

ЗАДАЧА ДАТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОМ СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 27 апреля 1989 г.

№ 13—14 (1239—1240)

В ПАРТКОМЕ

На очередном заседании партийного комитета института заслушан отчет секретаря комитета ВЛКСМ ветеринарного факультета А. Погода «Об идейно-политическом и нравственном воспитании студентов». Были отмечены улучшения в этой работе. Так, школа комсомольского актива, призванная повышать политический и нравственный уровень студентов, свои занятия проводила нерегулярно. Было обращено внимание на низкий уровень информирования. Особенно плохо в этом отношении на III курсе (секретарь бюро ВЛКСМ М. Кинисев). Слабо работают идеологический сектор и наставники групп (наставник курса Н. И. Лихачев). Одной из причин такой неорганизованности стал тот факт, что расписание полных часов было составлено лишь к концу I семестра.

Как показало время, не только студенты I—II курсов, но и преподаватели плохо информированы об изменениях в ее проведении.

Но нельзя сказать, что комсомольская организация факультета совсем бездействует и работа вовсе не ведется. «Круглый стол», организованный в этом семестре при участии представителей деканата, комитета комсомола ветфака и кафедры микробиологии, показал, что работа в идейно-политическом воспитании возобновляется.

Хорошо обстоят дела со стенгазетой «Ветврач», которая на весеннем смотре стенной печати год назад заняла III место. В этом заслуга А. Бажанова, ответственного от комитета ВЛКСМ факультета, и В. И. Дорофеева, представителя от партбюро. Положительные результаты на ветфаке и в художественной самодеятельности. Это одно из направлений, где четко выражены тесное взаимодействие партбюро и комитета комсомола. Отрадно отметить, что не так давно команда веселых и находчивых ветфака заняла I место в финале КВН института.

В постановлении парткома определены направления улучшения идейно-политического и нравственного воспитания студентов ветфака, намечены ответственные и сроки выполнения.

Мало еще ясности в вопросе, касающемся ОПП.

НОВОЕ В АГРАРНОЙ ПОЛИТИКЕ

ЗНАТЬ, чтобы претворять

Материалы мартовского (1989 г.) Пленума ЦК КПСС находятся в центре внимания преподавателей кафедры научного коммунизма. Знание их для студентов обязательно. Именно им, будущим специалистам сельского хозяйства, претворять в жизнь новую аграрную политику.

Поэтому коллектив кафедры разработал план глубокого изучения документов Пленума, последующих постановлений ЦК КПСС. Советов Министров СССР. Намечено со студентами очного и заочного обучения провести два семинарских занятия, на которых детально рассмотреть аграрную политику КПСС в современных условиях. Кроме основных вопросов, таких, например, как «Объективная необходимость разработки новой аграрной политики партии», «Аграрная политика КПСС на разных эта-

пах развития советского общества. Исторические уроки и выводы». «Место арендных отношений в системе агропромышленного комплекса». «Ускорение научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. Решение экологических проблем» и др., предусмотрены вопросы для дискуссии. Среди них «Сущность ленинской концепции кооперирования сельского хозяйства». «В чем сущность перестройки общественных отношений на селе». «Сущность семейных, колледжных и арендных подходов на селе». «Как вы понимаете задачи специалиста сельского хозяйства по претворению в жизнь решений мартовского (1989 г.) Пленума ЦК КПСС?» и др.

С. ЧЕРЕПАНОВ, старший преподаватель кафедры научного коммунизма.

25 апреля в институте прошло открытое партийное собрание. С докладом «Задачи партийной организации ССХИ по повышению качества подготовки специалистов в свете решений мартовского (1989 года) Пленума ЦК КПСС» выступила секретарь парткома Т. А. Булыгина.

Предлагаем краткое изложение доклада.

Очередной мартовский (1989 г.) Пленум ЦК КПСС многими коммунистами ожидался как возможность получить готовые рецепты по подъему сельского хозяйства, как панacea от наших старых бед. На самом деле мы получили вместо конкретных хозяйственных решений политическую стратегию революционного преобразования агропромышленного сектора советской экономики.

О чем бы ни шла речь на мартовском Пленуме ЦК КПСС: о разнообразии форм хозяйствования на земле, о путях повышения производительности труда, о качестве и количестве сельскохозяйственной продукции, о коренном изменении социальной политики в деревне, — в конечном счете разговор шел о человеке, живущем и работающем в сельском хозяйстве. В полной мере это относится и к кадровому обеспечению нового аграрной политики, этим и определяется место коммунистов института в проведении политической линии Пленума.

Темпы и качество перестройки в работе партийной организации, всего коллектива во многом зависят от объективных обстоятельств. Это — отсутствие современной материальной — технической базы, половинчатость решений по переводу вуза на хозрасчет и самостоятельность, неразворотливость и формализм ведомств в создании подлинного, а не бумажного научно-учебно-производственного комплекса, наконец, реорганизационная неразбериха в управлении. Коммунисты института разделяют тревогу руководителей ведущих сельхозвузов страны, высказанную в статье газеты «Сельская жизнь» 14 апреля этого года, по поводу попытки сломать вы-

шедшую систему управления сельскохозяйственной школой, обеспечивающую связь с агропромышленным комплексом.

Конструктивность сегодняшнего собрания определяется не перечислением достигнутого, хотя оно у нас есть, а выявлением ошибок, недоделок в работе парткома, всей партийной организации, каждого коммуниста с тем, чтобы, изучив причины наших промахов, наметив пути их преодоления, с новой энергией взяться за повседневную работу.

В чем же состоит корень наших проблем? Прежде всего, в снижении ответственности коммунистов за свое и общее дело.

Возьмем серьезное решение об аттестации преподавателей, принятое год назад. Оно призвано восстановить принцип распределения по труду, лучше узнать кадровый потенциал института. Однако выполнение этого решения было неоправданно затянато на уровне ректората (коммунист И. Г. Миннаев) и благополучно похоронено деканатами.

Слабо выполняют деканаты и свои функции по закреплению выпускников по местам распределения. Результат — 61 недошедший до места работы молодой специалист.

