

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСИНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 1 МАРТА 1990 ГОДА

№ 5-6 (1261-1262)

В ПАРТКОМЕ

Анализу работы редакции газеты «За сельскохозяйственные кадры» по формированию личности сельского интеллигента было посвящено очередное заседание парткома. В его постановлениях отмечено, что газета проводит определенную работу по формированию личности сельского интеллигента, личности молодого специалиста, студента. Практически в каждом выпуске газеты имеются материалы, направленные на формирование интеллигентности. Газета отражает все сферы жизнедеятельности коллектива института, имеются постоянные рубрики. Регулярно освещается партийная, комсомольская жизнь. Много внимания уделяется проблемам перестройки высшей школы. На страницах газеты находят широкое отражение вопросы культуры.

Большое внимание уделяется проблемам интернационального воспитания. Освещается связь учебного процесса и производства. Большое значение для формирования личности студента играют зарисовки о конкретных людях — ветеранах института, студентах. Эти материалы регулярно помещаются на страницах газеты.

Качество материалов, опубликованных в газете, различно: есть взвешенные, аналитические статьи и размышления, и в то же время встречаются материалы, не способствующие формированию эстетических взглядов («Королева красоты в нашем вузе», № 35 от 29.12.1988 г.).

Газетным материалом не хватает остроты, дискуссионности. Редакция не проявляет последовательности в развитии поднятых проблем. В большинстве случаев отсутствует реакция на критические материалы, помещенные в номерах газеты.

Серьезным недостатком является слабая работа с газетой тех общественных и административных струк-

тур, чьим органом она является. На ее страницах за последние два года только один раз выступил ректор, секретарь парткома, деканы и председатели профкомов сотрудников и студентов. Со стороны руководящих органов отсутствует спрос за игнорирование критических выступлений газеты.

Партийный комитет постановил:

Редактору газеты «За сельскохозяйственные кадры» (коммунист Т. А. Глухая) устранить отмеченные в постановлении недостатки.

Считать необходимым регулярные выступления на страницах газеты по наиболее злободневным проблемам секретари парткома, заместителей, членов парткома, ректора, проректоров, секретаря комитета ВЛКСМ, председателей профкомов.

Зам. секретаря парткома по идеологической работе В. А. Амосовскому, коммунистам В. Я. Никитину, С. В. Щенкову (ректору, секретарю комитета ВЛКСМ института) установить контроль за принятием своевременных мер по критическим выступлениям газеты и информированию об этом редакции.

Редакция газеты практиковать читательские конференции, встречи с активом газеты на факультетах, в учебных группах, на кафедрах.

Рекомендовать партийным группам бюро факультетов в срок до 10 марта заслушать отчеты ответственных за печать о совместной работе с редакцией газеты.

Секретарям партбюро факультетов представить в партком к 12 марта предложения о целесообразности сохранения стеновой печати в институте.

Партийный комитет считает необходимым укрепить штат редакции путем выделения ставки литературного сотрудника газеты.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЭЛЕКТРОФАКА

Проект Платформы ЦК КПСС к XXVIII съезду партии вызвал у людей разное отношение. Один его безоговорочно принял, другие подвергают безоглядной критике.

Многие из коллектива электрофака внимательно прочли документ, среди них и коммунисты, и беспартийные. Если дать общую оценку, то проект в основном одобрен, но внесены десять предложений. Вот несколько из них: в абзаце «О бюджете КПСС» следует уточнить фразу «Партия располагает соб-

ственностью и распоряжаться ею».

Коммунисты предлагают в распоряжение первичной организации оставлять 50 процентов взносов, а сумма партовзносов не должна превышать 1,5 процента.

В городах с населением до 500 тысяч населения ликвидировать райкомы партии, оставить только горком. Это же касается и нашего Ставрополя.

С. ЧЕРЕПАНОВ, заместитель секретаря партбюро электрофака.



К 120-летию со дня рождения В. И. Ленина

В жизни В. И. Ленина за рубежом видное место занимает Чехословакия. В эту страну он привез в 1912 году для проведения знаменитой Пражской конференции РСДРП.

Здесь, в Праге, в бывшей гостинице «Бельведер», В. И. Ленин встречался с делегатами Пражской конференции.

И как бы ни менялись взгляды на прошлое в отношениях между нашими странами, для нас советский боевой мост, связанный с жизнью В. И. Ленина, святая для нас обязанность и помнить.

Рис. Н. Долгорукова

ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

— на повестке дня

16 февраля на факультете механизации сельского хозяйства состоялось партийное собрание с повесткой дня «О задачах партийной организации факультета по повышению качества подготовки специалистов сельского хозяйства». В своем докладе декан коммунист В. И. Гребенник наряду с традиционным обзором успеваемости студентов по итогам зимней сессии проанализировал научную деятельность кафедр, состоявшие материально-технической базы факультета, проблемы подготовки преподавательских кадров, что в комплексе влияет на улучшение подготовки специалистов в свете современных требований.

В сумме этих проблем обсуждались задачи дальнейшей компьютеризации учебного процесса. Началом уже положено: пять кафедр имеют персональные компьютеры, скоро и на остальных они будут, но вопрос в другом: как их использовать с максимальной отдачей, если все кафедры испытывают голод помещений?

Для качественной подготовки специалистов необходимо качественное обеспечение всего учебного процесса, в который входит учебная, методическая, воспитательная и научно-исследовательская работы. Как же этого достигнуть, если учебная нагрузка на специальных кафедрах растет и сейчас достигает в среднем 950-1000 часов?

Из выступления студента Ю. Панькова. Доцент кафедры философии М. П. Чучуа задал, что факультет не владеет моделью будущего специалиста, который понадобится лет через пять, посетовал на то, что институт не воспользовался ресурсами партии о самостоятельной деятельности вуза, предложил смелее приглашать для ведения занятий ведущих специалистов сельского хозяйства.

