

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

Сентябрь 1991 г.

№ 15 — 16 (1305 — 1306)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Отряд докторов наук института пополнился еще двумя учеными: Н. З. Злыдневым — заведующим кафедрой общей зоотехнии и С. А. Позовым — старшим научным сотрудником проблемной паразитологической лаборатории. Это событие приятно вдвойне, т. к. и Николай Захарович, и Сократ Авраамович — выпускники нашего вуза. Теперь у нас 28 докторов наук, но, к сожалению, среди них только одна женщина. Кто следующий?

С УДАЧЕЙ, РЕБЯТА, ЧЬИ НАДЕЖДЫ ОПРАВДАЛИСЬ!

Итак, до сентября опустели аудитории, коридоры института, улеглась приемная лихорадка. Настало время подводить итоги. Делать анализ: как же прошел набор первокурсников, кто стал счастливым, получив статус студента?

За ответами на все вопросы редакция обратилась к ответственному секретарю приемной комиссии П. И. Махукову.

— Петр Иванович, судя по вашему усталому виду, трудными были эти полтора месяца. Как же закончилась приемная страда-91!

— Да, действительно, была трудная пора, напряженная. Было подано заявлений даже на 67 больше, чем в том году, 2161 на 529 конкурсных мест, хотя план набора не изменился — 700 человек. Но были зачислены 121 слушатель подготовительного отделения, успешно сдавший выпускные экзамены. Кстати, такое преимущество у них последний год. Теперь они будут участвовать в общем конкурсе. 17 из 27 выпускников Александровского ПТУ, прошедших конкурсный отбор на мехфак, и 33 места было оставлено для студентов из стран Азии и Африки.

— Скажите, пожалуйста, а как обстояла конкурсная ситуация?

— Да на уровне прошлого года. По институту конкурс был 4,1 а по факультетам так: агрофак, ветфак, зоофак — 3,9; защита растений и электрофак — 3,3; мехфак — 3,2; экономфак — 5,6, а по специальности экономисты — 6, бухгалтера — 5,3.

— Результаты экзаменов оперативно вносились в графы стенов в вестибюле и можно было видеть, что очень много было оценок «2» по всем предметам, особенно по биологии и математике, это что подготовка абитуриентов была слабой или завышены были требования экзаменаторов?

— Я бы не сказал, что преподаватели были несправедливы или сложными были задания, скорее знания не соответствовали требованию. Поступившие апелляции были рассмотрены, и по математике только три протеста были удовлетворены, а на остальных экзаменах при анализе ответов претенденты убеждались в объективности оценки. Надо сказать, что при таком конкурсе острый конфликтов все-таки не было. Напряжение снималось внимательным отношением к любому заявлению.

— Каково же качество набора?

Если смотреть по документам по образованию, то по сравнению с прошлыми годами медальистов и отличников ПТУ, техникумов было больше, 265 человек, а вот поступили не все. К тому же очень мало было абитуриентов и из ПТУ, и из техникумов, да и армейцев были единицы. Если же проанализировать социальный состав, то более 1500 юношей и девушек из семей рабочих и колхозников. 90% поступивших жители нашего края. Большинство — юноши. Например, на агрофаке только 17 девушек из 75 человек.

— А как насчет бесплатного образования, осталось ли оно или рынок и здесь потеснил завоевания Октября?

— Образование у нас по Конституции СССР бесплатное, и мы не нарушаем закон, но время требует и новых подходов, так что более 50% у нас первокурсников направили хозяйства, кооперативы, и мы их будем обучать на договорной основе, когда часть стоимости за подготовку специалиста институту будет возвращено (6 тысяч рублей за весь срок обучения).

— Интересно, а как политическая ситуация этого года отразилась на приемной кампании?

— В этом году мы не вели учета, кто комсомолец, а кто нет, есть ли члены КПСС или других партий или нет.

— А интересные случаи при поступлении были?

— Может, какие-то незначительные на экзаменах и были, но таких, чтобы приемная комиссия института занималась, не было. Вот только на зоофак поступали два брата-близнеца Лавровых Андрей и Юра. Один из них по конкурсу не проходил, но, учитывая их биологическую особенность, оба брата были зачислены.

— Спасибо, Петр Иванович, за беседу, хорошо вам отдохнуть.

Т. ТАУСТАЯ.



Анатомия — наука конкретная, сложная, очень много латинской терминологии, поэтому методика преподавания этого предмета особенно важна.

Мне и моим молодым коллегам повезло, когда в 1982 году на кафедру вернулся опытный преподаватель. Занятия его отличались не только прекрасным знанием предмета, но и интересными, порой захватывающими примерами практической ветеринарии. Любый вопрос студентов не оставался без внимания и точного ответа. Ему помогла богатый личный опыт и высокая степень профессиональной эрудиции.

Многие читатели ветфака уже, наверное, догадались, что речь идет о кандидате биологических наук ассистенте кафедры анатомии и гистологии Н. Г. Волокушине.

Его знает не одно поколение ветеринарных врачей, выпускников нашего института. Боль-

Слова от сердца юбиляру

шинство нынешних преподавателей ветеринарного факультета — его ученики.

