

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издаётся с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 1 СЕНТЯБРЯ 1988 г.

№ 22 (1213)

Курсом партконференции

В жизни поколений людей, родившихся после 1941 года, XIX Всесоюзная партийная конференция первая. Это событие запомнится современникам не только тем, что возрождены важные форумы коммунистов, но и тем, что конференция проходила без победных рапортов и отчетов, прославления отдельных лиц и восторженных достижений. А было на ней откровенно высказывание своих мыслей, идей, предложений, которые бывали порой популярными, а в сталинские и застойные времена считались бы крамольными. Критика раздавалась в адрес руководителей разного уровня, вплоть до ЦК. Такое для нас новое, что говорит о начавшихся изменениях в партии, обществе.

Как же теперь донести до каждого студента, преподавателя, сотрудника института значимость решений конференции, как мобилизовать всех на их выполнение! Об этом шла речь на заседании парткома. Секретарь парткома Т. А. Булыгина, зав. кафедрой научного коммунизма Ю. И. Асеев, доцент кафедры политэкономии А. П. Молотков, и. о. зав. кафедрой марксистско-ленинской философии В. И. Каширин, доцент кафедры истории КПСС С. Д. Ткаченко, секретарь партбюро мехфака В. А. Молотков, старший преподаватель кафедры истории КПСС Л. М. Колодийчук, декан электрофака В. М. Федкин высказали свои точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Было решено с начала учебного года в академических группах, коллективах института приступить к изучению материалов конференции и июльского [1988 г.] Пленума ЦК КПСС. Для этих целей использовать поллитинформации, поллитчасы, беседы, круглые столы, пресс-конференции.

Выяснить степень информированности членов коллектива о конференции и Пленуме помог экспресс-опрос, проведенный институтской социологической лабораторией.

Конференции, встречи с делегатами помогут студентам расширить, углубить и укрепить знания.

Методологические и теоретические семинары не останутся в стороне от изучения этих материалов. Формы и методы их изучения разрабатывают А. П. Молотков и М. П. Чугуев — доцент кафедры марксистско-ленинской философии.

Для кафедр общественных наук подготовлены планы и методические разработки учебных лекций и семинаров по изучению партийных документов под руководством члена парткома зав. кафедрой политэкономии Ч. Х. Юнова.

Пропаганда материалов конференции не самоцель, а средство борьбы за оздоровление жизни партии и общества, за утверждение ленинских норм в отношениях коммунистов, за подлинный демократизм и широкую гласность.

ЧЕШСКИЕ СТУДЕНТЫ СНОВА НА СТАВРОПОЛЬЕ

Два года назад между ССХИ и высшей сельскохозяйственной школой г. Брно был заключен договор об обмене в течение летних каникул группами студентов на безвалютной основе. Суть договора в том, что от обеих сторон по одному студенческому отряду едет работать в дружественную страну. А затем на заработанные деньги ребята там же отдыхают. Таким образом, студенты нашего института имеют возможность каждый год бывать в ЧССР, в представительстве Чехословакии — в Советском Союзе.

Ребята из ЧССР, прибывшие в этом году, вместе с нашими юношами и девушками работали в совхозе «Солнечный» Советского района.

По окончании срока на заработанные деньги была организована экскурсия в Пятигорск. Ребята познакомились с достопримечательностями города, посетили места, где некогда бывали великие классики русской литературы Пушкин, Лермонтов.

Затем в течение десяти дней ребята отдыхали в Тебердинском заповеднике. Впечатления самые наилучшие. Еще был Конная тропа, походы в горы, да еще неповторимая природа заповедника, чистейшие горные источники, свежий целительный воздух.

Потом ребята вернулись в Ставрополь, где посетили наш вычислительный центр, побывали на экскурсии в музее Е. С. Шевченко подробно рассказал посетителям об экспонатах. Несколько позже состоялась встреча представителей ЧССР с проректором И. Г. Минзевым и заместителем секретаря парткома Г. П. Жудиновым. В теплой обстановке прошла беседа ребят из Чехословакии с членами комитета комсомола института, где обсуждались проблемы советской и чехословацкой молодежи. В память об этой встрече ребята обменялись сувенирами.

