг громкое извещение: у Ольги Лосевой — дочка, у Галины Давыденко — сын! Сергея Анисимова тоже поздравляют с рождением дочки. Назревают новые сообщения.

Растет наша страна и всясь и шире. А часом! Не очень. Слишком мы рассудительными и практичными стали. Никто не спорит: учеба, работа, цейтнот. Время мчится все быстрее. Курсовые, коллоквиумы, зачеты, экзамены...

Вдруг — новости: женятся Юрий Подрезов и Лариса Славная, Николай Чирков и Людмила Ковтун, Ахмед Якубов приглашает одноклассников к себе в Поволжье на свадьбу. И студенческие семьи не дают позиций, напротив, выходят в передовики. И не только в учебе. Особенно усиливается полезная деятельность молодежи: нормален, уложен, приучен к дому и режиму... Недовольных просим обращаться за консультацией к Геннадью Абонееву, Василию Бандилету, Николаю Тучкову, Николаю Боброву, Владимиру Семениченко. Их портреты вы можете увидеть среди отличников и активистов, это они в президиумах, на трибунах, на нашей сцене и в спортуале.

На радость бабушкам и дедушкам растут семки, крепнут внуки, чтобы перенять эстафету поколений. Задачи родителей известны: воспитать здоровых, преданных, целеустремленных строителей самого справедливого общества.

В. БОНДАРЬ,
председатель УВК факультета;
А. РУБЦОВА,
студентка 4-й группы, III курса агрофак.

В. ПЕТИНА,
студентка III курса, председатель СНО факультета защиты растений.

Редактор **В. МИЛОШЕНКО.**