Дело в том, что стаж преподавательской деятельности Николая Георгиевича начался задолго до 1982 года. Был сложный период в его жизни... Пришлось оставить любимое дело — учить анатомию. Но, работая вне вуза, он не переставал думать о том, когда он снова может быть со студентами, передать им свои знания и опыт.

Судьба его складывалась непросто. Ему пришлось пережить много событий: войну, тяжелое ранение и контузию, мучительные, долгие годы реабилитации здоровья, нелегкий путь в науку, встречи с хорошими людьми, борьбу за выживание в прямом и переносном смысле, поражения и опять настойчивую борьбу за свое здоровье, преодоление себя.

Было все, но сила воли, мужество и упорство этого человека помогли выстоять.

Постоянные, порой безжалостные физические упражнения, четкий режим жизни, неиссякаемая жажда работать двигали им всегда. В этом году ему исполняется 70 лет, из них — 47 лет отданы работе. Он награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и другими.

Казалось бы, есть все основа-

ния уйти на заслуженный покойный отдых. Но отдых для него не является заветным желанием. Я никогда не видела его без дела. Помимо занятий со студентами, его постоянными обязанностями являются хозяйственные дела кафедры, требующие умелых мужских рук.

Он очень любит и тонко чувствует поэзию, музыку, природу. В любое время года, несмотря на повседневную занятость, находит он время, чтобы полюбиться белым зимним нарядам великолепных окрестностей наших клинских, насладиться запахом осенних кустов, пением жаворонков, зеленым шумом листвы деревьев, посаженных его руками. В такие моменты его сосредоточенные и строгие глаза становятся молодыми и добрыми, а проявлением его душевного состояния являются стихи и шутки.

Поздравляя Николая Георгиевича с 70-м юбилеем, желаем ему как можно дольше быть с нами, передавать свои знания, умение и навыки и еще долгие годы оставаться таким, каким он есть сейчас.

Г. ГУБАНОВА,
доцент кафедры
анатомии и гистологии.

Спрашивали — отвечаем

В редакцию от читателей газеты поступил вопрос: «Что это за Пенсионный фонд и куда он расходуется?»

На него отвечает главный бухгалтер института В. С. ЯКОВЕНКО.

Да, действительно, на основании постановления Верховного Совета РСФСР от 30 января 1991 года утверждён страховой взнос в Пенсионный фонд РСФСР, который уплачивают предприятия, учреждения, организации независимо от форм собственности и хозяйствования (в том числе колхозы и иные кооперативы, малые предприятия), работающие граждане, граждане, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью, и лица, нанимающие граждан по договорам.

Все предприятия вносят взносы в размере 20,6 процента по отношению к начисленной оплате труда, а граждане — один процент заработка; те же, кто занимается индивидуальной трудовой деятельностью, в том числе и фермеры — пять процентов их дохода.

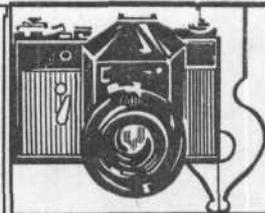
Средства Пенсионного фонда РСФСР расходуются на выплату пенсий и пособий по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 года и ежемесячное пособие на детей в возрасте от 1,5 до 6 лет.

Выплата пособий производится за текущий месяц в сроки, установленные для выплаты заработной платы за вторую половину месяца. В институте 245 человек пользуются средствами этого фонда, а в месяц это составляет более 40 тыс. рублей.

Выплата пенсии по месту работы производится за истекший месяц одновременно с заработной платой за вторую половину месяца.

Предприятию не вправе приостанавливать выплату пособий и пенсий даже в тех случаях, когда сумма начисленных взносов не покрывает фактических расходов по выплате пособий и пенсий.

С полным текстом временной инструкции «О порядке уплаты страховых взносов предприятиями, организациями и гражданами в Пенсионный фонд РСФСР» можно ознакомиться в газете «Экономка и жизнь» № 28 за июль 1991 года.



ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

Кто хотел бы узнать, как совершить «каждодневное чудо», который каждый журналист и писатель К. Чапек с истинным восхищением и любовью называл газетой? Кто хотел бы узнать о газетных жанрах, технике и технологиях современной печати, научиться писать и стать корреспондентом вузовской газеты? А если вы умеете фотографировать, неплохо рисуете и слоган бы выражать свои мысли с помощью кисти и красок и тем самым своим личным участием улучшить студенческую газету, то мы ждем вас, неравнодушные и талантливые, приходите на отделение журналистики ФОП!

Первая встреча состоится в редакции, к. 119 нового корпуса, второй этаж, в понедельник, 21 октября, в 16-00.



Итак, время рождения экономического факультета 1961 год, было открыто отделение на базе агрофака, и выпускал он тогда агрономов-экономистов. Его деканом был профессор Н. М. Куренной (агрофак). Тогда же было открыто и заочное отделение.

Но в 1964 году назрела необходимость, продиктованная качественными изменениями в сельском хозяйстве, разделения этого факультета на два:

— агро- и экономфак, который стал готовить экономистов и бухгалтеров. Возглавил его декан Н. С. Крижичков.

