

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

Газета Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии

Газета издается с 1956 г.

Февраль, 1995 г.

№ 3—4 (1373—1374)

ВЫШЕ ПРОБЫ С ПОСЛЕДНЕЙ ОБРАЗОВАНИИ

На заседании ректората 30 января профессор В. Е. Кулаев рассказал об итогах Всероссийского совещания проректоров по учебной работе, которое проходило в Москве 24—25 января. Организатором представительного форума был Государственный комитет по высшему образованию. Всего сейчас в России имеется 540 вузов, в которых обучаются 2,5 миллиона студентов.

По основному докладу «Состояние и перспективы развития высшего профессионального образования в России» заместителя председателя Госкомвуза России В. Д. Шадринкова разгорелась дискуссия: «за» и «против» замены нашего традиционного образования на

ЖДЕМ ИТОГОВ ЭКСПЕРИМЕНТА

новую систему подготовки бакалавров и магистров, характерную для многих стран мира. Сам докладчик отдает предпочтение своей, устоявшейся системе, которую считает одной из лучших в мире. Другие же его коллеги уверены, что будущее за многоуровневым образованием.

Редакция обратилась к проректору по учебной работе В. Е. Кулаеву с просьбой подробнее рассказать о новой системе образования, где ее уже внедряют и каково его отношение к ней.

— Предлагаемая система образования имеет два уровня подготовки специалиста с высшим образованием: за четыре года, базовое высшее образование, выпу-

скается бакалавр, а еще через 1—2 года учебы, специализации (общий срок учебы 5—6 лет) выходит магистр.

Опробовать ее взялись 14 сельскохозяйственных вузов, это 20% от общего количества. Всего в России 61 сельхозвуз, из них 17 агроуниверситетов и 22 сельхозакадемии. Наши соседи, Кубанский и Горский университеты, среди экспериментаторов. Посмотрим на их итоги, тогда и будем решать: совершенствовать нашу систему образования, которая имеет немало положительных моментов, или полностью переходить на новую.

На совещании было рекомендовано не торопиться, учитывать региональную особенность, матери-

альную базу вуза, готовность преподавательского корпуса.

— Владимир Егорович, на ректорате вы затронули еще одну важную тему: подчинение. Может, верней в подчинение Госкомвуза, академия занимает какие-то преимущества, может, будет лучше финансирование?

— Если бы нам показали на примере, что смена подчинения несет реальные преимущества, тогда бы стоило эту процедуру затевать. Пока никто не мог нам это доказать, поэтому остаемся с Главком, где есть знание и понимание нашей специфики, находим поддержку, имеем в крае бесплатную базу для проведения производственных практик, отлажена связь с руководителями крайсельхозуправления и хозяйств края. А это для нас на данном этапе очень важно.

На что жили, на что жить будем?

Ситими вопроса редакция обратилась к проректору по финансам В. С. Якованко.

— На 1994 год из федерального бюджета было запланировано на содержание вуза без учета июльского повышения минимальной зарплаты на 40% 3,7 миллиарда рублей. В эту сумму входят зарплата сотрудников, стипендия, питание студентов, хозяйственные расходы (вода, свет, газ, тепло), приобретение оборудования, учебно-научные расходы, капитальный ремонт. Но мы на все это получили только три млрд. руб. Фактически же расход на содержание академии составил 4,4 млрд. Год закончили без задолженности по зарплате, стипендии, хотя по другим платежам мы не полностью рассчитались.

Дефицит бюджета мы смогли перекрыть благодаря средствам, полученным за обучение студентов по договорам [0,8 млрд. руб.] и помощи из краевого бюджета [0,5 млрд. руб.].

Несмотря на трудное финансовое положение, смогли приобрести компьютерной техники для факультета механизации на 32 млн. руб., автопарк пополнился пятью единицами автомашин, которые очень нужны для обучения студентов вождению. На питание студентов вместо выделенных 112 млн. руб. затратили 187 млн. А капремонт обошелся не в 103 млн., как нам дали, а в 602.