С. КАЛАШНИКОВ, секретарь комитета ВЛКСМ института.

1 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Если вы владеете знанием, давайте другим зажечь от него свои светильники. Т. Фуллер, английский писатель.

Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились,

сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов. Н. А. Рубакин, русский библиограф и писатель.

Знать необходимо не затем, чтоб только знать, но

для того, чтобы научиться Делать.

М. Горький. Знание существует для того, чтобы его распространять.

Р. Эмерсон, американский философ и поэт.

К 70-ЛЕТИЮ ВЛКСМ: ТВОИ ВОСПИТАННИКИ, КОМСОМОЛ

А ты бы так смог?

Общезвестен факт, что агрофак не выделяется числом девушек среди других факультетов. Что и говорить, мало их у нас, но зато какие! Все они очень хорошие, но одну из них хотелось бы выделить особо. Почему? Ну об этом, я думаю, вы догадаетесь, прочитав материал.

Итак: знакомьтесь. Зовут ее Ольга Зубова. Она не просто симпатичная девчонка и добрый человек, что уже немаловажно, но и хорошая студентка, активная комсомолка.

Еще на первом курсе товарищи разглядели в Ольге талант общественницы. Ее чуткость, душевность, ответственность при выполнении поручений, видимо, и сыграли решающую роль в том, что ее выбрали комсоргом группы. И ребята не ошиб-

лись. Веселая, бойкая, девушка сделала то, что порой не по силам иному парню. Не все получилось сразу. Многие не понимали, что хочет от них, чего добивается комсорг! С каждым приходилось работать в отдельности, каждого убеждать. В конце концов ребята пошли за своим вожаком и даже самые пассивные расшевелились.

Нелегко Оле давалась учеба в институте. Катастрофически не хватало времени. Трудно было совмещать большую общественную работу с учебой. Однажды Оля не выдержала: в зачетке появилась тройка. Но она не из тех, кто привык отступать перед трудностями.

Оля сумела найти в себе силы и в четвертом семестре сдала сессию в основном на отлично. И это несмотря на еще большую общественную нагрузку! На втором курсе ребята выбрали Ольгу в профбюро факультета, где она стала заведовать сектором учета. Работа эта требует большой ответственности и занимает много времени. Но Оля еще участвует в спортивных соревнованиях, занимается на ФОПе, в ансамбле русских народных танцев.

Вот какие у нас комсомолки!

А. ВОРОХОВИЧ, студент III курса агрономического факультета.

Первого сентября для 875 счастливиц — первый раз прозвучит звонок в институте. Почему счастливиц? Да потому, что желающих учиться у нас было гораздо больше — 1362.

В этом году особенно популярной была специальность бухгалтера. Конкурс был 4,2 из 75 человек по плану набора принято 52 медальиста. Всего же зачислено 106 отличников техникумов, СПТУ, медальистов средних школ. 30 из них стали студентами ветерана.

68 человек будут учиться по направлению хозяйства. 744 человека поступили из сельской местности, более 600 из них рабочие, колхозники или дети из этих семей.

Юношей пришло к нам в три раза больше, чем девушек.

В приемных комиссиях участвовало от 50 до 65 процентов учителей средних школ края. В экспертные комиссии входили представители не только нашего института, но и педагогического.

Все письменные работы, получившие оценки «2» и «3», дополнительно проверялись председателями предметных комиссий и экспертами.

За время работы предметных комиссий было рассмотрено 13 апелляций. В трех случаях решение вынесено в пользу абитуриентов.

Студентам желаю настойчиво приобретать крепкие знания, быть активными гражданами и патриотами родного края.

П. МАХУКОВ, председатель приемной комиссии

ПРАВО УЧИТЬСЯ У НАС НАДО БЫЛО ЗАВОЕВАТЬ НА ЭКЗАМЕНАХ



Две недели продолжались экзаменационные волнения в стенах института и около него. Устные экзамены сменялись письменными.

