

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

Февраль 1992 года

№ 1—2 (1315—1316)

ОПЫТ ДРУГИХ

ЧТОБЫ ЖИТЬ КАК В КАНАДЕ...

Поездки за рубеж у нас не редкость. Нет, не те «выежи», которые трудно назвать даже туристическими, им больше подошло бы название набеги на магазины, барахолки, а именно деловые поездки, когда люди вынюхивают в те области жизни чужой страны, которые им ближе, чтобы полезное перенять, применить у себя.

О таких командировках студентов, преподавателей в США, Канаду, Францию наша газета уже не раз писала. Сегодня продолжаем тему и предлагаем беседу с ректором нашего института доктором ветеринарных наук профессором В. Я. Никитиным.

— Виктор Яковлевич, осенью 1991 года вам довелось побывать в Канаде. Я знаю, что вы посетили ту же провинцию, в которой группа наших студентов находилась на стажировке, где они работали у фермеров. Что же вы как ректор, от мнения которого зависит очень многое в организации у нас учебного процесса, почерпнули для себя?

— Да, в какой-то степени я повторил маршрутные ребята, которые осенью 1989 года проложили его первыми: та же провинция Альберта, тот же город Эдмонтон, тот же колледж. Что же касается обучения канадских и советских студентов, то скажу, в чем я увидел разницу: канадские студенты лучше владеют всеми видами техники, хорошо ориентируются в самом производстве, т. е. четыре месяца ежегодной практики, как правило, работают в своих хозяйствах.

Потом, у них четко прослеживается ориентация на подготовку специалиста к работе в конкретной отрасли — зерновой или животноводческой. В этом плане нам надо тоже пересмотреть свои программы. Наглядно это можно представить так: нужны специалисты для работы в хозяйствах, занимающихся выращиванием зерна, пожалауиста — мы даем им комплекс знаний по агрономии, защите растений, механизации и экономике.

Те же, кто будет работать по животноводческому направлению, усваивают дисциплины по зоотехнии, ветеринарии, механизации, агрономии и, конечно, экономике. Соответственно факультеты механизации и агро-

номии готовят специалистов для работы в зерновых хозяйствах, а вет- и зоофака — в качестве фермеров по животноводству.

— А есть разница при подготовке специалистов для колхозов, совхозов или фермерских хозяйств?

— В принципе есть, и мы это учитываем, поэтому, как вы знаете, в программы вносятся изменения, введены новые курсы, дисциплины. Пока же у нас в крае основу составляют коллективные хозяйства, и мы не можем этот факт игнорировать. Но чтобы не отстать от процессов, происходящих в сельском хозяйстве, мы смотрим в будущее и готовимся к нему. Наши ученые на протяжении многих лет определяли передовую сельскохозяйственную политику в крае, это подтверждается успехами и наращивании высоких урожаев и повышении продуктивности скота. Вот и сейчас мы видим появление нового и не можем не готовиться к разным формам собственности на землю и соответственно не заблудиться в специализациях для работы на ней.

— Опять-таки с учетом опыта обучения канадских студентов, кроме того, что вы сказали о комплексной подготовке для конкретных отраслей сельского хозяйства, больше ничего нельзя нам позаимствовать?

— Надо уучитывать практическую направленность обучения, что, разумеется, зависит и от организации производственных практик, и отношения к ним студентов. Но самое главное, думаю, надо менять в настрое самих студентов, их отношении к будущей работе.

Все должны понять, чтобы жить так, как живут канадцы, чтобы корчить хлебом, мясом не только свою страну, но и другую страну, надо трудиться как они. Мы же пока хотим жить как они, а работать как мы.

Если же брать общетеоретическую подготовку и навыки сегодняшних наших выпускников, то они могли бы конкурировать с канадскими специалистами. Например, наши ветеринары, многие могли бы работать и в частных учреждениях, и в государственных лабораториях, как поставлено у них.

— Виктор Яковлевич, как вы думаете, продолжение будет, т. е. обмен студентами, преподавателями? Кстати, как вы относитесь к таким стажировкам?

— Отношусь положительно, более того, считаю это необходимым. А вот как будет осуществляться в этом году — не знаю. Мы перешли под юрисдикцию России, что будет дальше — не могу гадать. Но зная мнение В. Н. Ельцина о стажировках студентов в зарубежных странах, надеюсь, что они будут расширяться.

— Есть у меня к вам еще один вопрос не по теме беседы, если не захотите, можете не отвечать. Я знаю, вы были уже во многих странах мира, скажите, вы не чувствуете себя там униженным, не закрадывается ли у вас порой шальная мысль остаться там и вкусить хотя немного того рая, что они сумели создать?

— Ну чего уж там, ответу: рай там никакого нет, там есть достаток, для нашего восприятия — избыток товаров. Но создано все трудом, разумным, напряженным. Проблем у них тоже хватает, и попереть, блеск упаковок, яркость этикеток, комфорт и все такое не обольщают меня и никогда не возникло желание остаться.

А что касается унижения, как вы выразились, нет, унижения не испытывал, а вот горечь за наши неудачи была.

Т. ТАУСТАЯ.