К сожалению, от преподавателей общественных наук не прозвучали конструктивные предложения по улучшению идеологической работы, хотя бы в период общественно-политических практик.

Докладчик подчеркнул, что повышению качества подготовки специалистов будет способствовать более широкое привлечение студентов к научной работе факультета. Но для этого необходимо создать межкафедральную проблемную лабораторию. Кроме того, нужно, чтобы все сотрудники специальных кафедр активизировали свою научную деятельность. В этом вопросе декана поддержали многие коммунисты.

Заместитель декана Н. Ф. Булахов высказался за укрепление дисциплины студентов, обратил внимание на то, что ее снижено спонтанно затянутася принятием ученым советом института своего устава. Не существует улучшения качества подготовки специалистов и то обстоятельство, что АХЧ так и не выполнила своих обязательств по ремонту крыши лабораторного корпуса (хотя работы и проводились, но лопотки так и протекают). Выступавшие отметили

пассивную позицию комсомола, его самоназначение от использования такого действенного оружия в деле воспитания дисциплины и активизации студенческой жизни, как стеновая печать и многотиражная газета. Отмечались и неравное положение студентов — стипендиатов и госбюджетников, и слабая школьная подготовка, и общая низкая культура молодежи.

Постановление собрания принято единогласно. Задачи определены, пути решения намечены, но коллектив не может сам решить такие проблемы, как расширение площадей помещений, повышение качества школьного обучения, использование выпускников по назначению и правильности оценки их труда. А главное, до тех пор, пока обучаемый сам не будет заинтересован в получении глубоких знаний, наши труды будут достигать лишь частичной цели.

Продолжением разговора, поднятого на партийном собрании, послужило обсуждение доклада зам. декана С. Н. Верховского о состоянии научно-исследовательской работы, которое состоялось на ученом совете факультета.

Ученый совет поддержал идею создания проблемной лаборатории по развитию научных разработок в области энергосберегающих технологий и необходимости ограничения учебной нагрузки до разумных пределов. А если, к тому же, работу во внедрении возьмет на себя наш НИС, то у преподавателей освободится время и для руководства НИР студентов, и прибавится время для творчества.

В. ТИМЧЕНКО, доцент, наш корр.

Обсуждаем проект Платформы ЦК КПСС

Во всех факультетских коллективах, подразделениях института проходит обсуждение проекта Платформы ЦК КПСС к XXVIII съезду партии. Так, на состоявшемся открытом партийном собрании административно-хозяйственной части не было равнодушных, в разговоре участвовали и коммунисты, и беспартийные, высказывали разные замечания, вносили предложения.

Покалуй, единодушное было только в том, что необходимо изменить структуру партийных органов. К примеру, в нашем городе ликвидировать райкомы КПСС, а их полномочия — передать первичным организациям.

Что же касается вопроса о многопартийности, то здесь точкой зрения были разные: от «многопартийность — не пеняем от всех бед» до «создания новой Коммунистической партии по примеру Китая».

В частности, коммунист И. М. Подгайный сказал о том, что процесс создания новых партий невозможен, но нет необходимости появления второй Компартии, достаточно и одной иметь фракции. А главное, считает он, коммунистам необходимо четко определить, какой идеологии они придерживаются, и отстаивать свои убеждения.

Коммунист В. П. Захаринский высказался за поддержку Платформы и создание ЦК Российской Коммунистической партии и уверен, что без поднятия трудовой и производственной дисциплины порядка в стране ни одна партия не наведет.

Активное участие в обсуждении документа принял беспартийные Е. И. Воронина, В. Л. Мезенцев, коммунисты В. М. Амуров, К. А. Трухина, И. И. Колымысов, А. Н. Звягинцева, А. М. Жданов, А. Д. Щетинин и др.

В постановлении комбюро отметили, что коммунистам необходимо быть активнее в пропаганде Платформы, иметь наступательную позицию в защите КПСС от нападков, когда отождествляют всю партию с теми аппаратчиками, которые скомпрометировали себя в ее рядах.

Рассказываем о кандидатах в Ленинский райсовет народных депутатов

Вячеслав Всеволодович ЖУРАВЛЕВ

К кандидату в депутаты Ленинского районного Совета народных депутатов во избирательном округу № 4 В. В. Журавлеву с вопросами обратился доцент кафедры ПЭЭСХ В. А. Кобозев, доверенное лицо.

Предлагаем читателям интервью кандидата.

— Вячеслав Всеволодович, скажите, пожалуйста, несколько слов о себе.

— Родился я в Казахстане в 1941 году. После окончания Карагандинского политехнического института с 1963 по 1967 год работал в угольной промышленности. С 1967 года на преподавательской работе.

Окончил аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию в Московском энергетическом институте в 1972 году. С 1977 года работаю в нашем институте на кафедре электрических машин, вначале был доцентом, а с 1985 года — заведующий кафедрой.

Несколько лет был председателем профбюро факультета.

Женат, имею дочь и два внука.

— Почему Вы дали согласие баллотироваться и какова, на Ваш взгляд, роль депутата?

— Во-первых, хочу понять, почему наша жизнь не меняется к лучшему, несмотря на то, что «сверху» приняты хорошие и справедливые решения, почему усиливается недоверие народа к руководству в центре и на местах?

Лично я не склонен во всех бедах винить только руководство. Стоящие перед нами проблемы можно решать только сообща. Нам сейчас вообще нужна взаимная терпимость.

Лучшим же способом представлять интересы людей считаю выполнение добросовестно депутатских обязанностей. Если депутат действительно избран, а не назначен, если он поддерживает постоянную связь со своими избирателями, учитывает их предложения, то он может многое сделать. Надеюсь, у меня, в случае избрания, это получится.

— Ваша оценка роли Советов народных депутатов?

— Роль Советов должна быть очень большой.

Точка зрения доверенного лица В. А. Кобозева о кандидате В. В. Журавлеве.