Начинался факультет с трех кафедр: организации, экономики, бухучета. Со временем добавились еще три: статистики, управления, экономической кибернетики.

За его 30-летнюю деятельность подготовлено более 4000 человек только по очной форме обучения.

Первые выпускники разлетались по всему Союзу. Они осели в родном крае, Центральной России, северных районах нашей страны, на Сахалине, в Алтайском

ДОРОГА ДЛИННОЮ

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

крае, Прибалтике. Нынешние его питомцы разъезжаются по этим же адресам, исключая Прибалтику.

Преподавательский коллектив в большинстве своем состоит из выпускников факультета: С. В. Кутоневой, Т. П. Пестряковой, В. А. Пензель, В. Ф. Брылевой, В. В. Герасимова, М. З. Гогушева, А. А. Бановой, А. В. Шуваева, Н. В. Тарасенко, Е. П. Бойко и мн. др.

У истоков образования факультета стояли его старейшины: преподаватели Т. Я. Полякова, В. А. Пилко, А. Д. Каменский, И. М. Колесников, В. В. Шуваев, А. А. Полишкин, Т. Д. Путилова, Т. А. Фатнева, В. Н. Перцев и старший лаборант кафедры бухучета Анна Ивановна Казакова, отдавшая факультету 30 лет своего труда, кстати, в августе у нее юбилей.

Первым доктором наук стал бывший деканом в 80-е годы В. А. Эм. Сейчас на факультете два доктора наук: декан Ю. Г. Бинатов, который в годы учебы в институте был и первым ленинским стипендиатом факультета, и В. Ф. Брылева — заведующая кафедрой экономики; и два профессора: В. Ф. Брылева и А. А. Полишкин — один из деканов.

(Продолжение на 3-й стр.)



Открытие экономического факультета в институте в 1961 году было вызвано самой жизнью, теми крупными качественными изменениями, которые предстояло осуществить в сельском хозяйстве страны и нашего края. Среди них на повестке дня стояло оптимальное разделение труда, развитие процессов специализации и концентрации производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции. Шла дальнейшая интенсификация производства. Нужно было рациональнее использовать капитальные вложения и добиваться их экономической эффективности, совершенствовать управление и организацию труда и т. д. Для успешного решения этих и других вопросов требовались экономические грамотные кадры сельскохозяйственных предприятий, организаций и учреждений. Да и сами их руководители всех рангов чувствовали необходимость пополнения своих экономических знаний. Об этом свидетельствует тот факт, что в первый же год приема на заочное экономическое отделение среди его сту-

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

дентов было значительное число лиц с высшим образованием, поступивших в институт для получения второй специальности.

Будучи в то время проректором по заочному обучению, мне посчастливилось осуществлять первый выпуск ученых агрономов-экономистов, окончивших 29 октября 1966 года институт без отрыва от производства в количестве 42 человек, и экономистов по бухгалтерскому учету — 36 человек. Дипломы ученых агрономов-экономистов были вручены руководителям хозяйств Борису Васильевичу Кульчановскому и Олегу Андреевичу Черникову, главному экономисту колхоза «Казынский» Александру Ивановичу Яковлеву, первым секретарям райкомов партии Николаю Филипповичу Ковалеву, Георгию Георгиевичу Старшикову, Ивану Тихоновичу Таранову, председателю райисполкома Николаю Ивановичу Артемову, заместителю начальника крайсельхозуправления Нине Васильевне Живинкиной и другим. Диплом экономиста по бухгалтерскому учету был вручен и Валентине Федоровне Брылевой, которая сейчас является доктором экономических наук, профессором, заведующей кафедрой экономики нашего института.

В 1967 году на заочном факультете состоялся второй выпуск ученых агрономов-экономистов, среди которых был и будущий Президент СССР Ми-

хаил Сергеевич Горбачев, а в 1969 году были вручены дипломы первому секретарю Илобинского райкома партии Григорию Кирилловичу Горлову и председателю колхоза «Побед» Петровского района Лавру Валентиновичу Попову, которые впоследствии стали героями Социалистического Труда. Первый из них ныне возглавляет краевой комитет ветеранов войны и труда, а второй находится на заслуженном отдыхе. Всего же за 30 лет существования экономического факультета только без отрыва от производства его окончили 2916 человек, в том числе 1520 человек экономического и 1396 человек бухгалтерского отделений.

В настоящее время фактически на всех предприятиях агропромышленного комплекса края трудятся наши выпускники. Перед ними стоят большие задачи по достижению устойчивого роста и высоких конечных результатов сельскохозяйственного производства. А достичь этого можно на основе рационального использования всех форм его организации и современных методов управления в условиях освоения рыночных отношений. Пусть же сопутствует им успех в их трудной, но очень нужной работе!

А. КАМЕНСКИЙ,
доцент кафедры управления,
ветеран труда.



Формирование новой модели экономической подготовки студентов потребует эффективных форм и методов обучения, включая передовой отечественный и зарубежный опыт, психотренинг, аттестацию студентов и другое.