НАМ ПОМОГАЮТ ВЫЖИТЬ

Трудное время переживает страна, а вместе с нею и институт. И чтобы выжить одному из старейших вузов края, от имени коллектива руководству института пришлось обратиться к своим выпускникам, ставшим руководителями хозяйств, с просьбой финансово помочь своей альма-матер. Вот как это прокомментировал главный бухгалтер института В. С. ЯКОВЕНКО.

— Приятно отметить, что наш призыв был услышан и начал отклик у многих. Так, на 8 января 1992 года в фонд производственного и социального развития института уже перечислено более 330 тысяч рублей. 20 тысяч рублей поступило из колхоза им. Кирова Советского района, 5 тысяч рублей — из совхоза «Коммунист» Буденновского района, 10 тысяч — из совхоза «Океан» Левкумского района, 25 тысяч рублей — гослесхоза «Большевик» Ипатовского района, а крайгосприродсоюз выделил 250 тысяч рублей.

Благодарительная помощь хозяйств будет использоваться на капитальный ремонт зданий и сооружений, студенческих общежитий, столовых, учебных аудиторий, на приобретение для них нового оборудования. Кроме

того, деньги пойдут на улучшение условий жизни в доме отдыха и санатории для сотрудников и студентов, на спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Из этой суммы уже выдано сотрудникам вуза 50 тысяч рублей ссуды на индивидуальное строительство домов; затрчено 15 тысяч рублей на медицинское обследование 50 женщин в краевом диагностическом центре; 10 тысяч рублей израсходованы на проведение новогоднего утренника для детей студентов и сотрудников.

Мы не можем не испытывать глубокую благодарность к бывшим нашим студентам за оказанную помощь, которая очень нужна вузу.



Лабораторные занятия по ботанике у первокурсников агрофака ведет доктор биологических наук профессор Ю. А. Дугарь.

Фото В. МАРУФОВА.

У АГРОНОМОВ — ГОСЫ ПО ЭКОНОМИКЕ

5 января 1992 года состоялся очередной выпуск агрономического факультета. Чем существенным он отличается от предыдущих, где будут работать молодые специалисты, когда отменено государственное распределение? На вопросы редакции ответил декан декана сельскохозяйственных наук профессор В. И. ХАРЕЧКИН.

— 97 наших питомцев получили документы о высшем образовании. Трое из них — Роман Крайченко, Иван Коварев, Абу-Султан Ахмедов — окончили вуз с красными дипломами. Правда, это меньше, чем в предыдущие годы, когда на «отлично» защищались по 12—15 человек. Но причина здесь не в ухудшении подготовки специалистов, а в повышении требовательности к ним.

Надо еще отметить, что при уменьшении количества выпускников-отличников, увеличилось почти на 20% число получивших оценку «хорошо», и сократилось количество с оценкой «удовлетворительно».

Большинство выпускников защитили дипломные работы, подготовленные на основе показателей своих хозяйств, которые их направя-

ли на учебу, куда они возвращаются, а таких у нас было 79 человек. Остальные 18 специалистов, которых принято называть «государственниками», сами устроились в крае. Место работы всех молодых ученых агрономов — колхозы и совхозы. Надеюсь, что следующие выпуски будут определяться уже и фермерские хозяйства.

Главное же отличие выпуска-92, думаю, то, что 21 человек сделал государственные экзамены. Конечно, none не в том, что студент мог выбирать госэкзамены или защиту дипломной работы, это когда-то у нас уже практиковалось, а в том, что экзамены сдавали не по общему стандарту, а по комплексу экономических дисциплин и по специальности (агрономии).

Выставка-продажа сельхозтехники для фермерских хозяйств в городе Эдмонтоне.

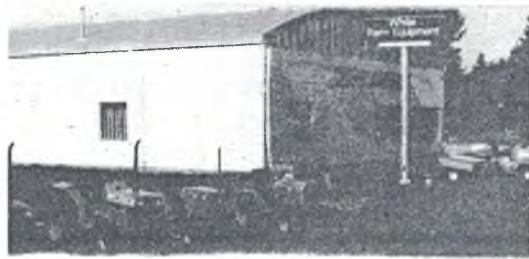


Фото О. ПАСТУХОВА, машинистка мехфака 1990 г.

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

одобрен на конференции трудового коллектива ССХИ
26 декабря 1991 года

1. Администрация и трудовой коллектив института обязуются строго соблюдать условия, сформулированные в настоящем договоре.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Администрация обязуется:

2.1. Создать необходимые условия для плодотворного труда членов трудового коллектива.

2.2. Определить годовой нормативную нагрузку по категориям профессорско-преподавательского состава (профессор, доцент, старший преподаватель, ассистент) и руководствоваться ею при планировании на новый учебный год.

2.3. Расписание занятий составлять в соответствии с учебным планом и не позднее чем за 2 недели до начала семестра.

2.4. Улучшать материально-техническую базу кафедр и библиотеки путем приобретения и использования в учебном процессе современной сельскохозяйственной и вычислительной техники и оборудования в пределах сметы фонда производственного и социального развития института.

2.5. Осуществлять постоянный контроль за ходом учебного процесса на факультетах. Посещать не реже 1 раза в семестр все учебные подразделения института, контролировать ход учебного процесса, экзаменационных сессий. Оказывать методическую и организационную помощь коллективам кафедр и факультетов.

Трудовой коллектив обязуется

2.6. Профессорско-преподавательский состав:

2.6.1. Проводить занятия на высоком научно-методическом уровне с максимальной эффективностью, используя в учебном процессе достижения современной сельскохозяйственной и педагогической науки.