— Считаю, что В. В. Журавлев обладает всеми качествами, необходимыми для депутатской деятельности: эрудицией, умением дать взвешенную оценку самым различным событиям и ситуациям, прислушиваться к мнению других, стремлением (и в лучшем смысле этого слова) рукоподствовать во всех делах законами, наконец, здравым смыслом.

Кроме того, глубоко уважаю его как настоящего профессионала в своей основной работе, как человека.

Надеюсь, что, став депутатом, В. В. Журавлев сумеет реально влиять на деятельность Совета, думаю, что он будет не один в таком желании, а группе таких же депутатов под силу будет решение многих вопросов, во всяком случае, я уверен, что наш кандидат никогда не будет поднимать руки по чьим-либо указам.



Ведь каждый из депутатов представляет интересы значительных групп населения. В настоящее время, увы, этого нет. Почему? — предстоит разобраться, но, повторю, Советы всех уровней должны стать действительно органами народовластия, а не придатками аппарата или вышестоящих инстанций. Но без активной поддержки избирателей этого невозможно достичь.

Шалико Жораевич ГАБРИЕЛЯН

О Ш. Габриеляне я узнал еще проходя службу в Вооруженных Силах из писем своих однокурсников. Они сообщали, что на нашем факультете теперь новый секретарь бюро ВЛКСМ и что с его приходом комсомольская работа на факультете оживилась.

По возвращении из рядов Советской Армии я познакомился с Шалико. Меня поразила постоянная требовательность к себе и другим. Его принципиальностью можно только восхищаться.

Есть у него еще одна отличительная черта — он умеет разговаривать с людьми, а это далеко не каждому дано. Я не знаю такого случая, чтобы Шалико понизил голос на кого-то или не вышел с кем-то общим языком. Он эрудирован, интересный собеседник, прекрасно пользуется методом убеждения.

Серьезное отношение секретаря к своим обязанностям не могло не сказаться на работе членов бюро ВЛКСМ. Комсомольская организация факультета заняла активную интересную жизнь и стала одной из лучших в институте.

Однажды, находясь в гостях у Шалико, я случайно увидел вырезанную из газеты статью. В ней рассказывалось о сержанте, который, находясь на боевом дежурстве, обнаружил неисправность во взрывоопасной системе, находившейся недалеко от города. Последовал сигнал тревоги дежурному офицеру, но мер не приняли, по-



Я был приятно удивлен, когда узнал, что этим сержантом был наш секретарь, коммунист Габриелян. Он никогда об этом не говорил, а ведь был подполковником командованием, но еще важнее для него было то, что жители города выразили ему свою благодарность и пожелали ему успехов в жизни. Кроме того, он стал Почетным комсомольцем этого города и занесен в Книгу почета горного комсомола.

После увольнения в запас Ш. Габриелян вступил в члены КПСС. Он два года был секретарем факультетского бюро ВЛКСМ, избран в ученический совет факультета, член

партийного бюро электрофака. В настоящее время выполняет обязанности зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе и личным примером доказал несостоятельность утверждения, что общественную работу невозможно совмещать с учебой, он является отличником.

Коллектив факультета электрификации сельского хозяйства выдвинул Ш. Ж. Габриеляна кандидатом в Ленинский районный Совет народных депутатов по избирательному округу № 41. Убежден, что если он будет депутатом, то приложит все силы для выполнения наказов своих избирателей.

А. МИЛОХИН, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по трудовому воспитанию, доверенное лицо.

— Какое место принадлежит вузу в экономике края, каковы его возможности колхозам и совхозам. Могут ли студенты влиять на организацию учебного процесса, избираются или назначаются ректор, преподаватели, могут ли студенты выбирать себе преподавателя, каков процент обучения девушек, каков бюджет института, над какими новыми технологиями работают ученые. Кроме того, много было вопросов и комсомольским лидером о пополнении в молодежной организации, какие есть острые проблемы у студентов и как думают их решать; отразились ли события в Заквказье на обстановку в вузе, на отношения между студентами.

На все эти вопросы отвечали не только проректоры по учебной и научной работе И. Г. Минаев и Н. М. Соляник, но и секретарь комитета ВЛКСМ института С. Ценогов, два его заместителя А. Яковенко и Ш. Габриелян, студентка экономика М. Ягянская.

Гости — коммунисты Аргентины

С чем у нас, советских людей, ассоциируется слово Аргентина? Это я решила выяснить на личной встрече с гостями. Он был необычен тем, что на пронзительном слове «Аргентина» нужно было ответить первым пришедшим на ум именем, событием, фактом, связанным с этой южноамериканской страной.

Несколько человек старшего возраста (мужчины и женщины) назвали актрису Лолиту Торес, необычайно популярную в 50—60 годы благодаря фильму «Возраст любви». Трое мужчин без запинки произнесли фамилию Марadona — звезда аргентинского футбола. Приятно удивило то, что пять человек, из них четверо студентов, как говорится, с ходу выдали: «Аргентинское танго». Двое студентов, не задумываясь, ответили: «Фолькландские острова». (Надеюсь читатель еще помнит военный конфликт, разгоревшийся из-за них между Аргентиной и Англией в начале 80-х годов).

Получается, кое-что знаем об этой далекой, расположенной на другом континенте стране, а встреча с аргентинскими коммунистами у нас в институте позволила углубить и расширить познания о ней. Правда, основная часть времени пребывания группы, а в ней было 18 человек, ушла на утоление их желания пообщаться с нами, наших проблем, путей их решения. Но ведь и по вопросам можно многое узнать о себе и о других.

Так что же интересовало наших гостей? Очень многое: система вступительных экзаменов, принцип отбора студентов, как конкурсы, распределение специалистов, обеспечение их места

ми. Какое место принадлежит вузу в экономике края, каковы его возможности колхозам и совхозам. Могут ли студенты влиять на организацию учебного процесса, избираются или назначаются ректор, преподаватели, могут ли студенты выбирать себе преподавателя, каков процент обучения девушек, каков бюджет института, над какими новыми технологиями работают ученые. Кроме того, много было вопросов и комсомольским лидером о пополнении в молодежной организации, какие есть острые проблемы у студентов и как думают их решать; отразились ли события в Заквказье на обстановку в вузе, на отношения между студентами.