Для многих абитуриентов они завершились победой. Наградой им будет студенческий билет, полученный в День знаний, и пять счастливых студенческих лет.

Фото В. Маруфова.

ТРУДОВОЕ ЛЕТО

РАБОТАТЬ ТАМ, ГДЕ ТЫ НУЖЕН

Вот и лето прошло. Оно с лихвой поболовало нас теплом и светом. Мы привыкли говорить: лето — отдых, но ведь лето еще и работа. Причем работа многих и многих людей.

Летом самая напряженная пора на полях. В первую очередь, это время уборки нового урожая. Не все хозяйства могли справиться своими силами. Зачастую не хватало техники, горюче-смазочных материалов, топлива. Остро ощущалась нехватка рабочих рук.

В связи с этим студентами нашего института было сформировано тридцать три отряда, общей численностью девяносто двадцать пять че-

ловек. Одни ребята были направлены на предприятия города: «Парус» в горлоподозощорт, «Ветеринар-1» и «Ветеринар-2» на Ставропольский мясокомбинат. Несколько отрядов отправлены на работу в хозяйства за пределами Северного Кавказа. Студотряд «Восход», например, выезжал в Смоленскую область, г. Вязьму. «Бригантина» — в Северный Казахстан, «Союз» — в ЧССР, г. Брно.

Комитет ВЛКСМ института в период уборки организовал рейд по ряду хозяйств края. Отрядно, что к своим обязанностям ребята относились добросовестно, не нарушали общественный по-

рядок.

Но отмечено, что в совхозе «Изобильненский» отношение к отряду оставляло желать лучшего. Руководство не уделяло должного внимания студотряду. Невольно складывалось впечатление, что совхоз мог обойтись и без помощи студентов. В совхозе «Рассвет» Изобильненского района ребята посылали на уборку в такие места, где отказывались работать местные комбайнеры. Руководством совхоза «Владимирский» Туркменского района договоренность о выполнении обязательств не выполнялась: не всем бойцам было предоставлено комбайны. Помещение, где располагался отряд, не удовлетворяло санитарным требованиям.

А вот в совхозе «Дружба» Изобильненского района возникавшие у членов отря-

да вопросы решались быстро и положительно. И во многих других хозяйствах и студенческих отрядах отношения хорошо, современно исправлялись недостатки.

С особой гордостью хотелось бы назвать передовиков нынешней жатвы: С. Жерновой («Колос»), А. Козлов («Виктория»), А. Давыдов («Факел»), Е. Галда («Оптимист»), А. Ермаки («С. Давыдов («Экспресс»). В совхозе «Красный Мачех» лидировал студент электрофака И. Макаев.

Итоги трудового семестра еще будут анализироваться. Предстоит добиваться, чтобы следующие летом все студенты работали там, где они нужны, где их ждут и им рады.

С. СИМОНЕНКО, начальник штаба трудовых дел института.

В конце июня прошло общепартинское собрание, на котором рассмотрена роль партийных групп института в перестройке (докладчик секретарь парткома Т. А. Булыгина). Кроме того, была заслушана информация председателя парткомиссии Ленинского райкома партии В. В. Скибы об итогах комплексной проверки института комиссией Ленинского РК КПСС.

Сегодня печатаем краткое изложение доклада и постановление собрания.

470 коммунистов института, сказала Тамара Александровна Булыгина, объединены в 67 партгруп, из них 42 кафедральные и межкафедральные и 25 студенческие. Студенческие партийные группы чрезвычайно подвижны: принимают юноши и девушки, приходит армейское пополнение, отчисляется неуспевающие. Партгрупы кафедр, за исключением кафедр общественных наук, крайне малочисленны. Как правило, в них по 3—5 человек, а на 12-ти из 54-х вообще нет. Кафедральные группы имеют очень высокий возрастной состав, например, кафедра экономики

студентов своих курсов ветеринарного факультета можно говорить, если учащийся они с трудом на «удовлетворительно», в общественной жизни не активны. Нет на этом факультете должного партийного влияния студентов-коммунистов на работу комсомола, которая комитетом ВЛКСМ института признана неудовлетворительной. А ведь на агрономическом, зооинженерном, электрификации, экономическом факультетах именно коммунисты находятся в активе комсомольских организаций, обеспечивая их боевостью.