2.6.2. Считать своей основной задачей не только обучение студентов по специальности, но и формирование у будущих специалистов высоких нравственных и моральных качеств.

2.6.3. Выполнять учебно-методическую и воспитательную работу в объеме, предусмотренном должностными инструкциями и индивидуальными планами работы.

2.6.4. Постоянно совершенствовать рабочие учебные программы в соответствии с требованиями новых учебных планов, требованиями жизни и реформами, проводимыми в стране.

2.7. Учебно-вспомогательный персонал, рабочие и служащие обязуются обеспечивать нормальный ход учебного процесса, функционирование соответствующих служб и подразделений, обслуживающих учебный и производственный процесс в институте.

3. ПОДГОТОВКА КАДРОВ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Администрация обязуется:

3.1. Обеспечить повышение квалификации профессорско-преподавательского состава согласно плану института (ФПК), используя все формы, в том числе зарубежные стажировки.

3.2. Регулярно пополнять библиотечку научно-технической, учебной, нормативной и справочной литературой, активно привлекая к составлению заявок заведующих кафедрами и ведущих преподавателей.

3.3. Ежемесячно, с 14 по 16 число, проводить дни информации о новейших достижениях науки и техники и новых публикациях литературы в фонд библиотеки.

3.4. Осуществлять целевую подготовку кандидатов наук через очную и заочную аспирантуру и систему стажировки. Предоставлять соискателям творческие отпуска для подготовки и защиты кандидатских диссертаций.

3.5. Создать условия для подготовки докторов наук, используя творческий отпуск, докторантуру, перенос в старшие научные сотрудники и другие формы.

Трудовой коллектив обязуется:

3.6. Повышать свой профессиональный, общеобразовательный и культурный уровень. По мере необходимости выезжать на ФПК и другие вузы. Активно применять свои знания и опыт в практической работе со студентами и научно-исследовательской работе. Оказывать консультативную и практическую помощь хозяйствам края.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Администрация обязуется:

4.1. Развивать научные работы договорного и хозяйственного характера.

4.2. Совершенствовать проблемные научно-исследовательские подразделения в системе научно-исследовательской части с разрабатанной структурой.

4.3. Создать условия для активной изобретательской и рационализаторской работы. Выделять необходимые средства для материально-технического обеспечения групп по изготовлению опытных образцов установок.

4.4. Обеспечить внедрение рационализаторских предложений, изобретений и результатов научных разработок института в сельскохозяйственное произ-

водство или учебный процесс.

4.5. Производить оплату научных публикаций сотрудников института за счет средств фонда производственного и социального развития института.

Трудовой коллектив обязуется:

4.6. Вести научно-исследовательскую работу в соответствии с тематическим планом НИР на 1991—1995 годы.

4.7. Активно заниматься изобретательской и рационализаторской деятельностью.

4.8. Внедрять результаты своих научных исследований и изобретений в сельское хозяйство или учебный процесс.

5. УЧЕБНАЯ И ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА

Администрация обязуется:

5.1. Пересмотреть к 01.02.92 г. должностные инструкции, регламентирующие права и обязанности каждого члена трудового коллектива, и «Правила внутреннего трудового распорядка» и утвердить их на заседании ученого совета или профессорской конференции института в феврале 1992 года. Довести их до сведения всех работающих и ознакомить (под роспись) всех, вновь принимаемых на работу.

5.2. Не привлекать профессорско-преподавательский состав к выполнению работ, не предусмотренных должностными инструкциями и индивидуальными планами.

5.3. Обеспечить систематический контроль рабочего времени и соблюдения правил внутреннего трудового распорядка для каждого работника института, в том числе работающих по совместительству.

Трудовой коллектив обязуется:

5.4. Строго соблюдать «Правила внутреннего трудового распорядка», учебную и трудовую дисциплину и выполнять требования должностных инструкций.

5.5. Бережно относиться к имуществу института, соблюдать меры пожарной безопасности, санитарной гигиены и техники безопасности.

6. НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Администрация обязуется:

6.1. Разрешить условия работы и оплаты труда каждому, вновь принимаемому и при необходимости каждому работнику института.

6.2. Оплату труда производить

в соответствии с решениями правительства Российской Федерации. Выплату зарплаты производить 2 и 17 числа каждого месяца.

6.3. При сохранении шестидневной рабочей недели в институте предоставлять профессорско-преподавательскому составу, занимающемуся активно НИР, один день в неделю для учебно-методической и научно-исследовательской работы, для решения необходимых производственных вопросов с подразделениями АПК края. Этот день считать рабочим.

6.4. Обеспечить, по возможности минимальное число вечерних занятий для преподавателей-женщин.

6.5. Предусмотреть дополнительную оплату в объеме фактически выполненной нагрузки за проведение занятий вместо заболевших преподавателей ежемесячно или при наличии на кафедре вакансий на основании инструктивного письма Госкомитета СССР по народному образованию № 32 от 11.08.89 г.

6.6. Не привлекать учебно-вспомогательный персонал к работам во внеурочное время без дополнительной оплаты.