В этом же году положение гораздо сложнее. Как известно, госбюджет еще не принят, нас будут финансировать по остаточному принципу. В январе ничего не получили, в феврале общаюк 290 млн. руб., а у нас за январь по обязательным платежам уже набжалось почти 400 млн., да месячный фонд зарплаты 220 млн. руб. В месяц только освещение обходится в 17 млн. руб., отопление 140 млн., водоснабжение 40 млн. руб. Если вовремя не оплатишь, могут все отключить, да и пени, как снежный ком, растут. Даже сто млн. руб., что мы можем получить по договорам хозяйства на обучение студентов-заочников, радикально не улучшат положение. Поэтому прошу всех сотрудников, студентов относиться с пониманием, если задерживаются зарплата, стипендия, это не по нашей вине.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ УЧЕНЫХ

Ежегодно в академии проходит заседание ученого совета с традиционной повесткой дня. Вот и на январском обсужден доклад проректора по научной работе доктора сельскохозяйственных наук профессора Н. М. Солоника «Итоги научно-исследовательской работы за 1994 г. и задачи коллектива академии на 1995 г. и последующие годы». Таким образом, событие это рядовое, и все же есть в нем каждый год новизна, чем характерны и итоги прошедшего года. О них и поговорим с автором доклада.

— Николай Михайлович, в научно-исследовательской работе академии прослеживается преемственность тематики прежних лет с последующими. Об этом можно судить и по итогам 58-й конференции, опубликованных в июльском номере нашей газеты. А в этом вашем докладе много внимания уделено работам наших ученых, занятых в международных программах и выполняющих конкретные задания-заказы губернатора края и управления сельского хозяйства. Расскажите коротко об этом.

— Как известно, в крае резко упало производство всех отраслей агропромышленного комплекса. Чтобы восстановить его, обратились к нашим ученым за помощью. Создано несколько творческих коллективов по отраслям, которые выполняют конкретные задачи. Так, под руководством академика В. Я. Никитина профессора В. В. Абонеев, И. С. Исмаилов, Н. А. Желтобрюх, ученые ВНИИОКА и Всероссийского НИИ шерсти, специалисты производства и краевого управления сельского хозяйства по заданию Краевой Государственной Думы разрабатывают концепцию развития овцеводства и козоводства в крае на период до 2000 года.

По заданию КУСХ края ученые зооинженерного факультета (руководитель профессор В. Ф. Филенко) трудятся над программой возрождения свиноводства. А по заданию губернатора края профессор Ю. Г. Бинатов, доцент Т. Д. Путилова, Т. А. Фатнева, Т. П. Байда, А. Н. Ледовская совместно с учеными НПО «Нива Ставрополья» и СтавНИИГиМ заняты проблемой совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в сельском хозяйстве. Ученые же агрономического профиля профессор В. И. Тюльпанов, Ф. И. Бобрывцев, И. П. Барабаш, Г. Р. Дорошко, А. А. Гаврилов, В. В. Агеев, В. М. Горяинов и др. участвовали в создании краевых комплексных программ «Плодородие», «Зерно», «Корма», «Картофель», «Семена».

Укрепляются связи с коллегами из дальнего и ближнего зарубежья. О работе профессора Н. З. Злыднева с американскими, шведскими, финскими и другими специалистами по айрширскому скоту вы не раз писали в газете. Надо отметить, что проблема разведения этих животных включена в международную программу. Но и другие ученые зоофака вышли на международные связи.

Так, И. С. Исмаилов встретился с учеными Великобритании по проблемам использования продукции овцеводства, а доцент П. В. Глебов завязывает контакт с системой «Инкорпорейтед» (США) по проблемам мясного скотоводства.

Сотрудники кафедры паразитологии (профессор А. А. Водянов) поддерживают связь с различными учреждениями ближнего зарубежья и с корпорацией «Цианамид» (США). Результа-

ты исследований по теме «Разработка машин и оборудования с применением магнитных жидкостей» (доценты В. И. Дроздова, В. В. Журавлев, А. Я. Симоновский) были доложены и опубликованы в тезисах международной конференции «Магнитные жидкости» (Сеул, Корея).

— Да, примеры интересные. А как научные исследования внедряются и оплачиваются?

— К сожалению, количество хоздоговорной тематики сокращается. Если в 1993 году их было 78, то в 1994 — только 60, на 80 млн. рублей. Выполнение же составило всего на 80%, в денежном выражении на 57,2 млн. руб. Конечно, это для нас важный материальный источник, т. к. за счет хоздоговоров можем оплатить различные публикации, командировки, услуги.