На все эти вопросы отвечали не только проректоры по учебной и научной работе И. Г. Минаев и Н. М. Соляник, но и секретарь комитета ВЛКСМ института С. Ценогов, два его заместителя А. Яковенко и Ш. Габриелян, студентка экономика М. Ягянская.

Нельзя было вопросов и к гостям, которые приехали на двухмесячную учебу в Академии общественных наук при ЦК КПСС. Они не профессиональные политики, а просто активные члены Компартии Аргентины. Среди них есть врач, геодезист, бухгалтер, инженер, социолог, работник университета (но не преподаватель). А в Ставрополе они прибыли для ознакомления с положением в партийных организациях на местах, чтобы лучше уяснить, как идет перестройка, которая, по их словам, воспринимается в их стране неоднородно. Одни видят в ней поворот к капитализму, другие — обновление социализма. В частности, такой оцен-

ка (обновление) принадлежат вузу в экономике края, каковы его возможности колхозам и совхозам. Могут ли студенты влиять на организацию учебного процесса, избираются или назначаются ректор, преподаватели, могут ли студенты выбирать себе преподавателя, каков процент обучения девушек, каков бюджет института, над какими новыми технологиями работают ученые. Кроме того, много было вопросов и комсомольским лидером о пополнении в молодежной организации, какие есть острые проблемы у студентов и как думают их решать; отразились ли события в Заквказье на обстановку в вузе, на отношения между студентами.

Узнали мы и о молодежных организациях Аргентины, созданных при 4—5 крупных политических партиях, и о федерации студентов университетов. Рассказали они и о том, что пришедшее на смену военному в 1983 году гражданское правительство не выполняло еще своих обещаний ликвидировать безработицу, наказывать виновных, допустивших беззаконие ко многим гражданам страны, обеспечить социальную и правовую защиту всех слоев населения.

Но разговор был завершен не политическими проблемами, а обычными, бытовыми, общечеловеческими: на вопрос хозяев будет ли Марadona защищать честь своей страны в чемпионате мира по футболу и каков их прогноз гости ответили твердо, без тени сомнения: — Да, а чемпионом в Италии, конечно, станет Аргентина, — в дипломатично добавили: — Второй будет команда СССР — что, вызвало, естественно, и улыбку, и оживление.

Из всего полурасховавшегося разговора один факт меня заставил задуматься: в этой стране с 1918 года введена автономия университетов, интересно, а когда она будет у нас?

НОВЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Какой экзамен — выбор за вами

На заседании студенческого форума большое внимание уделялось совершенствованию преподавания общественных наук, было высказано немало критических предложений и замечаний. Как известно, два года назад был введен государственный экзамен по марксизму-ленинизму, вызвавший столько критики в студенческой среде. Теперь вышел новый приказ Председателя комитета Гособразования СССР Г. Ягодина, отменяющий государственный экзамен по марксизму-ленинизму. Со второго семестра 1989/90 уч. года во всех высших учебных заведениях вводится государственный экзамен по одной из общественных наук — социально-политической истории XX века, теории современного социализма, философии или политической экономии.

Государственный экзамен проводится для всех специальностей по одной из перечисленных дисциплин по выбору вуза (факультета) с учетом его методологического и практического значения для будущей работы специалиста. При этом следует отметить, что на различных факультетах на госэкзамен могут выноситься разные общественные науки. В связи с этим хотелось бы обратиться к студентам, всем преподавателям с просьбой высказать свои предложения — какай дисциплина должна выноситься на государственный экзамен.

Предложение, мнение каждого должны быть основаны на глубоких убеждениях, чувствах высочайшей ответственности.

Программа государственного экзамена разрабатывается советом кафедр общественных наук и утверждается ученым советом института. В положении о государственном экзамене по общественным наукам записано, что особое внимание при государственной аттестации выпускников должно быть уделено современной концепции социализма, проблеме перестройки советского общества. Причем госэкзамен может проводиться по желанию студента в устной или письменной форме, форме защиты реферата. На заседании комиссии по государственному экзамену могут присутствовать представители ректората, общественных организаций института.

Итак, новый экзамен по одной из общественных наук. Выбирайте, какай из них вам, как говорится, по душе, готовьтесь, сдавайте. Совет кафедр общественных наук с удовольствием примет все замечания, предложения, связанные с успешным проведением государственного экзамена.

Ч. ИОНОВ, зам. председателя совета кафедр общественных наук института.

Спешите делать добро

Наверное, не было в стране равнодушных, когда проводился 24-часовой телемарафон, организованной телевидением и Детским фондом имени В. И. Ленина. Милосердие, сострадание к судьбам детей, обездоленных, обделенных семейным счастьем, пораженных разными недугами, пронизали тысячи советских людей. Среди них и Е. Г. Дзыбаль, заведующая методическим кабинетом кафедры научного коммунизма. Екатерина Григорьевна в этот же день на имя председателя Детского фонда имени В. И. Ленина писатель А. Лиханова отправляла сто рублей.

Е. ТОПОРИЦЕВА, преподаватель кафедр иностранных языков, член городского женсовета.

Беда «обрушилась внезапно. При оформлении санаторной карты врач установил серьезное заболевание, срочно требовалась операция. Так вместо курорта Е. В. Ченчикова — ассистент кафедры анатомии оказалась в Юльинке. Ей срочно потребовалась кровь, много крови. На помощь преподавателю пришли студенты факультета защиты растений Светлана Шель — третьекурсница, Ирина Тисленко и Юрий Хрильнов — четверкурсники.

Елена Владимировна и ее мама Марина Владимировна сердечно благодарят студентов и лаборантов кафедр Елену Коренную и Наталью Яшичу, которые в тяжелые послеоперационные дни были рядом с ней.