6.7. Учебно-вспомогательному персоналу кафедр предоставлять дополнительный отпуск без сохранения заработной платы (в размере основного отпуска) по их желанию и с согласия заведующего кафедрой при условии полной готовности лабораторий кафедры к новому учебному году и период, когда нет занятий.

6.8. Предоставлять учебно-вспомогательному персоналу дополнительный выходной день по согласованию с заведующим кафедрой, если это не мешает учебному процессу. Работа в этом случае ведется по скользящему графику: а рабочий день уменьшается на 1 час 12 минут.

6.9. Предоставлять работникам, отработавшим в институте не менее 1 года, ни разу за год не бравшим больничной лист, 3 оплачиваемых дня дополнительно к отпуску за счет экономии фонда заработной платы.

6.10. Предоставлять дополнительный отпуск за вредные условия труда работникам института согласно приложению № 4.

6.11. Предоставлять работникам библиотеки и копиронального-множительного отдела за вредные и тяжелые условия труда 3 оплачиваемых дня дополнительно к отпуску за счет экономии фонда заработной платы.

6.12. В подразделениях АХЧ проводить работу по внедрению новых форм организации и оплаты труда.

6.13. Всевременно рассматривать все жалобы работников института и совместно с профкомом в установленные сроки принимать необходимые меры по ним.

Трудовой коллектив обязуется:

6.14. Строго соблюдать все

указания, утвержденные заведующим кафедрой или руководителем подразделения.

6.15. Использовать свое рабочее время для выполнения учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и др. работ, вытекающих из должностных инструкций.

7. ОХРАНА ТРУДА

Вопросы охраны труда включены в соглашение по охране труда и технике безопасности между администрацией и профкомом на 1992 год.

8. СОЦИАЛЬНО — БЫТОВЫЕ ВОПРОСЫ

8.1. Улучшение жилищных условий.

Администрация обязуется:

8.1.1. Предоставлять суды и компенсации работникам института на индивидуальное жилищное строительство в соответствии с Положением.

8.1.2. При постановке в очередь и предоставлении жилья строго руководствоваться жилищным законодательством РСФСР, а также «Правилами учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и предоставления жилых помещений в Ставропольском крае». Нуждающимися в улучшении условий признаются работники института, имеющие обеспеченность жилой площадью на одного члена семьи менее 9 кв. м.

8.1.3. Постановку в очередь производить по трем категориям: 1 — внеочередники, 2 — первоочередники, 3 — общая очередь.

К внеочередным относятся: а) высококвалифицированные специалисты (доктора наук, профессора), приглашенные для работы в институте из других населенных пунктов (с согласия профсоюзного комитета) и избранные по конкурсу;

б) молодые специалисты, прибывшие в институт по направлению из другой местности.

К первоочередным относятся: а) нуждающиеся в улучшении жилищных условий согласно п. 38 Правил;

б) члены трудового коллектива, проработавшие в институте свыше 15 лет и никогда ранее не получившие жилье в институте.

8.1.4. Распределение жилья, построенного по долевым участию, между общей очередью, первоочередниками и внеочередниками производить пропорционально их количеству соотношению в списке нуждающихся в получении жилых помещений к общей очереди по состоянию на момент последней перерегистрации очереди (апрель), начиная с 1987 года. При этом для внеочередников процент выделяемой жилищной площади не должен превышать 10%.

8.1.5. Распределение кооперативных квартир производить среди желающих из общего списка нуждающихся на момент выделения жилья: 50% — льготникам (внеочередникам и первоочередникам вместе по дате постановки в очередь) и 50% общей очереди.

8.1.6. При распределении жилья строго в порядке очереди с соблюдением полной гласности представлять альбомы доминирующую площадь (ст. 39 ЖК РСФСР) каждому работавшему в институте доктору наук — до 20 кв. м, кандидату наук — до 10 кв. м. Использование льгот при предоставлении доминирующей площади возможно только один раз за весь период работы в институте и том же учебном качестве.

Администрация и профсоюзный комитет обязуются:

8.1.7. Обеспечить всех желающих работников института земельными участками для индивидуального жилищного строительства, садово-огородными участками.

8.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО — КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ И ОТДЫХА

Администрация обязуется:

8.2.1. Предоставлять льготы работникам института на получение санаторно-курортных путевок в соответствии с Положением. 8.2.2. Организовывать и проводить диспансерный осмотр работников института.

8.2.3. Компенсировать стоимость путевок, приобретенных часами трудового коллектива института за полную стоимость в санатории, дома отдыха, пансионаты и туристические базы согласно разработанному положению в пределах утвержденных сметы из фонда производственного и социального развития института (приложение 1).

8.2.4. Провести работу на продление срока действия договора на санаторно-курортное лечение работников института в г. Кисловодске.

Профсоюзный комитет обязуется:

8.2.5. Взять на учет работников института, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и добиваться обеспечения их льготными путевками.

8.2.6. Оплачивать путевки за счет средств социального страхования.

8.2.7. Организовать занятия групп здоровья на спортивной базе института и в пансионатном бассейне.

8.2.8. Организовать обмен или приобретение путевок для сотрудников с хроническими, аллергическими и иными заболеваниями.

8.3. МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

Администрация обязуется:

8.3.1. Производить материальное стимулирование и поощрение часами трудового коллектива в размере 15% фонда материальной поощрения работников института согласно смете (приложение 2) и Положению.