В полной мере проблема партийной ответственности и обеспечения ведущей роли коммуниста относится и к студенчеству. О каком авангарде, о какой ответственности может идти речь, если четыре студента — коммуниста факультета механизации участвуют только на «удовлетворительно» (Игнатов, Эльбиков, Светяев, Беляев). К сожалению, для ряда других факультетов — это скорее типично, чем исключительно.

Спору нет: учебные планы не блещут совершенством, а порой и хуже. Ударно потрудились в общежитиях бригады, сформированные из студентов, проживающих в них. Возглавил их председатель студпрофкома А. Шаповалов.

В счет Коммунистического субботника с 1 по 22 апреля 1989 года выполнялись работы по благоустройству парка культуры и отдыха

лемыми, работающими на современные требования. Иная обстановка на зооинженерном факультете, где преподаватели во главе с деканатом (декан коммунист В. И. Андрющенко) не горят пылом пролетарской инициативы. Вот тут и надо бы партийному бюро (коммунист В. Г. Боднарчук) оказать свое влияние, свою партийную требовательность.

Перестройка требует инициативы и самостоятельности каждого коммуниста: от рядового до руководителя. Ректорат также не всегда проявляет решительность в использовании предоставляемой сельхозвузам самостоятельности (ректор коммунист В. Я. Никитин), в частности, по вопросу разумного сокращения набора студентов на ряд факультетов. Объясняется это опасением потерять высокий статус института. Но до каких пор в вышестоящих ведомствах статус будет определяться количеством, а не качеством подготовки специалистов?

Самоуправление направлено на воспитание инициативы, самостоятельности и ответственности студенческой молодежи, но иногда оно понимается только как право требовать, но не как право самостоятельно работать. Отдавая должное настойчивости, смелости коммунистов — студентов экономического факультета, которые не отступились, пока не добились от администрации ремонта общежития № 4, следует отметить, что их голосов не стало слышно, когда уже после ремонта это общежитие и по санитарному состоянию, и по эстетическому оформлению признано худшим.

Подготовка современного специалиста немалым без активизации научно-исследовательской работы, и в этом вопросе также требуется повысить авангардную роль коммунистов, их ответственность и инициативность. Серьезным резервом повышения эффективности научных исследований, увеличения

объемов внедрения является привлечение к научной работе студентов — заочников, организация научно-методической помощи сельским СПТУ (ответственный В. А. Пипко). Неустрабыванным потенциалом остается научный потенциал кафедр общественных наук.

Ни о какой перестройке не может идти речи, если мы не будем стремиться готовить не просто специалистов, но интеллигентных специалистов с широкими взглядами и четкой гражданской позицией.

Неисполнительность, бесконтрольность решений по идеологическим вопросам так же нетерпима, как и по вопросам учебной или научной работы. Не раз на уровне парткома, ученого совета принимались хорошие решения, но их реализация идет по затухающей от факультета до академических групп. Идеологические комиссии факультетов не обеспечивают даже среднего уровня организации выполнения конкретной воспитательной работы, и серьезная ответственность здесь лежит на председателе идеологической комиссии парткома коммунисте В. А. Авксентьеве, который не смог переломить такое положение.

Недостаток ответственности члену парткома руководителю кадровой комиссии коммунисту А. А. Полишкину. Он эту работу пустил на самотек. На нем лежит известная доля вины за сбои в процессе выдвижения резерва руководителей, за налет формализма в этом деле, особенно проявившихся на возглавляемом им экономическом факультете. Следует строго спросить и с других членов этой комиссии (Т. А. Булыгина, Н. П. Полузиков) и с коммуниста И. Г. Миннаева за слабую организацию учебной резерва.

Не проявляет партийной заинтересованности, инициативы в совершенствовании культуры — массовой работы член парткома, ответственный за эту работу, коммунист Н. Д. Прутков.

ИТОГИ СУББОТНИКА

В ЧЕСТЬ ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВОЖДЯ

22 апреля состоялся Ленинский Коммунистический субботник. Особый настрой «празднику труда» придавала музыка, исполняемая духовым оркестром и ВИА института, послужившая сигналом к началу субботника, а потом и к его окончанию.

В этот день организовано, массово вышли на уборку территории института и вокруг него агрономический факультет во главе с деканом В. И. Харечкиным, слу-

шатели подготовительного отделения во главе с зав. дующим К. П. Даниловым. Ударно потрудились в общежитиях бригады, сформированные из студентов, проживающих в них. Возглавил их председатель студпрофкома А. Шаповалов.

В счет Коммунистического субботника с 1 по 22 апреля 1989 года выполнялись работы по благоустройству парка культуры и отдыха

имени Ленинского комсомола, территории, закрепленной за институтом. Кроме того, силами мехфака, защиты растений и агрофака в учхозе с 10 по 22 апреля были вырыты траншеи под закладку электрокабеля, а студенты электрофака привели в порядок территории учхоза и учебного полигона. На ветлиниях и на строящемся общежитии работали 713 человек. Всего в субботнике участвовал 3741 человек.

Б. МАЛЮЧЕНКО, начальник штаба по проведению субботника.

ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

В нашем институте немало уделяется внимания военно-патриотическому воспитанию молодежи, подготовке ее к службе в рядах Советской Армии, работе секций по военно-прикладным видам спорта. За активное участие в оборонно-массовой работе в 1988 году перемышная организация ДОСААФ института награждена Почетной грамотой краевого комитета ДОСААФ.

А. ЛЮТОНКИН, член комитета ВЛКСМ института.



Берлин. Бывшая королевская библиотека, где часто работал В. И. Ленин.

Рис. Н. Долгорукова.

Еще в семье и в гимназии Володя Ульянов приобрел солидные знания по иностранному языку. Наряду с немецким и французским языками он изучил греческий и латинский. Позже активно овладел английским, итальянским и пассивно польским, чешским и некоторыми другими западноевропейскими языками (нидерландским, шведским, датским).

Немецкий язык особенно имел большое значение в ранней революционной деятельности Владимира Ильича. Уже в 16 лет он пытался перевести на русский язык первый том «Капитала». Два года спустя в марксистском кружке он сделал обзор нескольких произведений Маркса и Энгельса, ранее не переведенных на русский язык и поэтому неизвестных молодым марксистам. В 19 лет Ленин перевел «Коммунистический манифест».