Т. ЗОЛОТАРЕВА.

Т. АЛЕКСЕЕВА.

Наша газета уже сообщала о заключении договора по обмену студентами между нашим институтом и университетом штата Айова (США), подписанном в 1988 году. Согласно договору трое наших студентов побывали на стажировке в этом штате, являющемся родиной знаменитого города Ставрополя.

Меня как ветврача больше интересовали впечатления от поездки Александра Ниппина, аспиранта кафедры термий. Вот что я записала по ходу его рассказа.

В университете штата Айова обучаются 25 000 человек. 41% составляют представители женского пола, около пяти процентов иностранцы (никакого расизма не увидели). Здесь готовят специалистов 21 профессии. Обучение платное: студенты — жители штата платят 1800 долларов в год, жители других штатов — 6000 долларов. В эту сумму не входит стоимость питания, проживания в общежитии, учебных пособий. Если же учесть и эти расходы, то получается 4600 и 8500 долларов соответственно. Чтобы иметь возможность учиться, почти все студенты работают после занятий (только некоторые материально помогают родители). Устраиваются уборщиками, а студенты старших курсов — по специальности. Оплата почасовая (в час 4—6 долларов). Работает 3—4 часа в день. Но в США нельзя «отбить» это время, как, например, у нас грузчики отдыхают, ждуть, когда привезут следующую партию товара. Тот же грузчик в Америке будет сортировать товар, продавать, выполнять ты-

сячи поручений от хозяина магазина.

Многие студенты берут у государства денежную сумму в кредит, а после окончания университета выплачивают с небольшими процентами. Некоторые заключают контракт с армией, которая оплачивает обучение, а получив образование, в течение нескольких лет несут военную службу.

Как поступить в университет? Вступительными экзаменами лет. Присылают в университет, школьные документы на рассмотрение. Примерно через год комиссия сообщает, приняты или нет.

Срок обучения в университете четыре года. Есть ли преимущества в построении учебного процесса в сравнении с нашим институтом, пусть читатель рассудит сам. Поступить можно в начале каждого семестра. Студент получает календарь учебного семестра, где значатся 15—17 предметов, входящих в обязательную программу, сроки сдачи экзаменов. При желании можно сдать экзамен досрочно и на занятия по этому предмету не хо-

дить, а освободившееся время использовать по своему усмотрению. Значит, можно в эти часы отдыхать?

Оказывает, никто из американских студентов не станет просто так пропускать занятия: они идут на другие, интересные занятия, даже на другой факультет. Некоторые получают по окончании университета две специальности. Из-за этой свободы планирования собственного времени в университете нет курсов, групп как таковых: на лекции и семинары приходят люди с различных курсов и факультетов.

Есть в университете учебное хозяйство, которое абсолютно неперспективно. Оно существует лишь для практического обучения студентов, и в микроэкономике там есть все необходимое: земельные участки, животные, техника. Каждый год старшестуденские собираются факультетом обсуждают возможность сделать, чтобы хозяйство приносило прибыль. Они дают менеджеры распоряжения, на основании которых он целый год руководит несколькими работниками учебного хозяйства. Через год ясны результаты. И что же сту-

дентам будет, если такие вещи плачевны? Ничего не будет, достаточно, что они сами это увидят.

Государство финансирует научные исследования, проводимые в университете. Университет в свою очередь обязан выполнять правительственную программу. Научная база очень широка. Но, если преподаватели нашего института должны выбирать направление своих научных исследований, то их американские коллеги в Айове лишены такой возможности: либо правительственные заказы, что дает прибавку к заработной плате, либо помощь фермерам, которых прельщают невысокие расценки в университете.

Над нами же вопросы ломают голову ученые университета? Это разработка новых технологий выращивания пшеницы, содержания животных и так далее. Затем пропагандируют достижения среди фермеров, для чего существует «отдел по распространению передовых научных знаний» с подразделениями в каждом кантоне штата.

Многие студенты тоже занимаются наукой. Но студенческих научных конференций в привычном для нас виде нет. Студенты, выполнявшие научную работу и желающие

вынести ее на публичную оценку, размещают на ксероке программу своих выступлений и в назначенный день докладывают своим товарищам, демонстрируя слайды. Это бывает 2—3 раза в месяц.

Иностраный язык в университете учат один год, и вообще сложилось впечатление, что в США уделяют иностранному языку мало внимания, наверное столько же, сколько и у нас в стране (может быть, великим странам достаточно своего родного языка?), зато английский язык тщательнейшим образом изучают два года. За 2,5 месяца пребывания в Америке довелось встретить только одного парня, сносно говорящего по-русски.

Есть ли лекции, которые не желают учиться, несмотря на уплаченную круглую сумму? У нас лекциям быть дешевле: ничего не платить, а тебе государство стипендию платит, если не совсем ленивый. Оказывает, и у них это также, которых отчисляют из университета за неуспеваемость.

В ветеринарном колледже всего 200—250 студентов, а преподавателей — 100 и плюс лаборантский состав. Профессора читают шесть часов лекций в неделю, нагрузка остальных преподавателей

— 15—20 часов. В программе колледжа нет ни одной общеобразовательной или общественной дисциплины, только спецпредметы, ведь принимаются сюда только люди подготовленные: после окончания колледжа — животновод или специальный двухгодичный курс. То есть, чтобы стать ветеринаром, нужно учиться 6—8 лет, а потом еще два года не разрешается иметь собственную практику, только с опытным ветеринаром. Занятия проходят в основном в форме беседы, оценки — в баллах или процентах по занятиям преподавателя. Практических занятий больше, чем лекций.

На четвертом курсе студенты делятся на группы в 3—4 человека и занимаются по две недели в каждой лаборатории колледжа, каждый день — с новым специалистом. Сотрудники лабораторий рассказывают о новых достижениях в области, которой он занимается. Так, в лаборатории диалогистов студенты изучают специальные проблемы: болезнь мозга, функциональные расстройства. Перед студентами ставятся задачи, которую они совместно решают, а в конце дня получают баллы.