8.3.2. Выплачивать премии в пределах утвержденной сметы из фонда материального поощрения института по представлению подразделений и на основании совместного решения администрации и профкома института.

8.3.3. Часная трудового коллектива, уходящая на пенсию, выплачивать одновременно пособие в размере до двух месячных должностных окладов из фонда

материального поощрения института.

Профсоюзный комитет обязуется:

8.3.4. Выделять 5% бюджета профкома на премирование профактива.

8.4. КУЛЬТУРНО — МАССОВАЯ РАБОТА

Администрация и профсоюзный комитет обязуются:

8.4.1. Выделять средства на приобретение билетов для коллективных посещений театров, концертов, музеев, выставок и проведения общенинститутовских культурно-массовых мероприятий из фонда производственного и социального развития института и фонда культурно-массовой и спортивной работы профкома согласно утвержденным сметам.

Комитет профсоюза обязуется:

8.4.2. Оказывать содействие первичным профсоюзным организациям в проведении вечеров отдыха, экскурсий, поездок выходного дня, встреч с интересными людьми (частично за счет профкома).

8.4.3. Организовать для детей работников института новогодний вечер с вручением подарков, приобретенных за счет профсоюзного комитета.

8.5. ПРОИЗВОДСТВЕННО — БЫТОВАЯ РАБОТА

Администрация обязуется:

8.5.1. Выделять автотранспорт в период заготовки сельхозпродуктов для работников института, а также в период посадки и уборки огородов по заявкам профкома.

8.5.2. При заключении договоров на выполнение сельскохозяйственных и других работ в хозяйствах и предпринимая края, студенческими отрядками института включать в них попросы снабжения студентов и сотрудников института имеющимися продуктами питания.

8.5.3. Добиваться обеспечения сотрудников института продуктами из урожая.

Профсоюзный комитет обязуется:

8.5.4. Заключать договора с хозяйствами на выполнение сельскохозяйственных работ членами трудового коллектива с условием их обеспечения овощами и фруктами из этих хозяйств.

8.5.1. Выделять автотранспорт в период заготовки сельхозпродуктов для работников института, а также в период посадки и уборки огородов по заявкам профкома.

8.5.2. При заключении договоров на выполнение сельскохозяйственных и других работ в хозяйствах и предпринимая края, студенческими отрядками института включать в них попросы снабжения студентов и сотрудников института имеющимися продуктами питания.

8.5.3. Добиваться обеспечения сотрудников института продуктами из урожая.

Профсоюзный комитет обязуется:

8.5.4. Заключать договора с хозяйствами на выполнение сельскохозяйственных работ членами трудового коллектива с условием их обеспечения овощами и фруктами из этих хозяйств.

9. ПРОФСОЮЗНАЯ РАБОТА

Администрация обязуется:

9.1. Соблюдать правила профессиональной организации и профкома института и содействовать их деятельности.

9.2. Предоставить профкому в бесплатное пользование помещения, необходимую мебель, отдельные служебные телефоны, оргтехнику, автомашину для выезда и другие организации. Производить оплату командировочных профкома и ремонт помещений за счет средств института.

9.3. Перечислять профкому средства в размерах, установленных законодательством и определенных коллективным договором.

Профсоюзный комитет обязуется:

9.4. Осуществлять свою деятельность в соответствии с Уставом работников АПК РСФСР от 22.10.90 г.

«ЗАМРИТЕ, ЗРИТЕЛИ, СМОТРИТЕ — Я ИГРАЮ..»

Данно уже погасил всеслыш огоньки новогодней елки, а воспоминания об этом вечере живут до сих пор, ведь прошедшей программой была долгожданная финальная игра клубов веселых и находчивых чемпионна 1988 года ветеринарного факультета и дважды чемпионна факультета механициии. А сильные соперники — это интересная игра.

Первым по жеребьевке выходит выступать веселым и раскованным участником команда ветеринарного факультета, собравшаяся среди зеленой рощицы, временом выростившей на сцене Дюрца культуры и спорта профсоюзом.

«Как поживаешь, брат-студент?» — была главная тема их приветствия.

И рассказали они о последних институтских посылках по страницам нашей газеты «За сельскохозяйственные кадры». Оказываются, зоотехники вывели новую породу коров... — астаюноуя, очень удобную в обращении и не требующую больших затрат, так как кормиться она астаует в суверенные государственя, а доняться — к нам.

Объявление, помещенное в этой же газете, гласит, что впрядь экономфак будет выпускать, исаюноуя, исключительно экономистов, а не президентов.

Но больше всего иронии выпало на голову «мехового» факультета, как их отрекорекомендовали соперники.

И они, победители прошлого года, эрудированные, элагатичные, сдержанные в своих высказываниях, как и подобает истинным джентльменам, представили свою точку зрения на эту же проблему.

Мысленно пройдя поинституту, где у каждого этажа своя история, поведали нам о них и даже о чуде второго этажа старого корпуса, где до сих пор бродит Призрак коммунизма.

А на третьем этаже нолого корпуса, где расположен факультет электрификации, предупреждая, что элекстрик ошибается дважды: когда поступает в наш институт и когда пустаает впродо. Но этот же

этаж павещает еще и приятные мысли, по поводу чего у механиков возникли вопросы:

— Можя ли женщины сделать мужчину миллдопером? Вессоиасныя мнение: — Да, если он до встреч с ней был миллдопером.