Потребуются увеличение объемов преподавания экономических дисциплин и менеджерской подготовки на межэкономических специальностях. Уже с текущего учебного года на факультетах механизации и электрификации мы начинаем преподавать проблемы менеджмента, маркетинга и внешнеэкономических связей. Таким образом, свое 30-летие коллектив экономического факультета встречает на этапе больших перемен и глубокого обновления при переходе к рыночной экономике. Этот этап требует больших усилий коллектива и каждого из нас. В праздничные дни хочу поздравить ветеранов факультета профессоров В. Ф. Брылеву, А. А. Полишкина, доцентов Т. Я. Полякову, А. Д. Каменского, В. А. Пилко, Н. Т. Юхнову и других товарищей с юбилеем. Счастья и здоровья желаю всему коллективу факультета!

Ю. БИНАТОВ,
декан
экономического факультета,
доктор экономических наук.

ПРОГРАММА В БУДУЩЕ

Кадры для рыночной экономики

30-летие экономического факультета совпало по времени с коренной перестройкой научно-учебно-методической работы по подготовке специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики. Поэтому коллектив приступил к перестройке научно-учебно-финансовых дисциплин на углубление знаний рыночного механизма, коммерческого дела, предпринимательства, налоговой политики, современных форм и методов учета на основе их компьютеризации, финансово-кредитной реформы. Так, вводятся новые темы, как «Организация рынка ценных бумаг», «Учет в фермерских (крестьянских) хозяйствах», «Особенности учета в совместных предприятиях», «Финансово-экономическая система социальной поддержки населения в условиях рыночных отношений».

К тому же до 80% объема времени увеличивается на преподавание новых дисциплин. Представляется возможным открыть на хозрасчетной основе подготовку специалистов по новым экономическим специальностям: экономист-правовед, экономист-финансист, экономист по проблемам информатики, экономист по использованию ЭВМ, экономист биржевой торговли, экономист контрольно-финансовых аудиторских фирм, брокер.

С учетом реальных возможностей института производственную практику студентов планируется осуществлять на базе лучших предприятий с развитым рыночным механизмом и широкими внешнеэкономическими связями, а также зарубежными и совместными предприятиями.

В области же экономики и управления предстоит обратить особое внимание на зарубежный опыт аграрных рыночных отношений: маркетинг и организацию потребительского рынка и рынка средств производства; разработку и реализацию реформы ценообразования; механизм разгосударствления и приватизации собственности в АПК; использование компьютерной техники, автоматизации рабочих мест бухгалтеров и экономистов; изучение менеджмента и менеджерской подготовки с учетом опыта зарубежных стран.

Но подготовку экономистов-аграрников будем строить с учетом многоукладности экономики АПК и многообразия форм собственности в сельском хозяйстве. Намечено практиковать введение спецкурсов, в том числе коммерческих по выбору студентов и хозяйствам, заключающих договоры с институтом.

При формировании новой модели экономической подготовки студентов в учебном процессе особое место отведено вопросам современного менеджмента, маркетинга, социальной психологии, рынка финансов, труда и ресурсов, а также новым организационным формам: агрокомбинатам, агрофирмам, коллективным и акционерным предприятиям; фермерским хозяйствам, арендным коллективам и кооперативам. Кроме того, намечено создание новой кафедры агробизнеса и преобразование кафедр управления и бухгалтерского учета в кафедры управления персоналом и менеджерской подготовки и финансов. Предусматривается 6-не-

дельная производственная практика по автоматизированной обработке экономической информации для всех специализаций. На завершающей стадии обучения будет 40-недельная производственная практика по специализации в предприятиях на оплачиваемой должности.

Итоговой формой обучения является защита дипломной работы по тематике, тесно связанной с переходом страны к рыночной экономике. С текущего, юбилейного года, тематика дипломных проектов меняется на 90 процентов. Так, например, студент VI курса заочного отделения Н. И. Стивяков под руководством доцента кафедры управления В. Д. Небесского выполняет дипломную работу на тему «Совершенствование внешнеэкономических связей хозяйств Петровского района».

В целях оказания практической помощи профессорско-преподавательскому составу в области изучения и преподавания рыночной экономики в системе АПК намечено на коммерческой основе осуществить переподготовку ведущих преподавателей, работающих на заочной-очной форме обучения, на 2—3-недельных и месячных курсах и по одноступенчатой программе во Всероссийской школе управления АПК, Академии народного хозяйства СССР; разработать и создать серию новых учебных планов, программ и пособий, отвечающих требованиям рыночной экономики; совершенствовать систему профессиональной ориентации молодежи, поступающей на экономический факультет; практи-

ковать контрольную форму стажировки студентов на приватизированных предприятиях АПК на взаимовыгодных с работодателем условиях.

