

ВЗ сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

С праздником Октября!



Рисунок Н. БЕЛУГИНА.

Обращение третьекурсников мехфака
Всем сердцем—за мир

«Слава великому советскому народу — строителю коммунизма, стойкому и последовательному борцу за мир! Люди всей планеты! Умножайте усилия в борьбе за предотвращение ядерной катастрофы! Требуйте запрещения ядерного и других видов оружия массового уничтожения!»

«ГНЕВНО осуждаем смертоносную политику американских агрессоров по размещению ядерного оружия в Европе, горячо одобряем и поддерживаем Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова. Говорим наше решительное «нет» гониме вооружений. Единодушно постановляем — хорошей и отличной учебой,

«Славные ветераны, наставники молодежи! Передавайте молодому поколению свои знания и опыт! Воспитывайте юношей и девушек на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа!»

Из Призывов ЦК КПСС к 66-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Из одного металла лют медаль за бой, медаль за труд

...ПРАЗДНИЧНОСТЬ этого события подчеркивали букеты алых роз и гвоздик, белых хризантем и ярких георгиин оживленные лица и улыбки коллег, учеников, курсников, добрые слова и пожелания. И день этот, думается, навсегда останется в памяти В. Ф. Глухова — день его 60-летия, день его чествования на ученом совете института.

БОЛЕЕ четверти века работает В. Ф. Глухов на кафедре микробиологии и вирусологии нашего института, где он прошел сложный и нелегкий путь ученого и педагога от ассистента до доктора наук, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР. За этот период Вениамин Федорович работал деканом ветеринарного факультета, про-

ректором факультета повышения квалификации, проректором по научной работе. Последние 10 лет он заведует кафедрой, которая под его руководством не сколько лет подряд носила высокое звание образцовой. За время работы в институте Вениамин Федорович стал педагогом высокой квалификации и эрудитом. Его лекции носят проблемный характер, читаются просто, легко и доступно для студенческой аудитории, отличаются исключительно хорошей дикцией, умело увязаны с новей-

шими достижениями ветеринарной науки и практики. Студенты всегда с большим вниманием слушают и конспектируют лекции В. Ф. Глухова.

За годы работы в институте Вениамин Федорович подготовил по микробиологии, вирусологии более 3,5 тысяч высококвалифицированных специалистов, которые всегда с большим уважением и теплотой отзывались о нем. Имя В. Ф. Глухова как ведущего ученого известно в научных кругах не только в нашей стране, но и за рубежом. Под его руководством выполнены 2 кандидатские, в настоящее время завершаются 2 докторские диссертации.

По натуре Вениамин Федорович — человек живой, энергичный, отличающийся высокой работоспособностью. Он постоянно

в гуще общественной жизни факультета, института, города. Неоднократно избирался секретарем партийного бюро факультета, членом горкома КПСС, кандидатом в члены бюро горкома КПСС. В настоящее время возглавляет краевую комитет защиты мира.

За боевые заслуги в Великой Отечественной войне и многолетний добросовестный труд ученого и педагога Вениамин Федорович награжден 12-ю высшими правительственными наградами.



Неутомимый труженик науки, замечательный педагог и воспитатель молодежи, прекрасный души человек, он по праву заслужил уважение и высокий авторитет среди сотрудников института и студентов.

Пройденный В. Ф. Глуховым большой жизненный путь в науке — яркий пример для его учеников и коллег.
И. ТУТОВ, В. ДОРОФЕЕВ,
доценты кафедры микробиологии и вирусологии.

ударным трудом и активной общественной работой внести свой посильный вклад в борьбу за мир, перечислить в Советский фонд мира 100 рублей, однодневный заработок группы в первый трудовой семестр. Призываем всех студентов нашего института последовать этому примеру.»

редакцию староста 2-й группы III курса факультета механизации Н. Герасимов, комсорг В. Лошаков, профорг В. Мужичкин. Они рассказали, что в днях в группе прошло комсомольское собрание по подведению итогов социалистического соревнования. Группе присуждено первое место на курсе. Здесь 100-процентная ус-

певаемость и самый высокий средний балл.