(Продолжение в следующем номере).

Самсала В. ЛЕБЕДИНА, старший лаборант, наш гость.

Общечеловеческие ценности и студенческая молодежь

На такую тему 20—21 февраля в Доме политического просвещения крайкома партии прошла краевая межвузовская научная конференция. Открыл ее заместитель председателя оргкомитета профессор Н. М. Соляник. На пленарном заседании заслушаны доклады «Новое мышление и принцип партийности в науке и культуре» руководителя группы Всесоюзного Дома политического просвещения доктора философских наук профессора Е. Ф. Солопова, «Методологические проблемы экологии» доктора философских наук профессора В. А. Горшкова (СПИ), «Студенчество: смысл жизни и ценностные ориентации» заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института А. Яковенко.

На нем выступила заведующая идеологическим отделом крайкома партии Н. И. Толстикова.

На заседаниях четырех секций обсуждено около ста докладов. Активное участие в работе секций приняли наши преподаватели В. И. Каширин (зам. председателя оргкомитета, руководитель секции), Ч. Х. Ионов, М. П. Чугуев, В. А. Александров, В. М. Федькин, Г. Г. Маркова — руководители секций. Кроме них в докладах выступили Л. И. Кузьмина, Л. И. Харитонова, Е. П. Харченко, Л. И. Наколоченко, В. Ф. Брылева, Ю. Г. Стороженко, Т. С. Гурничкая, С. П. Портуновская, Г. А. Шарфштейн и др.

Кроме того, на подсекции аспирантов и соискателей, которая работала в нашем вузе два дня, заслушали более 30 докладов, среди них были и работы, представленные иностранными аспирантами, обучающимися у нас.

НОВОСЕЛЬЕ НА ВЕТФАКЕ

«Пусть всегда так будет!» —

так оценили обед третьестуденский ветфака А. Стародубцев, И. Ковалев, Н. Ковалова, Л. Лобова, аспиранты В. Шпыгова и другие посетители столовой, открывшейся 15 февраля в общежитии № 6, на ветфаке.

В этот день был праздник, и, как и положено, разрешили леготочку, и была радость. У студентов и преподавателей потому, что теперь можно будет вовремя поесть, ведь столовая работает с 7 до 20 часов, а у работников пищеблока, зав. производством Л. А. Илюхиной, технолога З. Д. Кузьминой, удовлетворение от того, что наконец-то загорелись печи, запахло вывучным, можно проявить свои старания, умение.

Как и бывает в день долгожданного новоселья, чувствовалось возбуждение, но все шло своим чередом.

Пробу первого обеда сняли и представили ректората, парткома, комсомольской, профсоюзных организаций института. По-домашнему вкусно были борщ и молочный суп,

холодные закуски, предсталинные салатыми из свежей капусты, моркови, свеклы, сельди. На второе были лангет и котлеты, а на десерт можно было выбрать: чай с лимонном, компот, макно. Стоимость обеда вполне доступна — 50—60 копеек.

Как заверяли директор комбината студенческого питания Н. А. Казыкова и Любовь Александровна с Зоей Дмитриевной, коллектив будет стараться готовить разнообразные блюда, включая овощные, молочные, мясные. Надеются они, и думаю, не без основания, что успех окажется столовой помочь свежими фруктами, овощами, мясом, ведь студенты вносят немалый вклад в его развитие.

В перспективе, видимо, будут и комплексные обеды, что ускорит обслуживание, и свой кондитерский цех. А варить, жарить, печь будут две бригады по три повара.

Хотя, как, наверное, заметил внимательный читатель, на снимке, сделанном в памятный день студентам агрофака С. Шовиным,

посетители вынуждены были верхнюю одежду класть на свободные стулья или есть, не снимая ее, т. к. раздевалка еще не работает.

Но есть еще одна «мелочь» существеннее, которую можно назвать абсурдной, это «сюрпризы» строителей: в мощной стойке ряд рамок, и чтобы поилась горячая вода в одну из них, надо открыть все краны. Хуже не придумаешь!

Но закончу информационно-оптимистической ноте. Надеюсь, что все со временем устрояется, наладится, и будет эта столовая одной из лучших в институте, а может, и в городе. Молодежь не организация факультета, как сказал его председатель профессор Р. Эльманов, намерены это помещение использовать в вечернее время для встреч, дискотек, диспутов, чествований.

Что ж, сейчас инициативе дан простор. Тем более что в новом общежитии № 6, заселенном в канун нового, 1990 года, проживает 600 человек.

Т. ТЛУСТАЯ,
член парткома.



Работу наставника — в общую нагрузку

Совет наставников экономического факультета обсудил опубликованный в газете «За сельскохозяйственные кадры» (№ 35—36) проект «Положение о наставнике студенческой академической группы» и считает возможным принять его за основу для дальнейшего совершенствования.

Хорошо было бы, если бы газета напечатала мнение наставников, студенческого актива по этому проекту. Неплохо было бы судить его на расширенном общестуденческом семинаре наставников, старост, комсоров и профсоров академических групп.

Читатель подумает, что я предлагаю затян timer процедуру принятия «Положения», полагаю, что спешка в этом вопросе может серьезно повредить зарождающемуся студенческому самоуправлению. В наше время академической группе надо управлять корпоративно, деликатно, но подменяя функций студенческого актива. В проекте следует подчеркнуть роль наставника как координатора прежде всего идейно-воспитательной работы с конкретной группой сту-

дентов. Он должен жить тем, чем живут студенты, знать что их беспокоит, интересоваться. В этой связи важна функция наставника — оказывать практическую помощь вступившей группы в адаптацию к учебно-воспитательной работе.

А второй функция наставника связана с объединением усилий актива и всей группы на достижение главных целей — результативной учебы и духовно богатого досуга.

Третья связана с кропотливой индивидуальной работой с отдельными студентами.