В 1895 году Ленин впервые поехал за границу.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ЖИЗНИ В. И. ЛЕНИНА

Оружие в жизненной борьбе

Будучи в ссылке, Ленин много работал также над изучением иностранных языков. В 1898 году он просил сестру Анну Ильиничну прислать ему учебник английского языка, а также словари, хорошо немецкую грамматику, особенно синтаксис, и хороший немецкий перевод произведений Тургенева. По воспоминаниям Н. К. Крупской, произведения Тургенева на немецком языке нужны были для глубокого изучения немецкого языка, а именно для его перевода. В 1901 году в своем письме к М. Т. Елизарову Ленин рекомендовал ему «особенно обратные переводы, т. е. сначала письменно с иностранного языка на русский, а потом с русского на иностранный язык». В. И. Ленин считал это самым рациональным методом для изучения любого языка.

В эмиграции В. И. Ленин всегда много работал в библиотеках. В Женеве, например, Владимир Ильич работал над своим философским произведением «Материализм и эмпириокритицизм». Предварительно он изучил для этого сотни источников по философии, естествознанию, особенно по физике на немецком, французском и английском языках. Но в течение семи лет своего пребывания в Швейцарии Ленин не только занимался научной работой, но и находился в тесном контакте с трудящимися массами. На интернациональных митингах он часто говорил по-немецки или по-французски. Как Маркс и Энгельс, благодаря знанию иностранных языков, Ленин перешагнул со многими иностранными партийными лидерами рабочего движения. Большое количество писем за

период с 1905 по 1922 год написано на немецком и французском языках.

После победы Великой Октябрьской социалистической революции Ленин также использовал свои знания иностранных языков. Основатель Советского государства создал в Кремле научную библиотеку со значительным фондом иностранной литературы. В рабочей комнате всегда были иностранные газеты с его пометками. Так, языки были для Ленина оружием в его революционной борьбе, науке и практике коммунистическим средством и средством классовой борьбы. Он подчеркивал не только в письмах и беседах значимость иностранных языков, но и доказал это всем своим трудом. В общей сложности он перевел или отредактировал около 200 произведений иностранных авторов и сам написал свыше 20 работ на иностранных языках, больше на немецком.

Знание многих иностранных языков позволило Ленину изучить опыт международного рабочего движения из современной прессы и публикации, а также читать важнейшую тогда периодическую литературу Европы и Америки, которая давала ему важную информацию по вопросам международной политики.

В. И. Ленин доказал, что изучение иностранных языков и использование языковых знаний в повседневной жизни чрезвычайно полезны для общества. Как Карл Маркс и Фридрих Энгельс, Ленин использовал иностранные языки как оружие в жизненной борьбе.

В. КОРОТАЕВА,
ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

С XV СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ

ОБЪЕДИНЯЕТ НЕРАВНОДУШИЕ

XV слет отличников института, состоявшийся 14 апреля, проходил несколько иначе, чем в предыдущие годы. Таково мнение его участников, с кем мне приходилось беседовать. Доклад, опубликованный заранее в газете «За сельскохозяйственные кадры», наделал ребят на острые вопросы. Во время выступления возникла оживленная дискуссия. Студенты высказывали точные и убедительные аргументы, комсомольцы, предложившие обратиться за помощью к комитету ветфака.

И то, и другое выступление созвучны. В чем? А в том, что оба неравнодушны. Много говорилось на слете о свободном посещении лекций, причем всеми отмечалось, что эта форма обучения не существует как таковая. Одни активно отстаивали свое право на свободное посещение, другие резко отвергали такую форму, в частности А. Павленко.

В обращении ко всем студентам института отличникам определили свои рубрики, наметили пути их достижения.

О. СЕМЕНОВА.

КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Нужна и ответственность

На комсомольском собрании I курса агроинженерского факультета присутствовали представители бюро комсомола факультета, курирующей кафедры и декан В. И. Харченко. На повестке дня были отчет секретаря ВЛКСМ курса А. Харченко о проделанной работе I семестра, работа культурного и спортивного сектора УВК и ДНД.

В ходе выступления высказывалось много критических замечаний по поводу работы культмассового сектора, так как в течение I семестра этим сектором никакой работы практически не велось. И лишь благодаря ответственности ребят удалось завоевать призовое место в КВН.

Самое активное участие в культурных мероприятиях, в том числе в КВН между курсами, факультетами, приняли С. Гогян, В. Луценко, В. Молодан, А. Харченко.

После сдачи первой сессии у нас четыре отличника, а это очень мало, если учесть, что на курсе большинство после школы и имеют большой запас знаний.

В прениях рассматривался вопрос о посещении нашими студентами ФОПа, ведь не секрет, что на не-

го если и ходят, то только «из-под палки». Мнения высказывались разные: одни говорили, что ФОП вообще не нужен, другие призывали к свободному посещению, третьи убеждали, что ФОП необходим для того, чтобы обогатить свой духовный уровень. А вот методы, предложенные для вовлечения студентов на ФОП, по моему, не годятся. Заставлять, видимо, не стоит. И в то же время ребята надо подумать о том, что авторитет факультета зависит от их них. Вель агрофак, как я знаю, был одним из лучших и в художественной самодельности, и в спорте, а в этом году сдал позиции. Не наша ли вина?

Обсуждался также вопрос дисциплины, посещения лекций, работы группкомсоргов, плохой организации спортивных соревнований, времени на подготовку к которым дается мало, да и объявляют о них в последний момент.

Собрание прошло оживленно, ощущалось, что ребята волнуют проблемы нашей институтской жизни.

С. СОТНИКОВ,
2-я группа, I курс агрофака,
слушатель отделения журналистики ФОП.

— А что он тебе лично дает?

— Что дает?.. Отдых дает... И, прежде всего, забирает возможность провести свободное время впустую...

— Жена, сейчас в пресе и по телевизору много говорят о проблемах дедушки молодежи. А у нас достаточно ли этому уделяется внимания?

— Недостаточно. Вечеров отдыха проводится мало. Мало общаемся. Правда, мы сейчас в студенческом буфете в новом корпусе открыли видео-кафе. Думаю, это частично улучшит положение.