Не оказывает серьезного

влияния на коллектив и партгрупы кафедры общего земледелия (партгрупорг Г. М. Эюзин). Анализ работы партгруп факультета защиты растений показал, что перестройка работы их только начинается, а следовательно, уровень этой работы пока не высок и в ней мало самостоятельности и инициативы.

В парторганизации института делается попытка активизировать партийные группы, о чем говорит сегодняшняя повестка. У нас есть и неплохой опыт. Так, на экономическом факультете ежегодно на открытых партийных собраниях заслушиваются отчеты партийных групп. На этом же факультете и ветфаке партгрупорг — постоянные участники заседаний партбюро. На собраниях партийных групп экономфака отчитываются молодые коммунисты, проходящие кандидатский стаж.

На электрофаке собрания партгруп кафедр проводятся с приглашением партгрупорг курируемых курсов. Поворачивается к проблемам партгруп и наше многоотражное.

В ряде организаций партгрупы возглавляют авторитетные, активные коммунисты: Д. А. Полишкин на кафедре МЖФ, который является зам. секретаря партбюро мехфака, К. Лапин — четверокурсник электрофака, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института и др. Однако ряд групп, особенно студенческих, предоставлены сами себе. Собрания в них не проводятся, как это было на ветфаке, школа молодых коммунистов не учитывает в своей работе учебу партгрупорг-студентов. Со стороны партийного бюро и парткома системная учеба партгрупорг не ведется. Отчеты партгрупорг на собраниях и заседаниях парткома — редкость. Связь выборных органов с партгрупами пока эпизодическая. Несмотря на все попытки поднять уровень гласности в институте, информированность партгруп крайне низка. Не везде сложились правильные взаимоотношения партгрупорг и руководителей кафедр. Мы много и правильно говорим о подмене партийным аппаратом функций государственных и хозяйственных органов и руководителей, но меньше помним о не менее опасном явлении, на которое обратил внимание М. С. Горбачев: о своеобразных таячах партийных секретарей

первичек вокруг своих хозяйственных руководителей. Это в полной мере относится и к партгрупоргам. Более того, здесь возможно и прямое подавление партгрупоргов, если, к примеру, заведующий — профессор, а партгрупорг — ассистент.

В условиях революционных преобразований, когда коммунисты будут работать по-новому в жизнь решений XIX партконференции, для повышения роли партгруп партком видит следующие направления: коммунистам быть примером при выполнении служебных обязанностей: студентам — в учебе, преподавателям — в учебной, научной, воспитательной работе. Уметь правильно проводить политику КПСС, влиять на умы и настроения людей при решении жизненных проблем. Иметь определяющее воздействие на решение кадровых вопросов, создание рабочего, нормального микроклимата на кафедре или курсе.

Как видим, на первый план выдвигается значение личности коммуниста, его порядочность и честность, глубина его теоретической, политической подготовки и профессионализм, общая культура и широта кругозора, терпимость в общении и твердость в отстаивании принципиальных вопросов, мужество и способность сотрудничать друг с другом.

Каковы же конкретные возможности улучшения работы партийных групп? Ни один кадровый вопрос не может решаться без мнения партгрупы. Самая искренняя забота и самый строгий спрос с коммуниста должны начинаться в партийной организации. Поэтому отчеты коммунистов в партгруппе кафедр или курса должны проводиться регулярно и со всей ответственностью.

А как коммунисты могут повлиять на создание здорового морально-психологического климата? Как показал экспресс-опрос, немалая морально-психологическая обстановка на кафедрах во многом вызвана неравномерной, несправедливой распределением нагрузки между членами коллектива. Например, коммунисты кафедр общественных наук имеют по 7—15 поручений, что особенно недопустимо, когда надо так много переосмыслить, если хотите, переучиться в общественных науках. А в партгруппе кафедр ГО семь зрелых сильных грамотных коммунистов слабо привлекаются парткомом к выполнению серьезных постоянных общественных поручений.