Но тревожит не только сокращение заказов из хозяйств, но и накопление невостребованных открытий, изобретений. Полученные патенты, авторские свидетельства, а их в год у нас бывает до 20, — это только моральный стимул. Чтобы внедрить в производство порой уникальную разработку, нужно иметь большие средства, а их ни у автора, ни у академии нет. Могут помочь в рекламе наших достижений публикации, участие в выставках, это мы стараемся использовать, но опять-таки из-за нехватки средств недостаточно широко.

— Много лет подряд в академии перед началом традиционной научной конференции были оформлены выставки новых изобретений, технологий, приборов. Хлопотное это дело, но оно давало возможность наглядно показать, что делается в вузе в этом направлении. Последние два года выставки не организовывались. Правильно ли это?

— Нет, не правильно, но и к 59-й научной конференции, которая будет проходить с 14 марта по 28 апреля, выставки опять не будет. Затраты на ее организацию не окупятся, т. к. производственники, задуманные хроническими неплатежами, нехваткой удобрений, ГСМ, сельхозтехники, не приедут на нашу выставку. Им не до наших новаций, они старые технологии не могут полностью выполнять. Поэтому будем ждать лучших времен. Хотя очень жаль, что высокий интеллектуальный потенциал коллектива остается невостребованным государством. Два академика, два члена-корреспондента, 41 доктор наук профессор, 220 кандидатов наук пока трудятся в науке для себя. Только благодаря их энтузиазму наука жива, и это вселяет оптимизм, что не все еще потеряно.

Целый год в Америке

Как мы уже сообщали, двум аспирантам академии Д. Гребенику (мехфак) и А. Квачко (ветфак) выделены президентские стипендии для обучения в университетах США, Великобритании или Канады в 1994/96 годах. Седьмого января Дмитрий Гре-

беник вылетел в университет города Эймса штата Айова, где он приступил к учебе под руководством профессора-специалиста по энергосберегающим технологиям производства животноводческой продукции. В академии Дмитрий со студен-

ческих лет трудился над проблемой безотходной переработки животноводческих стоков.

Живет наш аспирант в двухместной комнате общежития с коллегой из Бангладеш, ежедневно 6—8 часов занимается языком, слушает две лекции по программе обучения. За ним закреплен компьютер. Ему определена стипендия в 400 долларов.

Он защищал Кавказ

Николая Игнатьевича Хаджинова помню еще со студенческих лет. Всегда подтянутый, строгий, в белом халате химика, он казался неприступным. А на самом деле был отзывчивым и добрым, бесконечно любившим нас, студентов, свою науку, природу, землю, которую защищал в молодости.

Как раз перед самой войной Николай Игнатьевич окончил Краснодарский пединститут. После года боев и ранения в 1942 г. под Ростовом, лечения в госпитале его зачислили курсантом Тбилисского пехотного училища. Но учиться почти не пришлось: враг рвался к Кавказу, нефтяному Закавказью, и курсантов перебрасывали к подножию южных склонов перевалов Главного Кавказского хребта на сухомосею направлении, и они держали оборону осенью и зимой 1942—43 года. Штаб 2-го армейского сводного полка расположился на хуторе Санчар, в 5 километрах от селения Пسخу на берегу одноименной речки.

Здесь, как нигде, остались следы жестоких боев, полуразрушенные блиндажи, доты, неразобравшиеся снаряды, мины, гранаты — целыми кучами. Это естественный музей бывшей войны, — рассказывает Н. И. Хаджинов.

Главные бои шли выше Санчара, на перевалах Адаги и Саняура. Это было направление главного удара 4-й фашистской дивизии «Зейгель». На Клаухорском перевале их остановили, и они не смогли прорваться к морю. Но врагам удалось занять и хутор Санчар, и селение Пسخу. Они не считались ни с какими потерями, шли напролом, опьяненные дымом моря. И все-таки были отброшены нашими защитниками к ледяным перевалам. Эта оборона дорого обошлась и нам. Из шести тысяч с лишним оборонявших перевалы в живых осталось только 320 человек... Холода, голод, отсутствие самого необходимого оборудования довели «работу» мин и снарядов фашистов.