Студенты ударно трудились летом на уборке урожая в колхозе имени Ворошилова Труновского района и совхозе «Дальний» Степновского района. В группе единодушно принято обязательство — удерживать первенство и в этом учебном году.

Главное собрание года

ТВЕРДАЯ ВОЛЯ КОММУНИСТОВ

ПРОШЛО отчетно-выборное партийное собрание института. Это был не только самый торжественный и праздничный день для коммунистов крупнейшей в крае партийной организации, но и смир ее боевых сил, критическая оценка сделанного и определение главных задач сегодняшнего и завтрашнего дня.

НА ТРАНСПАРАНТЕ, украшающем сцену, слова В. И. Ленина: «Надо поднять звание члена партии выше, выше и выше». И они прошли красной нитью через весь отчетный доклад партийного комитета, с которым выступил секретарь парткома М. А. Коробейников.

Оценка сложных задач, стоящих перед коммунистами, выражена в докладе словами Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР т. Ю. В. Андропова: «Нам надо трезво представлять, где мы находимся. Забегать вперед — значит выдвигать неосуществи-

мые задачи; останавливаться только на достигнутом — значит не использовать все то, чем мы располагаем. Видеть наше общество в реальной динамике, со всеми его возможностями и нуждами — вот что сейчас требуется.»

— Выполняя решения XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК, краевого, городского и районного комитета партии, постановление отчетно-выборного партсобрания от 23 октября 1980 года, — сказал М. А. Коробейников, — партийный комитет, партийные организации института в своей повседневной деятельности сосредоточили свое главное вни-

мание и усилия на совершенствовании организаторской и идеологической работы, повышении дисциплины и персональной ответственности за порученный участок работы, на достижении организаторского единства учебного и воспитательного процессов. Это две коренные, взаимосвязанные задачи, значение которых всегда было непреходящим и на много возросло в современных условиях.

УЧИТЫВАЯ, что студенты — это огромная творческая и социальная сила народа, которая в будущем составит значительную часть научно-технического и социального потенциала общества как специалисты и руководители, воспитание студенчества представляет собой одну из самых сложных и ответственных задач.

Для решения их в институте

начала разработка вопросов оптимизации учебного процесса, совершенствование методов преподавания, более широко стал применяться проблемный метод обучения студентов, улучшена оснащенность вуза современными техническими средствами обучения и контроля, укреплена материально-техническая база института, сконцентрированы силы и средства на ведущих направлениях научного поиска, внедрении его результатов в производство. Проведена коренная перестройка работы факультета повышения квалификации прежде всего на основе максимального изучения передового опыта и достижений современной науки. Повышена роль и ответственность кафедр как основного звена института в воспитании и профессиональной подготовке специалистов.

«Коммунисты! Будьте в авангарде всенародной борьбы за исполнение исторических решений XXVI съезда партии, ноябрьского и июньского Пленумов ЦК КПСС!»

Все это способствовало улучшению деятельности института, положительно сказалось на основных итогах его работы.

Средняя успеваемость по институту за отчетный период несколько повысилась по сравнению со средними данными за годы десятой пятилетки. Не сколько сократился отсев студентов, улучшился явля заочников на лабораторно — экзаменационные сессии, качественный состав набора за счет приема молодежи из сельской местности, возросла закрепленность молодых специалистов на производстве.

Произошли качественные из-

[Продолжение на 2-й стр.]

[Продолжение.
Начало на 1-й стр.]

менения в составе преподавательского коллектива. Защищена одна докторская диссертация (В. А. Эм), представлены и защите докторской В. И. Терновой, Г. Н. Писаренко, В. Ф. Брылева, защищено 13 кандидатских диссертаций.

Существенные результаты достигнуты в научных исследованиях. Они проводились по 10 проблемам, 27 темам и 109 разделам. В них участвовало 420 профессором и преподавателей, 26 научных сотрудников сельскохозяйственной опытной станции и 15 научных сотрудников проблемной паразитологической лаборатории. Кроме того, научный поиск вели штатные сотрудники научно-исследовательского сектора, в том числе СПКБ, межфакультетской биологической лаборатории, аспиранты, соискатели и студенты. На кафедрах работает 38 научных кружков с охватом свыше 3000 человек.