Есть еще одна возможность поднять значение партгруп — это постоянная работа кафедральных партгруп со студенческими.

Важным делом партийной группы является работа с пенсионерами-коммунистами, забота о них и использование их опыта. Наконец, прямая задача коммуниста партгруп, партгрупорг информировать каждого в коллективе о факультетских, институтских собраниях, заседаниях парткома, идеологической комиссии, ректората, дне секретаря и т. д. Без активности всех коммунистов выборный актив не достигнет более или менее заметных результатов. Он может быть жизнеспособным только инициативой и заинтересованностью всех членов КПСС.

ПАРТИННОЕ СОБРАНИЕ ПОСТАНОВИЛО:

1. Считать главной задачей партийных групп института активное участие в организации и проведении мероприятий по перестройке партийной работы в своих коллективах, воспитание коммунистов как личности.

2. Обязать партгрупоргов кафедр и курсов института коренным образом улучшить политическую и организаторскую работу по мобилизации каждого коммуниста и беспартийных на безусловное, творческое выполнение постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по перестройке высшей школы. Наделить их деятельностью на коренное повышение качества подготовки будущих специалистов. Признать решающим условием успехов в работе первичного партийного звена — посеместное повышение парткомом, партийным бюро авторитета и роли партгрупорг, партгруп в жизни партийной организации института, их ответственности за перестройку, осуществляемую коллективом кафедр.

3. Партгрупоргам кафедр и курсов совместно с партбюро факультетов, опираясь на индивидуальную работу с людьми, оказывать действительное партийное влияние на подготовку к аттестации, избранию по конкурсу. Создавать творческую, морально-психологическую обстановку в коллективах кафедр, курсов, способствующую выдвиганию наиболее талантливых, добросовестной, идейной молодежи в аспирантуру, на более высокую должность, в резерв руководящего состава института, поднимать авторитет партгрупорг кафедр.

4. Партгрупоргам кафедр, курсов сосредоточить главное внимание первичного комсомольского звена и академической группы на глубоком овладении знаниями, практическими навыками

защиты института, их ответственности за перестройку, осуществляемую коллективом кафедр.

5. Партгрупоргам кафедр и курсов совместно с партбюро факультетов, опираясь на индивидуальную работу с людьми, оказывать действительное партийное влияние на подготовку к аттестации, избранию по конкурсу. Создавать творческую, морально-психологическую обстановку в коллективах кафедр, курсов, способствующую выдвиганию наиболее талантливых, добросовестной, идейной молодежи в аспирантуру, на более высокую должность, в резерв руководящего состава института, поднимать авторитет партгрупорг кафедр.

6. Партгрупоргам кафедр, курсов сосредоточить главное внимание первичного комсомольского звена и академической группы на глубоком овладении знаниями, практическими навыками

защиты института, их ответственности за перестройку, осуществляемую коллективом кафедр.

7. Партгрупоргам кафедр и курсов совместно с партбюро факультетов, опираясь на индивидуальную работу с людьми, оказывать действительное партийное влияние на подготовку к аттестации, избранию по конкурсу. Создавать творческую, морально-психологическую обстановку в коллективах кафедр, курсов, способствующую выдвиганию наиболее талантливых, добросовестной, идейной молодежи в аспирантуру, на более высокую должность, в резерв руководящего состава института, поднимать авторитет партгрупорг кафедр.

ми, методами студенческого самоуправления, воспитании культуры поведения.

Партком, партбюро обеспечить систематическое изучение и распространение передового опыта работы по тесной взаимосвязи деятельности кафедральных партгруп со студенческими.

5. Партбюро факультетов осуществлять контроль за качеством планирования и выполнения программ идеологического обеспечения процесса перестройки каждой партгрупой института, добываясь конкретности по всем формам идеино-воспитательной работы в первичном звене парторганизации в соответствии с комплексным планом коммунистического воспитания студентов.

6. Партбюро факультетов и подразделений, партгрупорг активно использовать многоотражную газету «За сельскохозяйственные кадры» для обмена опытом, освещения, постановки острых, критических вопросов по перестройке.