Настоящая, а не формальная работа наставника отнимает у него достаточно много времени. Если даже предположить, что наставник будет только один раз в неделю, то к его общей нагрузке следует планировать 40—50 часов. В связи с внедрением в вузе новой системы труда преподавателей решение этого вопроса имеет принципиальное значение.

В. НЕБЕССКИЙ,
председатель совета наставников экономфака.

Нужно собеседование в комсомоле?

Ежегодно после сдачи документов в институт абитуриент проходит собеседование местными инстанциями. Внеочередное собеседование в приемной комиссии, чтобы в действительности, а затем в факультетском бюро комсомола и комсомольском штабе — слова знакомые. У всех послушавших абитуриента цель одна — из массы выбрать того, кто действительно нужен институту, потому и вопросы задавали почти одинаковые как в дежурстве, так и в комсомольском бюро. Тем не лучше ли тогда ограничиться только приемной комиссией и дежурством? А может, и не правы? Чтобы разобраться в ролях учащихся и мнение других и обра-

титься и сторонниками.

И. И. Белько.
— Я считаю, что собеседование в бюро ВЛКСМ нужно, так как оно было интересно познакомиться с комсомольской организацией факультета, с ее задачами и возможностями.

М. Игнатович.
— Я думаю, что такое собеседование — формальность, и для абитуриента и для будущего студента оно ничего не значит, а если же выйдет из него на собеседование, то на его роль в институте.

А. И. Игнатович.
И. ЗОЛТУМАН,
курс ФЭР, слушательница отделения журналистики ФЭИ.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР ОБ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ

Нужен не только культ учебы

«Красота спасет мир» — эти слова Достоевского наиболее применимы к нашему времени. Многие люди сейчас задумываются над тем, почему критическая ситуация сложилась в экономике нашей страны, почему растет преступность, в том числе детская и подростковая, почему люди убивают друг друга только потому, что принадлежит к разным национальностям? Называют разные причины. Одна из них, на мой взгляд, падение нравственных ценностей человека.

Не поэтому ли столы в некоторых аудиториях нашего института больше похожи на доски объявлений? Извините за грубый пример, но не поэтому ли картинки со стен туалетов перекочевали на столы аудиторий и некоторые кресла в конференц-зале (а может быть, и не только там) «по воле злого рока» лишились части своей мягкой обивки? Примеры можно было бы продолжать, но примеры — это лишь следствие того, что называется культурой общества, которая складывается из культурного уровня каждого человека.

Может ли повлиять на

культурный уровень своих студентов высшее учебное заведение? По-моему, не только может, но и должно. Конечно, чтение лекций не соответствующую тематику, как это предлагает преподаватель Е. П. Харченко, посещение театра и выставочных залов, должны быть результатом этих мероприятий. Будут более весомыми, если они не будут носить эпизодический характер, если в институте будет создан не только культ учебы, но и культ нравственности, культ интеллигентности. И в этом плане очень многое зависит от преподавателя. Его задача, на мой взгляд, заключается в том, чтобы пробудить в молодом человеке потребность в прекрасном, научить разбираться в искусстве, научить совмещать профессионализм с общей культурой и быть самому в этом примером. Однако надо отметить, что решить данную проблему можно только сообща, при заинтересованности обеих сторон: и преподавателей, и студентов.

О. ДЮБИН,
I курс агрофака,
слушатель отделения
журналистики ФОП.

Высшая роскошь жизни

«В человеке, при появлении его на свет, нет ни выраженного зла, ни выраженного добра, а есть только возможность и способность к тому и другому, что развивается в нем средой, где он живет, и воспитывается в семье и обществе».

Роберт Оуэн.

Представим себе страну, где жители не знают, что такое театр, музыка, музей. Каким злым и духовно нищим должно быть это общество? Давно известно, что разная музыка влияет по-разному на ход наших мыслей, настроение, под ее звуки мы можем радоваться и грустить, мечтать и лезть решать свои поступки. Такое же влияние на людей оказывают и живопись, и театр, и другие виды искусства.

А как научить человека разбираться в культурных ценностях, чтобы не только их понимать, но и беречь. Мне кажется, что для этого само государство должно позаботиться об этом. В семье начинается формирование идейно-нравственных убеждений, воспитание духовного художественного вкуса. Потом этим занимается детский сад, школа. А что же вуз не участвует в

этом процессе? Да нет, как раз наоборот, он должен больше уделять внимания именно эстетическому воспитанию, так как идейно-политическое воспитание заложено в учебных программах. Поэтому полностью поддерживаю изучение курса «История мировой и отечественной культуры» и похорошему завидую тем студентам, которые нечтут его постигать. Конечно же, справедливо заметил Е. П. Харченко, что амтег здесь зависит от преподавания, как донести до студентов эти духовные ценности. И важно, чтобы занятия по этике, эстетике, культуре, истории религии не просто проводились для галочки, а так, чтобы закрепились в души студентов и были наполнены не только интересными рассказами, но и сопровождались наглядностью, дополнялись дискуссиями между студентами и преподавателями. Ведь общение — тоже великая ценность, как Антуан де Сент-Экзюперль называл человеческое общение высшей роскошью жизни.

Л. НАЗАРОВА,
выпускница экономфака 1989 г., наш корр.

Творчество читателей



Четыре грации.

Фото В. Малышенко.

Прекрасней женщины в мире нет

Во власти дум в
цветастом сквере
сидят, сидят
пенсионеры...
На солнце греют
лысен кожу,
в воспоминаньях жизни
ижежат.
Седые пряди вверх
и вбок
июньский треплет
ветерок.
А мимо них —
доченки-фен,
стучат-стучают
наблудки...
Сердца у дедушек
немеют,
вздыхают вслед им
старички.
И друг от друга мысль
скрывают,
таким их взглядом
провожают...
Эх, старость-старость,
не бадуи!...
Далек тот первый
поцелуй.
...А два студента в
сотый раз,
скописав на девушке
реснички,
вдруг снова в книгу
вверяют глаз,
все в ту же самую
страницу.
А на уме: послать
бы к черту
весь этот страх
и суету
перед экзаменом,
зачетом,
в такой-то день,
где все — в цвету.
Да разве вслух об
этом скажешь,
да разве может это
быть?