Возросла роль опытной станции в подготовке специалистов. На ее базе ежегодно более 200 студентов ведут научные исследования, подготовлено 240 курсовых и дипломных работ.

Большое внимание уделяется пропаганде научных достижений и передового опыта. Ученые института принимают активное участие в работе Грачевского, Кочубеевского, Ново-Александровского университетов сельскохозяйственных знаний, выступают с лекциями в колхозах и совхозах края, краевых и районных семинарах, по линии общества «Знание», проводят консультации и беседы со специалистами. Для хозяйства края разработаны планы экономического и социального развития трудовых коллективов. Закончено составление такого плана в целом для Красногвардейского района.

Получено 34 авторских свидетельства на изобретения; общий экономический эффект от внедрения научных разработок составил за эти годы около 27 млн. рублей.

Однако положительные результаты, достигнутые коллективом, не должны успокаивать коммунистов.

— Мы должны, — сказал в отчетном докладе секретарь парткома М. А. Коробейников, — со всей принципиальностью, и высокой требовательностью сосредоточить внимание на узких местах, нерешенных проблемах и недостатках.

Несколько сдали свои позиции в успеваемости факультеты механизации, электрификации и защиты растений. На котлинох учится лишь 7 — 9 процентов студентов, на «хорошо» и «отлично» — 17—20 процентов, на «хорошо» — 7—11, на «хорошо» и «удовлетворительно» — 42—50 процентов и 8—10 процентов — только на «удовлетворительно». Таким образом, резервы для подъема качества знаний есть, и их необходимо реализовать.

За отчетный период отчислено из института 815 человек, из них 181 — за неуспеваемость. А это дорого обходится государству. Ведь, казалось бы, молодой человек добровольно выбрал себе будущую профессию, преодолел далеко не простой барьер конкурсных экзаменов. Многие рады учебы в институте покидают родной дом. Так неужели ради того, чтобы ходить в неуспевающих, терпеть пережизненные или, более того, быть отчисленным? Видимо, нет. Причина здесь кроется в слабой индивидуальной работе со студентами, отсутствии у них сознательной дисциплины и организованности, недостаточной ответственности в отношении к своему главному труду — учебе.

И здесь необходимо полнее использовать силу коллектива и его актив. В активе группы, как правило, несколько чело-

век — староста, комсорг, профорг, представитель учебного сектора. И роль его при существующем положении невелика — собирать членские взносы, отмечать отсутствующих, проводить собрания, спортивные мероприятия.

К сожалению, у нас существует и такая практика, когда старшие товарищи регламентируют и подменяют инициативу молодежи. В результате комсомольские организации все чаще занимают пассивную, а иногда и формальную позицию в воспитании будущих специалистов.

А ведь в период трудового семестра комитеты и бюро ВЛКСМ проходят серьезную проверку. И ребята успешно выдерживают экзамен на самостоятельность. Надо доверять им повседневно и в стенах вуза. Пусть на обсуждениях комсомольских собраний, комитетов и бюро почаще конкретно ставятся вопросы нравственного воспитания, когда человек пренебрегает учебными обязанностями или совершил проступок, затрагивающий честь коллектива.

Для улучшения качества подготовки специалистов сельского хозяйства имеет значение работа по распределению и закреплению выпускников вуза на производстве, в колхозах и совхозах. В институте взят правильный курс на преимущественный прием молодежи из села и по направлениям хозяйства. Больше стало уделяться внимания целенаправленной воспитательной работе со студентами, имеющей конечной целью повышение их гражданской и профессиональной ответственности за работу в сельском хозяйстве. Однако принятых мер оказалось недостаточно. Коренных изменений в этом исключительно важном деле еще пока не произошло. За последние три года из 2214 выпускников не прибыли к местам назначения и не закрепились 170 человек. Из них каждый четвертый без уважительных причин. Ежегодно не выполняются планы направления выпускников в другие районы республики.

Намечены конкретные меры по комплектованию контингента студентов, расширению подготовки специалистов по заявкам предприятий АПК края, усилению воспитательной работы в процессе обучения, а также совершенствованию распределения молодых специалистов и контроля за их работой на местах назначения.