В. ПЕРУНОВ,
I курс агрофака,
слушатель отделения журналистики ФОП.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬ— СТУДЕНТ

В № 9—10 мы писали об отличнике 1-й группы IV курса электрофака А. Иордане, его учебе, общественной работе, увлечениях. И в продолжение рассказа о нем сообщаем, что на выставке технического творчества преподавателей и студентов, организованной в рамках 53-й научной конференции, работа Александра среди студенческих работ заняла I место.

Она выполнена на тему «Разработка дуополярного лабораторного блока питания». Прибор предназначен для использования в лабораторных условиях при макетировании и налаживании устройств, проведения различных экспериментов. Является достаточно универсальным, имеет защитное устройство от короткого замыкания в цепи нагрузки. У него есть возможность ступенчатого изменения порога срабатывания защиты на пяти пределах. Экспонат имеет странный прибор для установок наприжения и контроля тока на нагрузку.

Жюри высоко оценило работу студента, присудив ей призовое место.

А. ЯКОВЕНКО,
член комитета ВЛКСМ института, ответственный за НСО.

ОДИН ИЗ ВОСЬМИДЕСЯТИ

На ветеринарном факультете 80 отличников. О каждом из них можно сказать много хорошего. Ведь кроме основного своего труда — отличной учебы, они вносят большой вклад в авторитет факультета и своей общественной работой. Отличников учебы можно увидеть и на спортивных соревнованиях, и среди участников художественной самодельности, и на дежурствах добровольной народной дружи-

ны, и среди строителей общежития.

Многие секретари бюро ВЛКСМ групп, курсов, старосты, члены студсоветов, профсоюзные активисты отличаются добросовестным отношением к овладению профессией, нальными знаниями, подготовке себя к работе в сельскохозяйственном производстве в новых экономических условиях.

Среди них и третьекурсыня Али Тхаюкова. Фото В. Маруфова.

Когда получил задание редакции встретиться с Е. Сериковым, я был приятно удивлен. Чего скрывать, мне давно хотелось познакомиться с этим человеком, о котором был слышан как о постоянном ведущем концертов, активном участнике художественной самодельности. И вот такой случай представился. Наша беседа состоялась в перерыве между парами.

Вопрос: Евгений, ты заместитель секретаря комитета ВЛКСМ факультета по идеологической работе. Каковы твои основные обязанности?

Ответ: В первую очередь я должен заниматься о проведении полтинформаций, политических дискуссий, политklubов и т. д. Большое внимание уделяю культурно-массовой работе, так как считаю ее одним из важнейших направлений в жизни нашего института. В общем, руководжу, как пишут

в газетах, всей сферой деятельности комсомола, направленной на идеологическое воспитание молодежи.

— Женя, какое общественное поручение ты выполнял в школе и где легче работать, там или здесь?

— Я три года был секретарем комитета ВЛКСМ в Александровской средней школе Благодарненского района. Конечно, в школе работать значительно легче, так как помогает сплоченность людей,



ИНТЕРВЬЮ

А что дает ФОП?

хорошо знающих друг друга. А где есть коллектив, там и работать, естественно, легче. Я не хочу сказать, что в институте все студенты живут по принципу «Моя хата с краю, ничего не знаю», но все же...

— Ты занимаешься на ФОПе, и как, по-твоему, он нужен или нет?

— Нужен ли факультет общественных профессий? Ответу однозначно — нужен! Мы в школьные годы много недополучили в культурном плане, если еще в институте этого лишиться, то как же мы

повысим свой культурный уровень?

— И все-таки ФОП не популярен. Почему?

— Основная причина, я думаю, кроется в нашем неумении пользоваться свободой. Если, например, нам предоставили свободу действий, то ее восприняли как возможность никому не ходить, ничем не заниматься. Когда раньше было добровольно-принудительно, то посещение было выше. Короче говоря, все это можно объяснить неумением пользоваться демократией, недопониманием значения ФОП.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ ИНСТИТУТА

Исключили активистку

В докладе первого секретаря ЦК ВЛКСМ В. Мироненко «О дальнейшей демократизации жизни комсомола» на IV пленуме ЦК сказано: «За последние 2,5 года численность ВЛКСМ сократилась с 42 до 26 миллионов человек. Эта тенденция пока сохраняется. Комсомол переживает трудное время, своеобразный период самоочищения».

В нашей комсомольской организации института тоже произошел случай, который можно оценить по-разному: и как самоочищение ВЛКСМ от балласта, и как нежелательную потерю его члена. Ведь случай — нередкий! Активистка комсомола, комсорг группы, была даже в составе комитета ВЛКСМ ветфака, подавая заявление о выходе ее из Союза молодежи. Чем же вызван этот шаг? На заседании комитета ВЛКСМ института долго обсуждали и сам факт заявления, и решение комитетчиков ветфака исключить Е. Гусейнову как несправившуюся с поручением и согласно поданному заявлению.

Избрала Елену в комитет комсомола факультета, ей поручили отвечать за работу научно-студенческого общества. Работа эта нелегкая, хлопотная, требует коллективного участия студентов, тогда только можно оценить ее положительно. Как объясняет Е. Гусейнова, она пыталась наладить деятельность НСО, обращалась к студентам ходить в научные кружки, заниматься исследованиями, но равнодушные ребята, бесплодные ее попытки отбили охоту заниматься этим де-

лом. За помощью в факультетский комитет не обращалась. Когда же с нею беседовал А. Яковенко — ответственный за НСО от комитета ВЛКСМ института, Елена отмалчивалась, о своих проблемах не говорила. Но настоящий комитет был решено заслушать отчет комсомолки на факультетском комитете. Вот тогда и появилось заявление. Что это: разочарование в деятельности комсомола, неверие в его жизнеспособность, пасование перед трудностями или боязнь наказания? Мне кажется, все вместе.

Комитет ВЛКСМ института утвердил решение факультетского комитета, но вынес строгий выговор его секретарю А. Погода за слабый контроль за деятельностью выборного органа и его членов.