А сердцу тоже не
прикажешь —
не сеть, не витьясы,
не любить.
Когда вокруг
бушует лето,
щекочет нос акаций
цвет...
О, жены! Знайте по
секрету:
лучей, всем сердцем
вам послушных,
к другим пассивных,
равнодушных,
таких мужчин на свете
нет.
В душе все грузинки
лузнички.
Порой рассудок
вовреки,
в обход морщинки,
завьяя, явна,
готовы к встрече у
реки.
И как замечено не
раз,
шаги прелестных
женских ножек
и звездный блеск их
чуждых глаз
мужики вдруг делали
моложе.
И сердце прыгало
игриво...
Но вы не будите
ни ревнивы,
«Любовя все возрасты
покорны!...»
Как прав великий
наш поэт!
Умны, стройны, легки,
провокрыны,
и с ними дышитесь
просторней,
и хоть прекрасен розм
цвет,
прекрасней женщин
в мире нет!



ВНИМАНИЕ: ПРОБА ЦЕРА
А если это любовь?

она зашагала по улице
порой забывая о лужах.
Ноги сами прыгали ее в
магазин игрушек. В этот
день в нем было необычай-
но многолюдно.
Час спустя, она обеспокоенно, но довольная,
сидела у окна троллейбуса,
беряжно принимая к себе
покупку. На ее отрешенном
лице блуждала легкая улыбка. И вдруг...
— А что это у тебя?
Она надгрознула. На нее
смотрели большие голубые
глаза высокого юноши.
— Где?
— Вот это.

Он позвонил на коробку.
— Кукла.
— Комму?
Вокруг стояли усталые,
равнодушные люди, но, заин-
тересовавшись разговором,
смотрели на нее с любопытством. Им стало неловко и она солгала:
— Девочка.
— А, дочке, она ходит
в детский сад?
— Дима, прекрати сейчас же. Как тебе не стыдно?
— Это сказала сидящая
рядом женщина с усталыми глазами.
— Мама, а почему?
— Да, а почему?
вдруг неожиданно для се-

бя подумала девушка и открыла коробку. В ней оказалась кукла с длинными локонами в красивом белом платье.
— Невеста! — восклицательно выпалил Дима.
И вдруг в тесном полутемном троллейбусе что-то изменилось. Вокруг прежнему стояли те же люди, но куда делись их усталость, равнодушие? Они... улыбались. В наступившей тишине послышался шепот: «Товарищи, пожалуйста, подвиньтесь: мне не видно!»
Т. ВАСИЛЬЕВА,
сотрудник газеты «За сельскохозяйственные кадры».

Письмо из села

«Здравствуйте, уважаемая редакция газеты «За сельскохозяйственные кадры». С массой наилучших пожеланий в вашей нелегкой работе обращается к вам студент III курса 5-й группы заочного агрономического факультета Владимир Иванов. Вашу газету читаю периодически, во время пребывания на сессии и в те редкие случаи, когда приезжаю в инсти-

тут. Из газеты узнаю многое о его жизни, людях. Для меня как заочника это особенно важно, ведь за короткое время вряд ли можно многое узнать о всем том, что происходит в нашем учебном заведении.
Привлекают меня и литературные странички. Может быть, потому, что и сам я немного пишу. Представляю на ваш суд свои стихи».



в тучных нивах поля,
Где родимая степь,
И село у Кумы,
О, родное село,
Мне гордиться людьми,
Где о хлебе оны
Пахнет свежим иньвом
О, родимая степь

— мой родительский дом,
В. ИВАНОВ.

Редация выносит на суд читателей стихотворение заведующего арендным участком колхоза им. Кирова Светского района В. С. Иванова — студента III курса агрономического факультета.

Степь

Мне бы только успеть
И тебя, моя степь,
Полобить навсегда,
Край, в котором пришлось
Где поют новилы,

все увидеть, узнать,
всей душой мне понять,
ведь нельзя не любить
детство, юность прожить,

Если хочешь быть здоров...

По инициативе профкома и женсовета в нашем институте организована оздоровительная группа с целью профилактики заболеваний

и восстановления здоровья. Здесь помогают надолго сохранить бодрость, активность, приобрести необходимые навыки предупреждения заболеваний.
В программе: разнообразные физические, дыхатель-

ные и лечебные упражнения, методы закаливания и массажа, восточной и народной медицины, рекомендации по питанию, походы.
Руководит занятиями старший преподаватель кафед-

ры физвоспитания А. А. Бацинов, которые проходят в понедельник, среду и пятницу с 18 часов 30 мин.
Приходите, товарищи!
В. КОРОТАЕВА,
член профкома и женсовета института.

Признание

Я вас люблю, моя
Не гаснет к вам моя
Люблю как женщину,
Я признаюсь вам
Люблю за сплав
достоинств многих:
правдивости, честности,
за ум и ласковую
за красоту и простоту.

за откровенность и
сердечность,
неспешный нрав и мудрый
Уменье, вежливость и
скромность и
талант ваш в деле,
души распахнутой
и доброту люблю
Я в вас.
Люблю за женственность
и страстность,
за юность сердца
и души.
за все за то, чем
вы прекрасны,
за все, чем вы так
И жду от вас
сердца,
мой кумир!
вашу юность!
нам счастья,
ду — мир!

улыбку губ, дарящую
люблю так искренне
Люблю за ч
за вдохнов

Я по

Для любви не
не нужны
Дождь про
как мне быть с
Если милое глаза
каждой зорькой

ду
гроза?
весь
на виду.
идею
не деловатся!
ВЕЛОЗЕРОВ,
преподаватель
факультета экономик.