Много интересных открытий сделали в этот вечер инженерия-механики, а завершил свое выступление словами известной песни:

— О, наслаждение скользить по краю.

Замрите, зрители, смотрите — я играю..

И действительно, зал восхищался: то взрывался возгласами и аплодисментами, то замирая. А «снодичники» батяки Махно» азартно размахивали плакатами для поддержания духа своей команды. Но не подумайте, что это произошло далеко на судей. Огнюды, комплексное жюри строго оценивало все «за» и «против».

Обе команды показали себя как эрудированные, сильные соперники — и в разминке, и в рекламе, и в домашнем задании. И капитаны — пятикурсники А. Важанов (ветфак), О. Молибога (мехфак) проявили мастерство и находчивость.

Яркая индивидуальность каждого участника — это слагасные имиджа коллектива, сложившегося на протяжении многих лет (ведь большинство из выступающих IV-V-курсники). И все же, корректностью, аргументизмом, тонким юмором и даже профессионализмом отличались джентльмены мехфака и потому победили со счетом 148:114.

За веселую программу, приятно проведенное время ребят поблагодарили и восторженные зрители, и член жюри корреспондент краевого радио С. Ю. Сафарян, и декан ФОВ В. И. Курчев, а ректор профессор В.Я. Никитин в порыве благодарности тут же объявил о дополнительной премии всем участникам команд. (И как выяснилась редакция — премия выдана).

А. НАЗАРОВА.



НОВЫЕ ПАРТИИ И ГРУППИРОВКИ

В годы перестройки политической процесс в нашей стране приобрел особый характер — повсюду стали создаваться новые партии, развилась массовое демократическое движение.

Уже действуют более 500 различных партий, движений, фронтов, клубов.

Более 20 политических партий существуют в Российской Федерации, причем многие из них выпускают газеты, регулярно проводят массовые митинги. Однако развиться в процесс становления многопартийности крайне трудно, поэтому группа экспертов-политологов подготовила к изданию сборник «Россия сегодня. Политический портрет в документах, 1985—1991» Отв.ред. Б. И. Коваль М.: Междунар. отношения, 1991.

Наряду с материалами о партиях здесь представлены и документы независимого рабочего движения (уставы, декларации и положения) новых профсоюзов, студенческих комитетов, рабочих клубов, отражающие политические интересы и требования рабочих.

Третий раздел справочника посвящен эволюции политической полемики между М. С. Горбачевым и Б. Н. Ельциным.

В конце 80-х годов стало очевидным, что массовые самостоятельные неформальные движения превратились по влиятельности и неустрашимый фактор общественно-

но-политической жизни страны.

Почему же неформалы — «неформалы»? Какими историческими истоки самостоятельных движений в стране?

На эти вопросы отвечает Астахова Е. В. Становление многопартийности в СССР: некоторые аспекты. Харьков: Ред.- изд. отд. облполитграфиздата, 1991.

Естественно, рассказать о программах нескольких сотен партий невозможно, поэтому публикация по теме «Новые партии и группировки» // Холдинг, 1991. № 10—11 ограничена материалами тех из них, которые в ближайшем времени сформировались как наиболее сильные.

По материалам печати подготовлена публикация На волне демократизации // Библиотекер, 1991. № 9—10—11.

Кроме характеристики программных положений той или иной партии, приводятся названия их печатных органов. Для удобства пользования материалами политические справки располагаются в алфавитном порядке (по названиям партий, движений, ассоциаций и блоков).

С перечисленными источниками можно ознакомиться в библиотеке СХИ.

Г. ШАПРАН, главный библиограф библиотеки.

ФЕВРАЛЬ

Слово февраль или февруарий... зашло к нашим отцам... из Византии. У древних римлян февраль посвящался покаянию в грехах и памяти усопших и называл его в честь бога подземного царства Фебрууса.

Коренные славянские названия сего месяца были другие. Наши предки называли его Сечень и Снежень; малоруссы и поляки: Лютый; сербы: Свечковий; чехи и словаки: Унор. Название февраль в старинных свиятцах встречается с половины XI века. Поселяне доселе его

называют Божогрей, основываясь на том, что скотина выходит в феврале из хлевов обогреть бока. В наших летописях его называли Свадебным, от зимних свадеб, совершаемых ото дня Богоявления до Масленицы... По новому счету русской годовщины Февраль считается вторым, по старому, когда год считали с марта, — он был двенадцатым, а когда с сентябры — он был шестым.

В. И. ДАЛЬ.

Признаки ухудшения погоды

Утренняя зоря красно-коричневая или багряно-красная. Роса отсутствует.

Ветер резко изменяет направление и к вечеру усиливается.

Дым из печных труб или костра идет книзу.

Температура воздуха вечером выше, чем утром.

Появляются облака разного вида на разной высоте и движутся в разные стороны.

Кучевые облака разрастаются в высоту.

К вечеру облачность увеличивается, солнце заходит за тучу.

Звезды сильно мерцают.

Ласточки и стрижи летают над самой землей.

Дождевые черви выползают на поверхность.

Усиливается запах цветов.

На листьях конского каштана выступают капли сока.

Одуванчики складывают свои соцветия.

Клеввер опускает листья и голочки.