Но точку ставить рано. Да, комсомолец вправе решать сам, быть ему в Коммунистическом Союзе Молодежи или нет. А мы, товарищи по Союзу, что — должны быть равнодушными к таким фактам? Не безразличны ли к судьбе друг друга и к судьбе комсомола проявляем мы при такой позиции? Да и каждому, кто в трудное время для ВЛКСМ решил его продать, тоже надо помнить, что комсомол — не касса взаимопомощи, хочу состою в нем, хочу выйду, не любительское объединение, о котором вспоминают, когда нужно чего-то достичь, а общественно-политическая организация, «выход» в которую и «выход» из нее являются политическими значимыми поступками.

С. СИГОВ, наш корр.



Три дня, с 11 по 13 апреля, в актовом зале института проводился I оборотный тур 31 традиционного фестиваля «Студенческая весна-89», который проходил в рамках III Всесоюзного фестиваля народного творчества. В студенческом фестивале приняли участие

Прошел I тур фестиваля

все семь факультетов. По условиям фестиваля каждый факультет должен был представить часовую программу, в которой нашли бы отражение все жанры художественного творчества: песни, танцы, художественные слова и т. д.

Таким факультетам, как агрономический и электрификации сельского хозяйства, удавалось это сделать наилучшим образом.

Особо хотелось бы отметить литературно-музыкальную композицию, посвященную Дню Победы, в исполнении студентов агрофака, стихотворные заставки факультета электрификации и художественная часть этих факультетов, например, такие номера студентов агрофака, как «Зачем похородела песня», «Снежинки» в исполнении мужской и женской вокальной групп, монолог «Студенты, студенты» вторкурсника К. Ставского и программа вокально-инструментальной группы «Канал связи» — руководитель студент II курса агрофака А. Ярыш.

В программе факультета электрификации хочется выделить песни «Вот солдаты идут», «Гармонь» в исполнении мужского вокального

ансамбля «Товарищи», «Если б не было войны» в исполнении студента III курса А. Хоркишко, монолог «Ахтер» — исполнительница студентка Е. Воробьева.

Каждое выступление студентов ветфака привлекает внимание слушателей своей необычностью, находчивостью, выдумкой, своим художественным мастерством, но во время фестиваля, к сожалению, выступавшим изменило чувство меры, в подборе номе-

ров, что отразилось на общей культуре. Но вместе с тем хорошо выглядели следующие номера: «Девренские песни» В. Моцарта в исполнении А. Бажанова и И. Деркачевой, балетный танец «Румба» в исполнении А. Абанова, М. Михайличенко и «Кавказский танец».

Ряд интересных номеров продемонстрировал зооинженерный факультет: песни в исполнении ВИА «Фазотон», романс «А напоследок я скажу» (спела Л. Смирнова). Программа зоофака требует методической и художественной доработки, но, несмотря на это, хочется отметить возрастной уровень их подготовки, в чем немалая заслуга преподавателя М. Ткаченко.

Слабее, ниже своих возможностей выступили факультеты: экономический, механизации сельского хозяйства, защиты растений.

Итак, поеди I тура фестиваля. А вперед II, заключительный, самый ответственный и решающий, ведь это он определит победителей, лауреатов и дипломантов фестиваля «Студенческая весна-89».

А. БАГДАСАРОВА, методист ФОП.

ИНТЕРВЬЮ

Работал в ЮНЕСКО

Мы сидели в небольшой, залитой светом комнате. Мой собеседник оживленно рассказывал о своем пребывании во Франции, делился впечатлениями, временами переходил то на английский, то на французский языки. Меня интересовало буквально все, и как следствие, разговор затянулся на полтора часа.

Вы заинтергованы? Тогда знакомьтесь: А. А. Кандыков — и. о. доцента кафедры марксистско-ленинской философии, с 1987 по 1988 год работал во Франции в ЮНЕСКО. Интервью, которое я взяла у этого человека, думаю, будет интересно и вам.

Корр. Альберт Александрович, если не секрет, при каких обстоятельствах вы были направлены на работу во Францию?

— ЮНЕСКО — часть ООН, занимается вопросами науки, культуры и образования. В нее входят примерно 160 стран мира. Должности в этой организации распределяются по конкурсу с учетом количества представителей от капиталистической и социалистической систем. Анкета, по которой отбирался будущий специалист, предусматривала, можно сказать, мужчину в идеальном плане: широко образованного, умного, дипломатичного, гармонично развитого, с чувством юмора, деловой хваткой... Далее был длинный список достоинств, охватывающий все области человеческой деятельности.

И я рискованно, выдвинул свою кандидатуру. В то время еще работал в Анском отделении АН СССР и, признаюсь, был немало удивлен, когда прошел самый тщательный отбор. Не считайте за хвастовство, но я имел большую козырь — три диплома об окончании высшего учебного заведения.

Как вам удалось за короткий срок окончить три факультета? Это возможно?

— Конечно, если учитывать одновременно на историческом, иностранных языков, специальном отделении психологии в институте. Затем окончил аспирантуру МГУ. Это очень напряженная работа, она причудливо гибко планировала день, дорожить буквально каждой минутой.

— В чем конкретно заключались ваши обязанности?

— В первую очередь я разработал подробный проект «Общество и образование», связанный с развитием культуры и образования в разных регионах мира. На этом мои обязанности, конечно, не ограничивались. Кроме всего прочего, чуть ли не каждый день мне приходилось посещать международные конференции по различным проблемам.

— Вы чувствовали, что действуете в масштабе всего мира?

— Да, и это выглядело примерно следующим образом: ЮНЕСКО — нечто вроде горы, я возвышаюсь на вершине и вижу все происходящее в странах, как на ладони. Такое восприятие основано на огромном объеме информации, поступающей со всего мира.

— Извините за любопытство, сколько вы получали?

— О зарплате у меня была очень большая При желании я мог получить ее в любой валюте. После того, как деньги переводились на мой счет в банке, я их сразу же получал и отправлялся в советское посольство, где из нее мне выделяли некоторую часть. Но в общем-то нам хватало.

— Во Франции вы жили с семьей?

— Да. В то время сыновья были еще маленькими. Один посещал школу при посольстве, другое было только пять лет. Оба они играли с французскими детьми и, естественно, выучили их язык.

— Какое впечатление на вас произвела эта страна?

— Это чудесная страна! Как только приземлился в аэропорту, я стал эдаким весельчаком. Признаться, немало удивился, когда обнаружил, что меня не встречают. Оказывался, я был принят за французца! Конечно, потом все стало на свои места, но коллеги еще долго смеялись, обсуждая мое пришествие.