В перспективе по опыту США, Германии и др. стран планируется создать двухгодичную школу по подготовке менеджеров для работы в сфере агробизнеса, руководителей различных ассоциаций фермерских и крестьянских хозяйств, кооперативов и арендных коллективов. Преподавателям же предоставлять возможность проходить стажировку в странах с рыночной экономикой и развитием сельского хозяйства, зарубежных учебных и научных центрах и на предприятиях с развитой сферой аграрного рынка. Необходимо будет активизировать научно-исследовательскую работу по проблемам формирования и развития аграрного рынка, разгосударствления и приватизации предприятий АПК. При действенном участии ученых экономического факультета создаются акционерное общество (агрофирма «Невино-минская», совхоз «Нюнозанденский»), коллективным предприятиям (совхозы «Труновский», «Добровольный»), народные предприятия (Ставропольское бройлерное, совхоз «50 лет ВЛКСМ»), арендные предприятия (колхоз имени Ленина Ипатовского и плодосовхоз «Маяк» Новоселицкого районов).

Ученые помогают создавать малые предприятия агробизнеса и арендные коллективы, фермерские хозяйства и их ассоциации в Георгиевском, Кочубеевском, Красногвардейском, Ипатинском районах.

В ТРИДЦАТЬ ЛЕТ: 1961 - 1991 гг.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Перелистывая страницы газет прошлых лет, наше внимание привлёк материал, рассказывающий о студенте Викторе Яковенко, который после выпуска работал бухгалтером учхоза, а сейчас возглавляет бухгалтерскую службу родного вуза.

И хотя прогнозы автора не полностью оправдались, но одно точно, что институт приобрел в лице Виктора Сергеевича вначале сильного студента, а теперь грамотного специалиста.

Материал перепечатан без сокращения.

В тот год учителя Виктора Яковенко написали ректору нашего института письмо: «Надеемся, что Виктор станет одним из лучших студентов факультета». Они не ошиблись: именно таким, од-

ним из лучших считают В. Яковенко на экономическом факультете.

Все, кто сталкивался с ним, единодушно уверяют: Виктор — личность яркая, нередкая.

Чего стоит только один факт биографии. Четыре года тяжелой болезни приковали его к постели. Юной душе долго ли извериться, потерять под ногами почву, сломиться? Нет, недолго. А Виктор четыре года изо дня в день боролся за свою судьбу, за будущее. Он кропотливо, настойчиво занимался, и хотя врачи разрешали удалять книги не более 6 часов в неделю, он поразил учителей эрудицией, упорством в борьбе с болезнью, в овладении знаниями.

По всем предметам школьной программы он получил в аттестате отличные оценки. Сколько за эти годы перелопачивал, целеустремленности, собранности! Да разве в пятёрках дело? В жизнь вошел человек, сильный и мужественный, с непреклонной тягой к знаниям, с умением преодолевать трудности, человек широкого кругозора и больших знаний.

ПО СТРАНИЦАМ ГАЗЕТ ПРОШЛЫХ ЛЕТ

ФАКТ БИОГРАФИИ

Стал первокурсником, избравшим для себя экономическое поприще. И сразу с первых дней почувствовал — ему мало того, что можно услышать на лекции, того, что внесено в расписание занятий. Потянулся к самостоятельному исследованию.

Конечно, на помощь сразу же пришли педагоги: заведующий кафедрой организации А. А. Полишкин, заметивший неординарность студента, другие преподаватели. Пригласили в научный кружок, предложили участвовать в той работе, которую выполняют ученые кафедры «Организация использования машинно-тракторного парка в условиях межхозяйственной кооперации». Исследование, проводимое студентом на примере не отдельного хозяйства, а в целом Красногвардейского района, станет темой и его дипломной работы. К ней величинами начинающего исследователя доклады в кружок и на научных студенческих конференциях, глубокий анализ литературы, умение применять все новое и добиваться хороших результатов.

Его научный руководитель

Александр Андреевич Полишкин отмечает в нем редкое для студента качество — умение полученные знания преломлять в своей научной работе. Так, к примеру, он сумел совершенно самостоятельно подготовить производственно-финансовый план хозяйства, т. е. выполнить ту работу, с которой с трудом справляется рядовой студент на практических занятиях под постоянным руководством преподавателя.

Идуется, что первые успехи (премия за активную работу в СНО в 1980 году, поездка на ВДНХ за успехи в научно-исследовательской работе в 1981 году) не вскружат голову Виктору Яковенко, студенту IV курса экономического факультета, несомненно, будущему серьезному ученому.

М. ЯКОВЕНКО,
доцент кафедры
бухгалтерского учета.
(«За сельскохозяйственные кадры» № 6, 1982 г.)



Юбилейный выпуск подготовили:
Ю. Г. БИНАТОВ, В. Д. НЕБЕССКИЙ.

Л. А. НАЗАРОВА — корреспондент газеты «За сельскохозяйственные кадры», выпускница экономического факультета 1990 года.

Кроме того, свой вклад внесли фотограф института В. Н. МАРУФОВ и художник Г. А. АДАМЧЕВСКИЙ.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

(Окончание. Начало на 2-й стр.)
Время идет, задачи сельскохозяйственников усложняются и на помощь им приходят ЭВМ.

С 1971 года начинает действовать учебный вычислительный центр. Первые машины, которые осваивали студенты, были 12-го поколения «Промань» и «Наири».

С 1976 года приобретены машины 3-го поколения, среди них и более сложные СМ-1600, а с 1989 года УВЦ оборудуются чешской вычислительной техникой и персональными компьютерами.