Галльский гороскоп

Пихта (02.01—11.01; 05.07—14.07)

Красивая, скорее холодной, строгой красотой, любит старинные украшения, а также пришедшие лампы, запахи духов, старые вещи и полные величия праздники. Капризна и не всегда легка в общении и совместной жизни. Развито чувство обособленности, поэтому часто ощущает себя одинокой даже в большом коллективе. Мало поддается постороннему влиянию, однако редко высказывает свое мнение, не отличается большой разговорчивостью и несладостью. Очень горда, настойчива и в достижении поставленной цели.

В любви редко удовлетворена.



Требовательна и нетерпелива. Всегда хочет много получать от жизни, так как знает о своих достоинствах, и ей обычно это удается. Случается ей также влюбляться без памяти, и тогда

Вяз (12.01—24.01; 15.07—25.07)

Болливон, строгий, красивый. Весьма привлекателен, для окружающих, но имеет в себе что-то сдерживающее. Не слишком, однако, следит за собой, одевается с некоторой простотой, часто не может расстаться со старым любимым свитером.

Вяз не притязателен и не любит усложнять себе жизнь. Характеризует его покой и уравновешенность. Наиболее знаменитый недостаток — медлительность. Склонность к морализаторству — самая несносная черта. Прямолинен и открыт, разрушает шестерню. Верит в людскую доброту. Дело, которое защищает, всегда благородно, и он верит, что рано или поздно добьется признания. Сильней, чем другие, переживает неудачи. Умеет многое сделать для пользы своих близких, обладает развитым чувством ответственности. В чувствах страстен, может быть даже пылким. Если выбор его будет удачным, то он сумеет создать условия, чтобы любовь и его дом пережила бриллиантовую свадьбу.

Любит руководить и значительно в меньшей мере подчиняться. Оказывает влияние на других и

весь ее мир терпит крушение. Ее любовь может быть безграничной. Исключительно умна, обладает аналитическими способностями, научными наклонностями, но не всегда достигает успеха. Случается, что работает в области, не имеющей ничего общего с ее наклонностями и специализацией. К работе относится серьезно и достигает определенных высот добросовестностью и скрупулезностью. Поставленная перед выбором, среди различных решений избирает обычно самое трудное. Создание трудных ситуаций для себя и других — вот, собственно, ее призвание. Благородна, что бы ни случилось — можно положиться на нее целиком. В любой ситуации умеет не терять присутствия духа, надежду и веру. Пихта выше мелочей. Она разборчива и мелким удовольствиям предпочитает удовлетворение в большом. Черты рожденных под знаком Пихты: интеллектуальный склад ума, склонность к анализу, логика, аскетизм.

Под знаком Пихты родились: Жюль Д'Арк, А. Толстой, Дж. Голсуорси, Наполеон Бонапарт.



нередко пользуется своим влиянием. Искусен в управлении людьми. Его требования так же велики, как и любовь, которую дает сам. Отнесшись к нему терпеливо, он стоит этого. Умеет быть очень преданным. Имеет здравый рассудок и искусные руки. Отличается живым умом, конкретным и практичным. Обладает чувством юмора, и часто это чувство спасает его в моменты разочарований.

Его жизнь будет приятной и безо всяких потрясений. Т. е. такой, какую он себе желает. Черты рожденных под знаком Вяза: наблюдательность, организаторские способности, реализм. Под знаком Вяза родились: Мольер, Эдгар По, Альберт Швейцер, Стендаль.



Первая Олимпиада имела большой успех. Она стала началом хорошей традиции, продолжайшейся и в наши дни. П. Кубертэн тогда говорил: «То, что удалось один раз, еще должно утвердиться. Подтвердить право на существование. Вперед! Не праздники. Вперед! — борьба».

Некоторые влиятельные лица в Греции стали открыто высказываться за проведение Олимпийских игр только в Греции как чисто греческих традиционных национальных праздников. Более того, некоторые наиболее ярые греческие националисты обвиняли П. Кубертэна в том, что он своим предложением о проведении последующих игр в различных странах и городах «обновляет греков», лишает их великого и радостного исторического наследия.

В такой напряженной обстановке в июле 1896 года по Франции собралась сессия МОК. В связи с тем, что Греция развязала войну против Турции, вопрос об установлении постоянного места проведения Олимпийских игр в Афинах был снят с повестки дня. Взаимозащиты П. Кубертэна перед олимпийским движением местом проведения вторых Олимпийских игр был избран Париж. Для придания играм большей значимости и успеха их приурочили к Всемирной выставке. Однако задуманное строительство олимпийских сооружений осталось лишь в мечтах. Из-за отсутствия спортивных соор-

Спортивный клуб «Олимп» № 5 От Афин до Барселоны

Ведет преподаватель кафедры физвоспитания
В. И. Заседелев

Награда через 12 лет

Олимпийские игры решено было проводить на стадионе «Рессингклуб» в Булонском лесу. Отверженный всем этим Пьер де Кубертэн писал: «Визирьство, где равнодушно относятся к Олимпийским играм. Это место называется Парижем». С большими трудностями игры открылись 14 мая 1900 года и длились до 28 октября.

И хотя по счету она втория, многие на ней было впервые: была первая Олимпиада XX века, первые проходила не на греческой земле, впервые в Олимпийских играх участвовали Бельгия, Богемия, Голландия, Индия, Италия, Куба, Норвегия.