Горные егеря фашистов были великолепно снабжены всем — от альпийских ботинок с шипами, сухого спирта для приготовления пищи на ледниках, бензиновых зажигалок, плащ-палаток до легкого оружия — винтовок, минометов, даже пушек. Поэтому их части были более маневренны, легче смогли переминуть перевалы, готовя горячую пищу, строя из снежных блоков укрытия — дома.

Наши бойцы воевали в раскисших ботинках, не имея возможности согреться, так как спички от дождя размокли. Костер разводили прадедовским методом — добывая искру. Сорокградусный мороз, ветер, разреженный воздух делали людей неузнаваемыми.

мичи — распухало лицо, руки, начинался конъюнктивит. С большим опозданием сбросили бойцам защитные очки.

Самому Николаю Игнатьевичу выжить удалось почти чудом. Помогала, конечно, отличная физическая подготовка со школьных лет. Он занимался десятиборьем, участвовал в соревнованиях.

Поэтому-то и сумел дважды зависнуть над пропастью во всем снаряжении, подтянуться и выкарабкиваться. Сумел в распутицу за 25 километров отвести обозение и вернуться к своим в тот же день. После этого ватник пришлось выжимать, а самому Н. Хаджинову приказали лежать целые сутки, чтобы восстановить силы...

Но бывали и в этих страшных днях проблески праздников. На всю жизнь запомнил Николай Игнатьевич, как встречали они 1943 год, а сам он, чтобы доставить радость хуторским ребятам, нарядился Дедом Морозом. К тому времени бои уже утихли, немцы закрепились на перевалах, выжидали результатов боев на Сталинградском фронте. И вот перед Новым годом Н. Хаджинов, предупредив родителей, стал ходить по домам в маскхалате, с белой ватной бородой, толстой палкой в руках и мешком сподарками за спиной. К этому времени с самолетов бойцам сбросили мандарины и шоколад. Этими гостинцами и решили они порадовать ребятшек.

Уже много лет спустя, когда начал Н. И. Хаджинов ходить в походы по этим местам со студентами нашего института, бывшие детинки хутора Санчар, ставшие взрослыми, с нежностью признавались ему, что это был в их жизни первый и последний настоящий Дед Мороз.

Вместе со студентами Н. И. Хаджинов установил на месте боев на перевале Баш-Та памятник, соорудив братскую могилу, навесить которую собирается и в 1995 году с новым поколением студентов.

Энергичный человек Николай Игнатьевич не прекращает и на пенсии заниматься научной работой. Это — внедрение результатов его диссертационной работы, посвященной проблеме мелиорации солонцов и старопахотных земель полиминеральными удобрениями. Кстати, метод запатентован как изобретение.

Не устает удивляться жизнелюбю, целеустремленности многих людей, прошедших Великую Отечественную войну, войну справедливого и потому навсегда зарядившую это поколение жадой жизни, счастья, света, радости новых побед.

Так пусть же сбываются все мечты Николая Игнатьевича, а природа щедро отпустит ему еще много-много лет.

Е. ЧЕНИКАЛОВА.



Работа по законам военного времени

(Продолжение, начало в № 1—2 за 1995 г.)

С первого октября 1941 года института начал первый учебный год в условиях военного времени. Однако занятия вскоре были прерваны. Дело в том, что на основании указаний Комитета обороны Союза ССР о создании оборонительного рубежа юроу крайкома ВКП(б) и крайисполкома депутатов трудящихся 21 октября 1941 года издают постановление о проведении оборонных работ в крае и мобилизации для этой цели на 40 дней местного трудоспособного населения из числа колхозников, студентов вузов и техникумов, учащихся 9 и 10 классов школ, эвакуированных граждан. Подлежало мобилизации 115500 человек с инструментами и теплой одеждой.

В связи с этим с 25 октября 41 года по 6 января 42-го институт в полном составе, кроме 38 пятикурсников, был мобилизован на оборонные работы на дальних подступах к Ставрополю. Там студенты и сотрудники рыли окопы, траншеи, ходы сообщений, противотанковые рвы и другие оборонительные сооружения. Все работы велись вручную. В осенне-зимних условиях это была тяжелый труд. Многие студенты в этот период уехали домой и не возвратились в институт.

Из-за вынужденного перерыва на время оборонных работ учебные планы были пересмотрены на трехлетнее обучение.