В начале его образования обслуживающий персонал составляла всего три человека. Теперь в нем работают 14 человек.

С этого года на факультете начинает действовать компьютерный класс, где студенты будут проходить 2—3-недельные крупные деловые игры по менеджерской подготовке.

Ширятся связи факультета с зарубежными странами. Так, осенью 1990 года ленинский стипендиат В. Неровнов побывал на практике во Франции. А первокурсник С. Мовин направлен в Венгрию для прохождения полного курса обучения.

Факультет с 1991 года перешел на новый учебный план с пятилетним сроком обучения по всем специальностям на основе новых программ с учетом подготовки специалистов для работы в условиях рыночной экономики.

Большинство выпускников факультета успешно работают в колхозах, совхозах, на агропромышленных предприятиях края и известны как эрудированные, высококвалифицированные специалисты сельскохозяйственного производства.

Среди них председатель АПК Карачаево-Черкесии В. Г. Скрипцов, заведующие отделами край-агропромпсоюза А. С. Сусов, А. Г. Зима, его главный бухгалтер В. В. Русанова и др.

В основе подготовки компетентность, заинтересованность и рубль

Тридцатилетие — это возраст зрелости. На факультете сформировался достаточно квалифицированный профессорско-преподавательский состав, способный решать назревшие задачи перестройки учебного процесса в условиях зарождающихся рыночных отношений с учетом департизации учебных заведений, развития хозяйственных отношений между институтом и хозяйствами-заказчиками.

Ведущим направлением совершенствования работы со студентами у нас станет подготовка специалиста, если можно так сказать, компетентностью и рублем.

Первое направление связано с повышением научно-методического и профессионального уровня преподавания экономических дисциплин. Лекции и практические занятия должны быть настолько содержательными, чтобы вызвали живой интерес у студентов. Определенный опыт именно такого профессионализма и компетентности накоплен на кафедрах экономики, организации и управления.

Например, одной из причин высокой посещаемости студентами лекций профессора А. А. Полишкина является его профессиональная эрудиция. Он широко использует зарубежный опыт активизации учебного процесса, применяет рейтинговую систему оценки знаний. Его лекции насыщены интересными фактами, что пропускать занятия просто невыгодно.

Заведующая кафедрой экономики профессор В. Ф. Брылева постоянно обновляет учебный курс по экономике сельского хозяйства. Его подготовлен новый курс «Маркетинг в АПК». Постоянная связь теоретического материала с практикой рыночных отношений в нашей стране и за рубежом позволяет Валентине Федоровне всю лекцию держать

внимание аудитории в определенной напряженности. Ей нет необходимости делать переключку, т. е. студенты добровольно посещают ее занятия. Немаловажен и тот факт, что профессор Брылева име-



ет большой опыт преподавания современного рыночного механизма в коммерческих школах, где требования к мастерству лектора достаточно высокие.

Нет нужды «загонять» студентов на лекции и нашего декана доктора экономических наук Ю. Г. Бинатова. И совсем не потому, что он руководитель факультета, а каждый студент имеет чувство страха перед большим начальством, просто Юрий Григорьевич — интересный собеседник с широким кругозором. Лекционный материал излагает в доступной, достоверной форме, спокойно, срасудительностью опытного ученого-аграрника. Лекции по менеджменту читает исключительно лучшим зарубежным источникам с использованием «раздаточного» материала из Дейла Карнеги, Вернера Зигерта, Лючия Лаги и других «отцов» менеджмента. Бинатов — член Союза менеджеров СССР, имеет тесные контакты с ведущими учеными-аграрниками страны.

Интересно и содержательно проводят занятия и многие другие. Очень хорошие отзывы о

лекциях доцентов А. М. Асанова, А. Д. Каменского, А. В. Гладилина, А. В. Гвоздикова, А. В. Толмачева, Н. В. Тарасенко, Н. М. Юхнова. Вместе с тем для нормального течения учебного процесса одного профессионализма явно недостаточно. Нельзя сбрасывать со счетов тот факт, что многие наши подопечные имеют ярко выраженное иждивенчество, а оно способно свести к нулю все усилия и мастерство преподавателей.

Именно в этой связи важно сочетание компетентности одних с заинтересованностью и ответственностью других, а чтобы оно стало действенным, нужно смело вводить рубль. Уже в текущем учебном году хозяйственное обучение в нашем институте обходится в 14 тыс. рублей. Дальше будет еще дороже. Нужна ответственность студента, в том числе и материальная, за получение от государства, колхоза, совхоза или коммерческого банка деньги.

Кроме того, на базе Устава вуза следует разработать систему материальной ответственности за порчу имущества института, так как в ходе приватизации все оно станет собственностью нашего коллектива.

Теперь ремонт и ежегодную покраску мы должны будем производить за свой счет.