— Что прежде всего бросилось в глаза?

— Наверное, я, как и все, побывавшие за рубежом, в первую очередь был поражен чистотой и прекрасным оформлением улиц, утопающих в бумажной пестроте цветов, глянцами, можно сказать, идеальными дорогами, некими множественными магазинчиками, навесных торговых яриков, и конечно же людью.

— Не могу не спросить: много ли во Франции красивых девушек?

— О французках отзываться — это восхищение! Я тоже сначала восхищался, но через некоторое время понял, что косметика в этой красоте играет не последнюю роль. Еще могу добавить, что жизнь в городе изматывает, поэтому на конкурсах «Мисс-Франция» чаще всего королевами становятся девушки из деревень.

— Альберт Александрович, вы видели нищету во французских уллицах?

— Видел и сожалел, и немало. Капиталистическая система, если так можно выразиться, хитрая система. Увольняя работника, берет более квалифицированного специалиста, а безработный постепенно теряет квалификацию. Послужив же обеспечиваются не по жижению. В конечном счете, я беру крайнюю ситуацию, человек опускается на дно жизни, подтянуть с которого чрезвычайно трудно. Он превращается в так называемого клошара, то есть человека нищего, не способного работать.

— Для французов СССР ассоциируется с матерской и балалайкой, гд же с именами Ленина, Ггарина, Толстого, Чайковского?

— В то время, когда я работал в ЮНЕСКО, о Советском Союзе французы знали крайне мало. Отдельные люди были на строены враждебно. Но в этом не их вина — плохое отношение к СССР постоянно подогревалось прессой, радио, телевидением. Сейчас, я думаю, отношения Советского Союза и Франции становились более дружественными, наша перестройка производит очень большое положительное влияние на отношения с другими странами.

О. НИКИФОРОВА.

Неделя атеизма должна быть длиною в год

До Великой Октябрьской социалистической революции 99 процентов населения страны были связаны с религией. До сих пор в СССР по итогам 1986 года действуют 15 тысяч религиозных объединений, 40 различных конфессий, в том числе 6794 храма Русской православной церкви, 1099 католических костелов, 751 мусульманская мечеть. В стране 15 тысяч служителей культа. Их качественный состав постоянно обновляется.

Основную категорию духовенства составляют люди в возрасте 40—60 лет. За последние 15 лет число обучающихся в духовных учебных заведениях возросло в два раза и составляет более 2,5 тысячи. Как видим, в настоящее время религиозные организации не бездействуют. Поэтому остро стоит проблема атеистического воспитания людей. А для этого необходимо, прежде всего, знать интересы верующих, их образ жизни, и, основываясь на этом, совершенствовать методы атеистического воспитания.

В институте вся система образования, основанная на материализме, и специальный курс научного атеизма способствуют атеистическому воспитанию молодежи. Ведь научный атеизм призван вооружать людей знаниями объективных законов развития природы и общества, формировать ма-

териалистическое понимание нравственных и духовных ценностей. По традиции, в институте ежегодно проводится неделя атеизма. В ее программу были концерты Ставропольского камерного хора, встреча с заместителем уполномоченного по делам религии в крае тов. Рыбальченко, «круглые столы» проходившие при максимальном заполнении холла, что говорит о неравнодушном отношении студентов к этим проблемам. В студенческом кафе В. И. Агирбова провела беседу по вопросам политики государства в отношении церкви, выборы представители культа народными депутатами СССР, посещения церкви во время религиозных праздников, связи музыки и религии.

Так, студентам обществения № 2 интересуются способы пропаганды религии, церковь, воздействие ее на людей, ее связь с народом. В обществения № 3 вопросы отношения комсомола и религии, религиозные обряды, возможность полное исчезновение религии. Во всех обществениях, кроме № 4, «круглые столы» проходили при максимальном заполнении холла, что говорит о неравнодушном отношении студентов к этим проблемам. В студенческом кафе В. И. Агирбова провела беседу по вопросам политики государства в отношении церкви, выборы представители культа народными депутатами СССР, посещения церкви во время религиозных праздников, связи музыки и религии.

Организаторами вечеров «вопросов и ответов» были преподаватели кафедры марксистско-ленинской философии В. И. Агирбова, Г. А. Шарфштейн, Н. П. Медведев,

М. П. Чугуев и комитет ВЛКСМ института.

Такие мероприятия прошли в вузе за неделю атеизма. Но нельзя забывать, что атеистическое воспитание — это не набор мероприятий, а постоянное идейное воздействие. Ведь для того, чтобы создать здоровое общество, необходимо постоянно вести просветительскую работу среди молодых, так как они в первую очередь под-

вержены религиозному воздействию и находятся в постоянном поиске смысла жизни и предназначения человека на земле.

Ш. ГАБРИЕЛЯН, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе.

Л. НАЗАРОВА, ответственная за печать от студорфкома, наш корр.

Минуты прекрасного

В первой его части произведения Музорского, Рахманинова. После каждого исполнения зал несколько секунд молчал, затем взрывался аплодисментами.

Во втором отделении звучала музыка композитора Свиридова.

А по окончании концерта слушатели выразили свое восхищение, от имени которых деан ФОП В. И. Курчев благодарил коллегам за доставленные минуты прекрасного, и четверокурсница экономфака Р. Тоцкая преподнесла букет гвоздик. На что исполнительница ответила песней «Долгие лета».

Благодарные зрители, встав со своих мест, приветствовали намерный хор, долго не отпуская его со сцены актового зала.

Л. ГЕРАСИМОВА, наш корр.

АКТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ НА ОХРАНЕ ПРАВОПОРЯДКА

Комсомольский оперативный отряд был организован горкомом ВЛКСМ в 1986 году. Первыми его членами были А. Даусов, Ш. Габриелян, А. Скаженников, В. Лукин — студенты нашего института. Затем в него вошли студенты других вузов и работники предприятий.

Сейчас отряд состоит из 32 студентов электрофакультета. Занятия с ними по физической подготовке проводит декан факультета Н. М. Редькин.