7. Партгрупоргам кафедр и курсов принять самое непосредственное и активное участие в работе по отбору в партию наиболее подготовленных, политически зрелых, принципиальных людей из сотрудников и студенчества.

8. Партийному комитету института не реже двух раз в год, партбюро факультетов и подразделений не реже двух раз в семестр проводить учебу партгрупорг (ответственные Г. П. Жидинов, Н. П. Полуэтов, секретари партбюро).

9. С целью обеспечения широкой гласности систематически через многоотражную газету, стенную печать информировать коллективы о решениях партийных органов, администрации, общественных организаций.

Обязать партком, партбюро факультетов решить вопрос с кординальным сокращением всех видов и форм заседаний.

10. Пратковать приглашение на заседания партийного бюро партгрупорг кафедр и курсов.

На собрании выступили Т. А. Суровцева — ассистент кафедры экономики, партгрупорг, К. Лапин — зам. секретаря комитета ВЛКСМ института, IV курс электрофака, Ю. И. Стрюков — доцент кафедры общей зоотехнии, партгрупорг, В. М. Михайлюк — доцент кафедры акушерства, секретарь партбюро ветфака, С. И. Минкина — преподаватель кафедры научного коммунизма, партгрупорг, И. П. Барабаш — доцент кафедры плодоводства, секретарь партбюро агрофака, В. Я. Никитин — ректор института, член парткома, Д. А. Полишкин — старший преподаватель кафедры МЖФ, партгрупорг, зам. секретаря партбюро мехфака.

На собрании присутствовали В. Г. Орловский — инструктор отдела науки и учебных заведений райкома партии и В. В. Скиба — председатель партийной комиссии Ленинского райкома КПСС.

ОБСУЖДЕНО КОММУНИСТАМИ ИНСТИТУТА

Партгруппа — главное звено партии

48 лет, кафедра истории КПСС 50 лет.

Общезвестно, что главная сила партии — ее организация. Сила организации, ее лицо, связь с народом определяются личной убежденностью, нравственной высотой, политической, теоретической подготовленностью, компетентностью ее членов.

Действительно, чем, скажем, сильна партийная организация экономического факультета? Активной, слаженной работой партийного бюро, организованностью своих рядов. Но это само по себе не обеспечило бы авангардную роль коммунистов на факультете, тем более, как показали социологические опросы, здесь сильно давление и авторитет администрации в лице декана, если бы не было таких способных партийных групп, как на кафедре экономики сельского хозяйства (партгрупорг Т. А. Суровцева), если бы не было в них таких коммунистов, как В. Ф. Брылева, П. Г. Пестряков, Т. Я. Полякова. Если бы не было такой партийной группы, как на III курсе, куда входят коммунисты А. Крячко, А. Озов, И. Шаов. То же можно сказать и о ряде партийных групп других факультетов.

Можно ли было бы говорить о политическом влиянии цеховой парторганизации электрофака на студенчество, о силе партийного бюро, если бы оно не опиралось на студенческие партгрупы? А там есть на кого опереться. К примеру, партийная группа выпускного курса (партгрупорг Е. Штифанова), состоящая из трех коммунистов, все годы учебы была в авангарде и дипломы партийцы получили с отличием.

Но мы не можем сказать, что все партгрупы идут в авангарде. Так, партийная группа кафедры растениеводства (партгрупорг Н. М. Шахзадов) не просто плетется в хвосте коллектива, а тянет его назад. Да и позиция невмешательства партгрупы в дела коллектива также приводит к плачевным результатам. Например, заведующий кафедрой патанатомии и ветсанэкспертизы подвергся резкой критике на партийном собрании факультета, но где же было первоначальное влияние партгрупы?

А о каком политическом влиянии коммунистов Цорова, Энгинова, Алиева на

альянса на коллектив и партгрупы кафедры общего земледелия (партгрупорг Г. М. Эюзин). Анализ работы партгруп факультета защиты растений показал, что перестройка работы их только начинается, а следовательно, уровень этой работы пока не высок и в ней мало самостоятельности и инициативы.