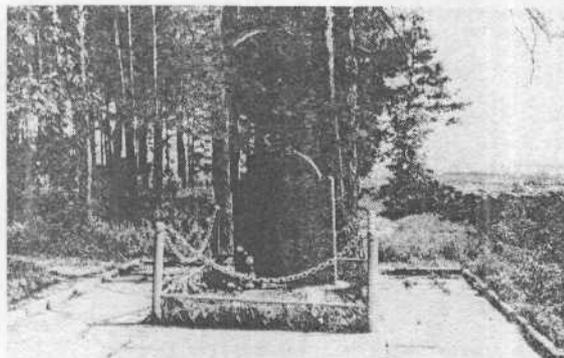
Воспитание рублем довольно эффективная форма, доказавшая свое право на существование во многих странах с рыночной экономикой. Все мы должны совершить решительный переход от общества иждивенцев к обществу предпринимателей, от ничейной собственности к всеобщей безответственности к конкретной собственности и высокой степени заинтересованности и ответственности.

В. НЕБЕССКИЙ,
доцент кафедры управления.



ПЕЧАЛЬНАЯ ДАТА

ДАРИТЕ ДОБРОЕ СЕЙЧАС...



50 лет назад не стало поэтессы, воспевшей доброту, любовь и справедливость, искренне преданной своей земле М. И. Цветаевой. Кто не знаком с ее стихами: «Мне нравятся, что вы больны по мной...», «Не ждите времени дуренья...», «Вчера еще в глаза глядела...» и др. Ее светлая поэзия — это обращение к душе и сердцу человека.

Не ждите времени дарения, Дарите доброе сейчас. Роняйте доброе — как листья, Роняют дуб, береза, вяз... Поэтесса предупреждает о том, как быстротечно время, как коротка жизнь, как мало мы дарим друг другу при жизни человеческого тепла. Может, потому и призывает Марина Ивановна в своих стихах к гуманности, что сама нередко становилась жертвой бездушия, жестокости, несправедливого осуждения.

Ее судьба тяжела и трагична. После возвращения из эмиграции вокруг ее имени царил глухое молчание и пустота. Она, болезненно воспринимавшая любую несправедливость и равнодушие, не вынесла этого...

2 сентября 1941 года ее тело было погребено на кладбище в Елабуге. Так случилось, что истинная могила М. И. Цветаевой затерялась и

до сих пор не установлена.

Ее сестра А. И. Цветаева, перенесшая в 1937 году 10 лет лагерей и восемь ссылки, в 1960 году устанавливает символический мемориальный крест с надписью «В этой стороне кладбища похоронена Марина Ивановна Цветаева, Род. в Москве 26 сентября ст. ст. 1892 года — ум. в Елабуге 31 августа 1941 года».

Несколько лет спустя по инициативе Союза писателей Татарии крест заменен надгробным камнем, но надпись забыли уточнить. Итак, условная могила завладела правами подлинной.

Но смириться с этим смогли далеко не все. Продолжается опрос свидетелей, идет поиск.

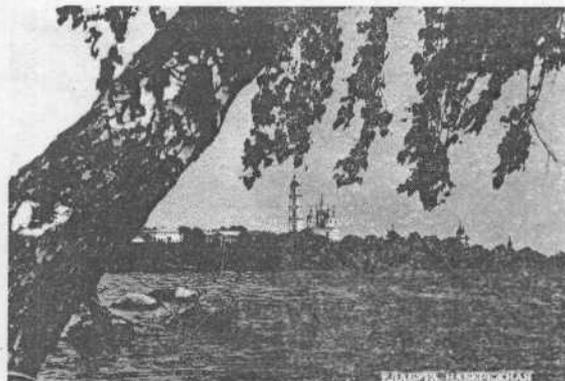
А стихи Цветаевой звучат и будут жить дальше. Кто-то самоабсолютно заучивает их, а кто-то не понимает. Для одних — они как музыка надолго западают в душу, другим — трудны для восприятия.



Мнения разное, а интерес к вышедшей поэзии Марины Ивановны возрастает. Ее стихи издают в Москве, Варшаве, Берлине, Франции и Италии.

Вечная память поэтессе, спасибо за этот бесценный дар, оставленный нам в наследство, и вклад в мировую культуру.

А. НАЗАРОВА.



Пример подвала Венецианская республика
В 1538 году наиболее любопытные жители Венецианской республики могли приобрести листок новостей всего за одну серебряную монету, от названия которой и произошло слово «газета». Минуло более чем четыре столетия, но интерес к периодической информации у людей не иссяк.
А вы хотите быть в курсе всех вузовских событий?
Тогда спешите подписаться на газету «За сельскохозяйственные кадры»: студенты — в группах, сотрудники — в редакции.
Всего 1 рубль — и вы на целый год обеспечены новостями института.

ДЛЯ УДОБСТВА ЧИТАТЕЛЕЙ

Новое в учете вузовских изданий

Уважаемые авторы методических рекомендаций и указаний, не менее уважаемые читатели-студенты, для вашего удобства в библиотеке изменена техническая обработка учебной литературы, предназначенная для абонемента.

Теперь все экземпляры внутривузовских изданий методических рекомендаций и указаний по темам будут иметь свой номер, который легко запомнить. Назвав его, вы тут же получите нужную брошюру. Например, «Методические указания и контрольные задания по ТОЗ для студентов фак. электрификации сел.хоз-ва» Ставр. с.-х. ин-т. — Ставрополь, 1990.