В отчетном докладе также дан глубокий и всесторонний анализ деятельности подготовительного и заочного отделений факультета — повышения квалификации, административно-хозяйственной части.

ХАРАКТЕРНОЙ особенностью высшей школы является органическое сочетание профессиональной подготовки студентов с их идейно-политическим, коммунистическим воспитанием.

За отчетный период проведен целый ряд мероприятий, которые положительно сказались на формировании коммунистического мировоззрения студенчества. Это прежде всего внедрение единого комплексного плана, в котором определены главные направления и задачи идейного воспитания по курсам.

Июньский [1983 г.] Пленум ЦК КПСС отмечал, что на современном этапе развитого социализма, в условиях обостренной борьбы с нашими идеологическими противниками значительно возрастает роль идейно-политического воспитания студентов на основе дальнейшего повышения уровня преподавания общественных наук. Партийный комитет уделяя много внимания вопросу постоянного повышения идейно-теоретического уровня, улучшилась методическая работа кафедр. Успеваемость студентов по общественным наукам составляет 99,52

процента при среднем балле 4.

И тем не менее в работе кафедр общественных наук, отдельных преподавателей имеются существенные недостатки. Один только факт, что 1/3 студентов показывает на экзаменах удовлетворительные знания, заставляет нас о многом задуматься.

Кафедры общественных наук должны принять самое активное участие в улучшении идейного воспитания студенчества. Важная роль здесь отводится преподавателям всех кафедр, общественным организациям, совету кураторов учебных групп.

Следует теснее увязывать партийную учебу коммунистов с решением практических учебно-методических, научных, производственных, идейно-воспитательных задач.

Успешно решается эта проблема в работе философских методологических семинаров. В прошлом учебном году работало 8 таких семинаров, где

скохозаставные кадры, первичная организация общества «Знание», организация общественно-политической практики в колхозах и совхозах, агитколлектив института.

Важным разделом идейно-политического воспитания является военно-патриотическая, спортивная, культурно-массовая работа, проводимая кафедрами, профсоюзными, комсомольскими организациями, советом ветеранов, комитетом ДОСААФ, спортивным клубом, в народной дружине и других добровольных обществах.

Партийный комитет настойчиво добивается улучшения эстетического воспитания студентов. Дальнейшее развитие получила художественная самодеятельность, повысилась ее идейно-художественный уровень, выросло число участников. Это позволило ей трижды за отчетный период занять первое место на смотрах среди высших и средних учебных заведений города и края. Ус-



Идет голосование.

Фото С. КСЕНЗЮКА.

обучалось 354 человека, или 81 процент профессорско-преподавательского состава. Всего проведено 63 занятия, на них обсуждены 72 основных вопроса доклада, подготовлены 102 реферата. Значительно поднялся эффективность философских методологических семинаров.

Если в этой форме учебы удалось практически покончить с формализмом, механицизмом, оторванным от жизни заучиванием тех или иных общих положений, то в ряде политических, экономическом образовании трудящихся нам похвалиться нечем. Здесь имеются и формализм, и натаскивание, и просветительство, низок теоретический и методологический уровень занятий, полая посещаемость.

Уровень занятий во многом зависит от пропагандистов. В большинстве своем это люди подготовленные. Однако и здесь используются не все возможности.

Необходимо усилить индивидуальную работу со студентами, знать их нужды и запросы, склонности и основные черты характера. Это позволит предотвращать проявление таких негативных явлений, как меркантилизм, высокомерие, эгоизм, пьянство, беззаботное и бездумное прожигание времени. Следует повысить роль и значение групповых собраний, делая упор на глубокий анализ деятельности студентов, активнее влиять на прогульщиков, нарушителей дисциплины.

Немалый вклад в идейно-воспитательную работу вносит факультет общественных профессий, редакция газеты «За сель-

пешно работает киноclub.