В парторганизации института делается попытка активизировать партийные группы, о чем говорит сегодняшняя повестка. У нас есть и неплохой опыт. Так, на экономическом факультете ежегодно на открытых партийных собраниях заслушиваются отчеты партийных групп. На этом же факультете и ветфаке партгрупорг — постоянные участники заседаний партбюро. На собраниях партийных групп экономфака отчитываются молодые коммунисты, проходящие кандидатский стаж.

На электрофаке собрания партгруп кафедр проводятся с приглашением партгрупорг курируемых курсов. Поворачивается к проблемам партгруп и наше многоотражное.

В ряде организаций партгрупы возглавляют авторитетные, активные коммунисты: Д. А. Полишкин на кафедре МЖФ, который является зам. секретаря партбюро мехфака, К. Лапин — четверокурсник электрофака, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института и др. Однако ряд групп, особенно студенческих, предоставлены сами себе. Собрания в них не проводятся, как это было на ветфаке, школа молодых коммунистов не учитывает в своей работе учебу партгрупорг-студентов. Со стороны партийного бюро и парткома системная учеба партгрупорг не ведется. Отчеты партгрупорг на собраниях и заседаниях парткома — редкость. Связь выборных органов с партгрупами пока эпизодическая. Несмотря на все попытки поднять уровень гласности в институте, информированность партгруп крайне низка. Не везде сложились правильные взаимоотношения партгрупорг и руководителей кафедр. Мы много и правильно говорим о подмене партийным аппаратом функций государственных и хозяйственных органов и руководителей, но меньше помним о не менее опасном явлении, на которое обратил внимание М. С. Горбачев: о своеобразных таячах партийных секретарей

первичек вокруг своих хозяйственных руководителей. Это в полной мере относится и к партгрупоргам. Более того, здесь возможно и прямое подавление партгрупоргов, если, к примеру, заведующий — профессор, а партгрупорг — ассистент.

В условиях революционных преобразований, когда коммунисты будут работать по-новому в жизнь решений XIX партконференции, для повышения роли партгруп партком видит следующие направления: коммунистам быть примером при выполнении служебных обязанностей: студентам — в учебе, преподавателям — в учебной, научной, воспитательной работе. Уметь правильно проводить политику КПСС, влиять на умы и настроения людей при решении жизненных проблем. Иметь определяющее воздействие на решение кадровых вопросов, создание рабочего, нормального микроклимата на кафедре или курсе.

Почетная грамота коллективу института

Коллектив Ставропольского сельскохозяйственного института и редакция многоотражной газеты «За сельскохозяйственные кадры» от имени краевого комитета защиты мира и правления краевого отделения Советского фонда мира награждены Почетной грамотой за активную работу в пропаганде идей мира, участие в патристическом и интернациональном воспитании, пополнение Советского фонда мира.

Кроме того, редакции газеты вручен ценный подарок.

По итогам смотр-конкурса средств массовой информации, проведенном краевым комитетом защиты мира, краевым отделением СФМ и краевой организацией Союза журналистов СССР за 1987 год, газета «За сельскохозяйственные кадры» отмечена дипломом III степени.

О. НИКИФОРОВА, лисотрудин; газеты «За сельхозкадры».

СООБЩАЕТ НИС

Признаны изобретением

В этом году в Госкомитет по изобретениям было направлено двадцать пять заявок. Получено патентных решений. Два из них на электродвигатели, изобретенные доцентом кафедры электрических машин В. В. Коваленко.

Три положительных решения пришли на работы ведущего инженера-патентоведа И. И. Коломысова, направленные на совершенствование и механизацию диагностики — гемматозов.

Больше всех — четыре положительных решения получили заведующий кафедрой теплотехники и гидравлики В. А. Халюткин на установки, направленные на совершенствование приготовления кормовых гранул и брикетов, и солнечный водонагреватель.

Г. ЦУКАНОВА, инженер-патентвед.



КАК ИНТЕРЕСНО!

Фото В. Тимофеева.