Чтобы стать членом оперативного отряда, человек должен пройти шестимесячный кандидатский стаж. 70 процентов ребят проходит успешно это испытательный срок. Судь его заключается прежде всего в том, чтобы кандидат проверил себя, ознакомился с требованиями, которые выносятся к членам отряда, а чего нет, его права и обязанности и как он защищен законом.

Я попросила назвать наиболее активных ребят, и он с удовольствием назвал: И. Емельянова, В. Новикова, Ш. Габриеляна, А. Аюкяна, А. Бондарева, В. Ткаченко.

Л. НАЗАРОВА,
наш корр.

Чем же занимаются оперотрядники? Прежде всего оказывают помощь участковым милиционерам. Они выполняют их задания, являются по вызову горожан, разбираются в создавшихся там ситуациях. Несколькими раз в месяц дежурят в межсоюзном Дворце культуры и спорта. Вместе с работниками УБХСС производят контрольные закупки в магазинах, проверяют выполнение правил торговли, дежурят на рынках.

Что ж, непростые у ребят задачи, да и проблемы у них есть. Как сказал комиссар отряда С. Милохин, одна из них та, что не существует еще законодательного документа, где бы четко было определено, что может делать член отряда, а чего нет, его права и обязанности и как он защищен законом.

Я попросила назвать наиболее активных ребят, и он с удовольствием назвал: И. Емельянова, В. Новикова, Ш. Габриеляна, А. Аюкяна, А. Бондарева, В. Ткаченко.

Л. НАЗАРОВА,
наш корр.

Незнание порождает бескультурие

Весна — самое чудесное время года, воспетое многими поэтами. Зацветают деревья, разнообразнее становится птичий хор, зеленеет трава, распускаются цветы. Ну как не порадоваться тому, что происходит природа-волшебница после долгого зимнего сна! Кажется, будто кто-то случайно рассыпал белые хлопья с сиреневыми полосочками — это цветут крокусы. Низко над землей застыло нежно-голубое облачко пролесков. Идешь и наступить боишься, чтобы не нарушить хрупкую беззащитную красоту. По-настоящему беззащитна, потому что природа уже не в силах противостоять колоссальному натиску человеческой безжалостности.

Мы, будущие специалисты сельского хозяйства, призваны не только охранять природу, но и увеличивать ее богатства, чтобы сберечь ее не только для себя, но и для будущих поколений. А для этого необходимо знать, как это сделать правильно, чтобы, защищая растения, не повредить природе. Об этом нам рассказывает доцент кафедры фитопатологии В. И. Власова на лекциях по охране природы. Эту дисциплину мы считаем одной из важных. Но многие студенты упрямо пропускают занятия.

Незнание элементарных правил обращения с природой порождает экологическое бескультурье многих наших сверстников, о чем не говорят — кричат сорванные цветы в лесу, на лугу, на поляне, пропаланные дорожки через газоны у зданий института и в городе, сломанные ветки не только фруктовых деревьев, но и декоративных.

Мы думаем, что экологическое воспитание каждого из нас надо начинать с себя и немедленно.

О. БУШМАН,
О. КРЕНИЧНАЯ,
II курс ФЭР.



Поддержали мнение В. И. Харечкина

На ученом совете факультета защиты растений среди других вопросов был затронут вопрос о распределении выпускников. Обсуждалось предложение декана агрофака В. И. Харечкина, высказанное в газете «За сельскохозяйственные кадры» в № 7—8, распределить наших выпускников в пределах края, так как в хозяйствах многих районов ощущается нехватка специалистов с высшим образованием.

Агрономов по защите растений не хватает даже в большей степени, чем агрономов. Об этом говорил декан факультета А. А. Гаврилов и другие преподаватели. Они уверены, что от этого выиграют не только сами выпускники, уроженцы наших районов, которые, как правило, в большинстве и так возвращаются работать в край. Но и хозяйства получат на работу молодых специалистов, проходящих

у них практику. До минимума сократится процесс вживания в коллектив, знакомства с хозяйством. Кроме того, проходя подготовку в нашей зоне, молодой специалист лучше знает и выращиваемые здесь культуры, их вредителей и болезни, чем, в Сибири или Средней Азии.

Е. ЗОРНА,
наш корр.

Канал: помощь или вред?

Проблема экологии является самой важной в современном мире. У каждого региона есть своя болевая точка в этом вопросе. Для Северного Кавказа и бассейна реки Волги такой проблемой является канал строительства канала Волга — Чоргай.

Цель этого строительства вроде бы благородная — дать воду засушливым районам Калмыкии и Ставропольского края. Особенно опасна экологическая обстановка в Калмыкии. Она сложилась в результате бездумного экстенсивного развития овцеводства, в результате чего почва лишилась растительного покрова, началась усиленная ветровая эрозия и наступление пустыни.

Вследствие этого напрашивается вопрос: «Можно ли нейтрализовать этот процесс?» Наверное, в какой-то степени с помощью канала Волга — Чоргай можно поправить положение.

Но здесь возникает проблема вторичного засоления почвы, что приведет уже к полной непригодности земли. К тому же канал заберет много воды у Волги, что может стать последней ступенью к ее гибели.

Поэтому можно сделать вывод, что строительство канала Волга — Чоргай не только бесполезно с экономической точки зрения, но и чрезвычайно вредно.

В. ГАРАБА,
III курс факультета защиты растений.

Поздравляем!

В г. Таличине с 22 по 26 марта 1989 года проводился международный турнир по легкой борьбе в котором участвовали студенты нашего института. На турнир прибыли представители Финляндии, ГДР, многих республик нашей страны и Москвы.

Второкурсник факультета механики сельского хозяйства А. Сайханов занял II место и выполнил норматив мастера спорта СССР. А второкурсник экономического факультета мастер спорта СССР М. Умиев занял III место.

Поздравляем А. Сайханова и М. Умиева с успешным выступлением на турнире и желаем самого хорошего в учебе, спорте, личной жизни.

Комитет ВЛКСМ,
студграфком института.

ЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Дружинник — главное поручение

Сколько разговоров идет сейчас вокруг добровольной народной дружины. Некоторые студенты вносят предложения ее ликвидировать и аргументируют это тем, что нет в ней добровольности, пользы от дежурств никакой, а хлопот, неприятностей больше, чем надо.