Серьезное внимание уделяется физическому воспитанию студентов. За последние годы подготовлено 10 мастеров спорта СССР, 39 кандидатов в мастера спорта СССР, 193 перворазрядника, 4463 спортсмена массовых разрядов, 4576 значкистов ГТО. Успешно представляют наш институт на всесоюзных, республиканских и других соревнованиях боксеры, стрелки, тяжелоатлеты.

ПРОАНАЛИЗИРОВАВ деятельность группы народного контроля института, докладчик остановился не только на том, что сделано по пресечению нарушений социалистической законности, разбазариванию государственного имущества, но и на нерешенных проблемах. Главная из них — сохранение и бережное отношение к государственному имуществу, инвентарю, оборудованию учебных помещений, общежитий. Каких только «художественных произведений» не увидишь на столах учебных аудиторий! А сколько сиреневых крапов, вырванных «с мясом» розеток, замков, ободранных стен и дверей остается в наследство новым жильцам в общежитиях. На устранение этого институт ежегодно тратит немало денежных средств, материалов, времени. И ведь все нарушения происходит из глаз студенческих постов народного контроля.

Нерешенными остаются проблемы учебы народных контролеров, особенно студенческих, а также организации гласности работы контролеров в многотиражной и стенной печати.

ДОКЛАДЧИК подробно рассказал о работе партийного комитета по руководству комсомольскими и профсоюзными организациями института.

Самой массовой общественной молодежной организацией является студенческий профсоюз. Велика его роль в организации социалистического соревнования между учебными группами. Но во многом эти возможности не реализуются: обязательства не носят конкретного характера, ни к чему не призывают. Ленинские принципы сравнимости и гласности результатов соревнования студентов преданы забвению. По-прежнему острой остается проблема студенческого отдыха, практически отсутствуют коллективные туристские поездки, вечера проходят при низких организационных затратах, студенты слабо вовлекаются в мероприятия, проводимые комитетом ВЛКСМ и студпрофомком. Они в кино ходят несистематически, в театре — еще более редкие гости, библиотеку посещают от случая к случаю. А это уже плохой симптом.

Порядок в общежитиях, и особенно, пока держится на усилиях деканата, партбюро, ректората и парткома. Студенческое самоуправление в общежитиях, как и работа студсоветов, не налажено.

Нет должного социалистического соревнования на лучше общежитие, этаж, комнату, не отработана система управления жизнью в общежитиях. Сложилась порочная практика, по которой преподаватель должен дежурить в общежитии. А что же должен делать студент? Преподаватель должен работать со студентом в общежитии, продолжать учебный и воспитательный процессы, но ни в какой мере не дежурить. А дежурить, наводить порядок в своем доме должен сам студент.

Всех этих недостатков было бы значительно меньше, если бы партийный комитет, факультетские парторганизации повседневно и педагогически верно осуществляли руководство комсомолом и студенческим профсоюзом: не подменяли их, а развивали самоуправление, способность решать любые политические, жизненные вопросы.

Отчетный доклад был выслушан с большим вниманием и дополнен выступлениями коммунистов: секретаря партбюро факультета защиты растений А. А. Гагарина, декана агрофака, члена партбюро факультета К. М. Соляника, ассистента кафедры применения электротехники в сельском хозяйстве, партгруппы Н. Д. Шеннева, студента IV курса мехфака, председателя студсовета общежития М. Исаева, доцента кафедры овцеводства, председателя профбюро зоофака Г. А. Гречко, проректора по научной работе В. Я. Никитина, заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института Б. Дроботова, председателя совета ветеранов комсомола, члена КПСС с 1928 года М. И. Волкова, директора опытной станции института В. К. Целовальникова, секретаря партбюро экономического факультета В. Ф. Брылева, ректора института В. И. Лисунова, принявших участие в обсуждении доклада.

В заключение выступил первый секретарь Ленинского РК КПСС Н. Д. Судавцов. После обсуждения доклада было принято развернутое постановление. Отчетно-выборное собрание коммунистов института избрало новый состав партийного комитета в количестве 17 человек и делегатов на XII Ленинскую районную партийную конференцию. О распределении обязанностей членов парткома будет сообщено в ближайшем номере газеты.

Отчетно-выборное собрание завершилось исполнением партийной гимна — «Интернационала».

Редактор
Г. ПОВОА.