В официальных документах МОК значится, что во второй Олимпиаде участвовали три представителя России (2 коньки и 1 стрелок). Впервые в Олимпийских играх участвовали женщины. 11 спортсменок разыгрывали первенство по теннису и гольфу. Первой олимпийской чемпионкой стала английская теннисистка Ш. Купер.

Впервые в Олимпиаде участвовало 1066 спортсменов из 20 стран. Конечно, больше всего было спортсменов из Франции. Распиралась программа соревнований, состязания проводились по 13 видам спорта: легкой атлетике, плаванию, гимнастике, фехтованию, стрельбе, конному спорту, велоспорту, водному поло, гребле, футболу, парусному спорту, тен-

нису и перетягиванию каната.

В легкой атлетике появились новые виды: бег на 200, 400 м с барьерами, метание молота. Впервые были проведены соревнования по плаванию на 200 м на спине, 200 м вольным стилем. Исключение составила лишь футбол. В турнире футболистов участвовали лишь две команды — Англия и Франция. Это скорее была показательная игра, в которой англичане продемонстрировали свое превосходство, победив команду Франции со счетом 4:0.

За прошедших 4 года заметно выросли достижения в отдельных видах спорта. Так, американец Ф. Джеррис в беге на 100 м показал результат 10,8 сек.

Наибольшее число медалей — 15 золотых, 22 серебряных, 18 бронзовых завоевал хозяин игр. Однако героем Олимпиады стал американский легкоатлет Алинн Кренцисен, который стал обладателем 4 золотых медалей в беге на 60 м, на 100 м и 200 м с барьерами и по прыжкам в длину.

Не обошлось и без курьезов. Если греки своего первого олимпийского чемпиона-марафонца сделали национальным героем, то иначе отнеслись французы к своему соотечественнику-марафонцу Мишело Тето. Они... забыли вручить золотую медаль, которую Тето получил только на Олимпиаде в Стокгольме 12 лет спустя.

Рис. Е. ЧЕНИКАЛОВОЙ.

Олимпийские игры в США

Успешное выступление американцев на двух Олимпиадах способствовало тому, что МОК решил III Игры провести в США. На проведение Игр претендовали два города — Чикаго и Сент-Луис. Первый имел славные спортивные традиции, а во втором предлагалась Всемирная выставка. Мэр Чикаго использовал все возможности, чтобы убедить МОК в том, что Чикаго — единственный город в США, который может организовать такие крупные соревнования.

Представители Чикаго действовали активно. Была разработана система финансирования Игр. Чикагский университет предоставил в распоряжение оргкомитета свою спортивную базу. И все же предпочтение было отдано Сент-Луису. На решение вопроса, несомненно, оказало влияние то, что президент США Теодор Рузвельт поддержал «кандидатуру» Сент-Луиса.

В организационном отношении III Олимпийские игры были проведены отлично. Однако дорогое

путешествие через океан оказалось не по средствам многим спортсменам европейских стран. Даже такие страны, как Великобритания и Австрия, были представлены двумя спортсменами. III Игры по существу превратились в американские игры. Из 496 спортсменов 431 представляли США. А остальные 65 были из 11 стран.

Американцы завоевали 75 золотых, 79 серебряных и 67 бронзовых медалей. Лучшая из команд-победителей, команда Германии, увезла домой пять золотых, 6 серебряных и 6 бронзовых медалей.

Золотые медали американцы уступили лишь в подтяжки, тяжелой атлетике, гимнастике и плавании.

Женщины соревновались только в стрельбе из лука, а мужчины — по академической гребле, боксу, вольной борьбе, велоспорту, водному поло, гимнастике, гольфу, легкой атлетике, легкой атлетике, легкой атлетике, легкой атлетике (национальная игра канадских индейцев), плаванию прыжкам в воду, стрельбе из лука, теннису,

тяжелой атлетике и фехтованию.

Игры в Сент-Луисе из-за Всемирной выставки были растянуты почти на 4 месяца — с 1 июля по 29 октября 1904 года. Это свело на нет значение как большого спортивного праздника.

Хотя Игры были организованы хорошо, по они еще раз подтвердили, что сроки проведения должны быть короче, и нельзя смешивать Игры с Всемирными выставками, так как они снижают интерес к Олимпийским играм.

Нельзя не сказать и о том, что хозяева Игр «отличались» в делах, ни со спортом, ни с олимпийским движением ничего общего не имеющих. Организаторы Олимпиады пытались устроить так называемые «антропологические дни», когда бы состязались только «цветные спортсмены». Но попытки эти кончились провалом. Основатель Игр Пьер де Кубертэн резко осудил расистов. С подобными предложениями из Олимпийских игр с тех пор уже больше никто не выступал.



«Чарадейкою зимою околданан лес стоит»

Фото А. ТИТОВА.



Рис. Н. БОЛДЫРЕВОЙ.

Адрес редакции:
355014, г. Ставрополь,
ул. Мира, 347, к. 119,
тел. 4-58-19

Редактор
Т. А. ЛАУСТАЯ

Издательство
«Ставропольская правда»,
355045, г. Ставрополь,
ул. Спартака, 8.
Печать офсетная.
Набор компьютерный

Сдано в набор 5.02.92
Подписано в печать 17.02.92.
Тираж 1500
Заказ № 198