Идут под номером 1. Номер 2 имеют «Методические указания и рабочие схемы для выполнения лабораторно-практических работ по нормированию и оплате труда студентами фак. мех. с.-х. пр.-ва» Ставр. с.-х. ин-т. — Ставрополь, 1990. Номер 3 присвоен методичке «Кормление с.х. животных: Задачи и метод. указ. по выл. курсовой работы по спец. «Ветеринария» Ставр. с.-х. ин-т. — Ставрополь, 1990, а под номером 4 стоят «Методические указания по организации автопарка совхоза (колхоза) в условиях арендного подряда (для студ. экон. фак. и фак. мех. сел.хоз-ва)» Ставр. с.-х. ин-т. — Ставрополь, 1990. Назвав номера 5, 6, 7, вы соответственно получите «Методические указания по переводу коллективов в рыбодоводство

на арендный подряд» Ставр. с.-х. ин-т. — Ставрополь, 1990, «Методические указания по экономическому обоснованию дипломных работ в птицеводстве» Ставр. с.-х. ин-т. — Ставрополь, 1990, «Вычислительная техника и программирование. Экон. информатика и выч. техника. Информ., программ. мир, и ЭВМ: Метод. указ. по изуч. дисс. и задания для констр. раб. студ. заоч. с.-х. вузов для экон. фак.-та и фак.-та электр. сел.хоз-ва» Ставр. с.-х. ин-т. Сост. И. Ф. Коннова, В. Н. Перцев. — Ставрополь, 1989.

На обложке этих изданий ставится теперь штамп учебного абонемента библиотечки и соответствующий номер.

А для читального зала техническая обработка сохраняется и печатаются карточки с основным описанием для всех каталогов.

Сохраняйте этот номер газеты, вы облегчите себе поиск нужной литературы.

И это все для вас

Как студенты, так и преподаватели пользуются систематическим каталогом. Чтобы облегчить поиск нужной книги, введена обратнотронологическая расстановка карточек. Теперь вы будете знакомиться с имеющейся литературой с новейших поступлений и до старейших, какими распола-

гают библиотеки.

Если изданий много, то расставлены они будут по годам, а внутри года — по алфавиту. Вы будете знать даже месяц поступления книги в библиотеку (обозначается на лицевой стороне карточки и левом нижнем углу, к тому же дата вносится и в карточку алфавитного каталога) и количество экземпляров (проставляется на оборотной стороне карточки в левом нижнем углу).

Конечно, читателям не менее важно пользоваться алфавитно-предметным указателем к систематическому каталогу.

Надо отметить, что обратнотронологическая расстановка карточек систематического каталога авторефератов позволила выявить наиболее ценную в научном аспекте литературу для исследований и ответов по научным темам. Проведенное методическое редактирование систематического каталога авторефератов дает теперь необходимую оперативность в поиске нужной информации.

Н. ПЕРМИТИНА,

зав. отделом комплектования и научной обработки литературы.



ГОРОСКОП

ЛЕВ

(23.07.—23.08.)

Львы обладают сильной волей, природной способностью добиваться своего. Они очень открыты и обращены к людям, доверчивы и того же ожидают от других. Абсолютно надежны.

У людей этого знака зодиака ярко выражено чувство собственного достоинства, но ничего не имеет общего с высокомерием. Они тщеславны. Это качество придает им силу бороться за чрезвычайно сложными делами и справляться с ними. Они фанатики совершенства и все делают по системе. Вера в свои силы у Львов безгранична. Они реалисты и идеалисты одновременно. Львам противны кривые тропинки, они борются, если нужно, но это должна быть честная борьба. У Львов значительные способности к руководству.

ДЕВА

(24.08.—23.09.)

Девы — рассудительны, разумны — это их главная черта. Они судят, оценивают и действуют по рассудку. Отличная память позволяет им мыслить как кибернетическая машина. Логика для них — главная заповедь. Держат свои чувства под контролем. Но когда их обижает, видно, как они в действительности ранены.

Девы корректны как в поступках, так и в мыслях. Они обладают способностью охватывать взаимосвязи, не упуская из виду детали, в высшей степени точны, тщательны и терпеливы.

Люди этого знака зодиака придают огромное значение собственности, они очень бережливы. Расточительство любого рода их раздражает. У них первобытное ощущение чистоты. Девы искренне служат людям на деле. Это их духовная потребность.

ВЕСЫ

(24.09.—23.10.)

Стремятся к равновесию и могут жить нормально лишь в условиях гармонии. Сильно выражено эстетическое чувство. Отменный вкус и безукоризненное восприятие прекрасного, врожденное чувство — любить и понимать искусство. Они величавы и обаятельны, терпеть не могут ссор и выяснения отношений, стремятся к миру и покою. Охотно участвуют в беседе, если она ведется по существу и на достойном уровне.

Хотя Весам присуща гибкость и способность приспосабливаться к людям и условиям, они обладают неожиданным умением настаивать на своем. Работают настолько активно и усердно, насколько сами заинтересованы в том, что делают.

(Окончание в сл. номере).

Редактор Т. А. ТАУСТАЯ