Другие отстаивают категорично существование ДНД, задавая риторический вопрос: «А кто же будет милиции помогать охранять правопорядок на улицах?» И в подтверждение сказанному заключают: «Да каждый комсомолец, если он настоящий комсомолец, а не по названию, просто обязан быть дружинником!»

Что же об этом думает С. Спасский — третьекурсник зоофака, ответственный от комитета ВЛКСМ института за правовое воспитание студентов и работу ДНД.

— Да, проблем у ДНД немало, начиная с явки на дежурство и кончая сдачей повязок, — сказал Сер-

гей. — Формальностей в работе ДНД тоже достаточно. Например, по разнарядке на дежурство должно быть выставлено 30 человек, но на каждый маршрут с группой студентов милиционер пойти не может. Их просто не хватает. И где гарантия, что все наши наряды действительно патрулируют, а не проводят все это время по своей программе и являются только в сдаче повязки? К сожалению, такое бывает.

Или такой вопрос, — продолжал С. Спасский, — как дежурство девушек. Не формальность ли это? А если сугубо женские факультеты — экономический, защиты растений — исключают из графика, то студентов остальных факультетов так нагрузим дежурствами, что ни на ФОПЕ, ни на спортивных соревнованиях мы их точно не подсадим.

— И какой ты видишь выход из этого круга проблем? — Я бы предложил сократить количество людей, занятых ежедневными дежурствами, до 15—20 человек. И на каждом факультете иметь свой мобильный отряд из ребят действительно способных, готовых к поддержанию порядка на улицах, в общественных местах. Ведь дружиннику надо быть физически здоровым, крепким, сильным, подготовленным к пресечению нарушений общественного порядка и чтобы мог себя защитить. Значит, с ним занятием надо серьезно вести и по самбо, и юридический его просвещать. И чтобы это было его главным и единственным поручением, а остальные — по желанию.

Да и о поощрении надо подумать. Может, те, кто активно участвует в рабо-

те дружины, должны знать, что они главная опора милиции, быть на учете у них как их резерв. И на время, когда их привлекают к дежурствам, выдавать им бесплатно проездные билеты.

Правда, в этом году Ленинский райком КПСС наградил десять наших активистов ДНД почетными грамотами и знаками «Отличник дружины», а ректорат выделил 10 премий по 25 рублей. Но это так мало на дружину, в которой более 1000 человек.

— И все же, Сережа, ДНД нужна? — Да, нужна, но в новом качестве, чтобы формирование было четким, дисциплинированным, положительным и действительно добровольным.

Л. НИКИТЧЕНКО,
III курс ветфака, наш корр.

БИБЛИОТЕКА ПРИГЛАШАЕТ

И для дома, и для души

Приглашаем вас с 15 по 19 мая с 12 до 16 часов посетить читальный зал библиотеки. Здесь впервые будут представлены на открытых выставках книги по домоводству, кулинарии, кройке и шитью, а также книги и альбомы по искусству.

Желающие смогут выпить понравившиеся кулинарные рецепты, получить советы из книг о рациональном питании, выбрать модель красивой вязаной одежды.

Здесь будет краткая энциклопедия домашнего хозяйства — М.: Советская энциклопедия, 1969.

В энциклопедии помещены статьи о воспитании детей в семье, домашней библиотеке, коллекционировании, культуре речи. Даются справки, как вкусно и быстро приготовить пищу, как красиво одеться, создать уют, удобства и чистоту в жилище. Значительное количество статей посвящено гигиене быта, уходу за кожей лица, волосами. Читатели найдут в энциклопедии статьи о комнатных растениях, садоводстве и огородничестве, об уходе за домашними животными.

Книга о вкусной и здоровой пище. — М.: ВО Агропромиздат, 1988.

Эта книга пропагандирует научные основы рационального питания, знакомит с теорией кулинарного искусства и в то же время является практическим пособием по приготовлению пищи в домашних условиях.

Айна Клявнина. Обед на каждый день. — М.: Агропромиздат, 1986.

В книге даны меню и рецепты обедов из двух блюд, а также рецепты гарниров, салатов, соусов, мучных изделий.

Читатель найдет здесь советы по хранению и экономическому использованию продуктов, улучшение вкуса блюд, сервировке стола, уходу за кухней и др.

Школенко Р. Л. Питание и здоровье: Серия «В кругу семьи». — Ставрополь: Кн. изд., 1988.

Автор книги диетолог, доктор медицинских наук рассказывает о качественном и количественном составе пищи, основных пи-

тательных веществах, их значении и нормах потребления. Рассматривает автор и некоторые сложные вопросы питания, включая отношение науки к вегетарианству, разделному потреблению различных продуктов, лечению голодомом и другим.

Братчик И. М. Конструирование женской легкой одежды. — К.: Вища шк., 1984.

Вы познакомитесь с конструированием разнообразных силуэтных форм платьев и расчетом деталей конструкции по основным конструктивным линиям.

Лин Жак Техника кроя. — М.: Легпромбытиздат, 1986.

В книге написанной доступным языком, обобщен опыт работы модельеров и конструкторов Франции по проектированию женской одежды и белья. Предлагаемый автором метод кройки дает возможность изготовить элегантную и модную одежду.

Пучкова Л. С. Кружок вязания на спицах. — М.: Просвещение, 1988.

В пособии большое внимание уделяется приемам вязания на спицах, показываются образцы вязок, предлагается технология приготовления различных изделий.

Кришталева В. С. Вязание узоров крючком. — М.: Легпромбытиздат, 1987.

Даны фотографии, схемы, техника выполнения различных узоров.

Ильина Г. С. Вязание. Альбом моделей. — Легпромбытиздат, 1988.

В альбоме представлены разнообразные модели для мужчин, выполненные спицами и крючком.

Знакомая с книгами и альбомами по искусству, вы приобщитесь к миру прекрасного.

Государственная Третьяковская галерея. — М.: Искусство, 1986.

Ромадин Н. М. — М.: Советская Россия, 1981.

Плавков А. А. — Л.: Художник РСФСР, 1979, и др.

Будем рады, если вы откликнитесь на наше приглашение.

И. ХАРЦИЙ,
зав. читальным залом.