Занятия были возобновлены шестого января 1942 года. Зимняя экзаменационная сессия прошла в марте-апреле. Учебными планами предусматривалось к началу весенних работ закончить освоение плановых дисциплин и сдать экзаменов, после чего, если это потребует, выехать на работы в порядке помощи производству в выполенном весенне-полевых работ. Кроме того, намечалось в системе академических занятий дать студентам знания и навыки к работе на тракторе и комбайне. С учетом этих государственных интересов планировалась производственная практика.

К концу зимней сессии институт подошел с большой учебью студентов. Так, по состоянию на первое октября 1941 года числилось 307 студентов, а к концу первого семестра, к 14 апреля 42-го осталось 137. Остальные уехали по различным причинам. В частности: состоялся выпуск 38 зоотехников, 18 человек были мобилизованы в армию, двое уехали в другие вузы, столько же ушло на партийную работу, 75 человек не вернулись в вуз после оборонных работ.

О МИНУВШЕЙ ВОЙНЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ВСЕ...

...Надо знать и чем она была, с какой безмерной душевной тяжестью были связаны для нас дни отступлений и поражений, и какин безмерным счастьем для нас была Победа. Надо знать и о том, каких жертв нам стоила война, какие разрушения она принесла, оставив раны и в душах людей, и на теле земли.

К. СИМОНОВ.

Библиотека располагает достаточным фондом литературы о Великой Отечественной войне, созданной на тематической картотке к 50-летию Победы, оформлена книжная выставка, подготовлены обзорные материалы.

Поистине золотым фондом художественной литературы можно считать произведения К. Симонова, М. Шолохова, А. Фадеева, Б. Полевого, Ю. Бондарева, А. Чакковского, И. Стаднюка, и многих других писателей.

Особое место среди изданий занимает Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12-ти т. М.: Современник, 1983.

Сюда включены лучшие произведения о войне: публицистика, рассказы, отрывки из романов и повестей, получивших всенародное признание, выдержавших испытание временем.

Седьмого января в Бетховенском зале Большого театра состоялось торжественное вручение премии «Триумф». Среди пяти лауреатов — писатель Виктор Астафьев. Его роман стал одним из самых заметных литературных событий года.

Астафьев В. Промляты и убьты, роман. Кн. 1// Новый мир. — 1992. — № 10.

Эпиграфом послужили слова апостола Павла: «если же друг друга угрызаете и съедите, берегитесь, чтобы вы не были истреблены друг другом».

Астафьев отдал дань тем военным тяготам, которые папи на плечи не только своего брата — советского, но и немецкого солдата, во многом уноивая их перед лицом страданий и гибели.

Нельзя оставаться равнодушным, читая Великая Отечественная в письмах/сост. В. Г. Грушин. — 2-е изд., доп. — М.: Политиздат, 1982.

Письма фронта. От тех, кого уже нет в живых. Их голоса, их заботы,

чудом уцелевшие подробности того быта, Записки, сделанные в окопной, в землянке, на привале. Карандаш отца, наткнувшийся на шероховатость доски или бревна... А дальше — ничего. Разрывы бомбы. Немец фрегателет.

Когда вчитываешься сегодня в строки, написанные в те годы, становится очевидно, как в русской старине от поколения к поколению передавались понятия о воинском долге, чести солдата, любви к Отечеству.

В последнее время на страницах печати высказываются разные точки зрения на причины возникновения войны, обсуждаются вопросы «превентивной войны», «урегулируемого удара», «независимости нападения».

Эту тему раскрывает Горьков Ю. А. Готовил ли Сталин ударающий удар против Гитлера в 1941 г. /Новая и новейшая история. — 1993. — № 3.

В последние годы в Италии возникло движение «Поискати учеть не было возможным» // Рос. газ. — 1994. — 14 июля.

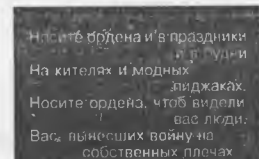
В Баварии отче 6-й стрелковой дивизии говорит о поисках «Поискати учеть не было возможным». На сборном месте многие не могли понять, что примерно шесть часов по нему уже был сосредоточен артиллерийский огонь. Началась война.

До наступления на немецкую землю советские солдаты прошли фронтными дорогами тысячи километров. Они проливали свою кровь и рисковали жизнью сражаясь на территории десяти стран Европы. Более миллиона из них погибли, освобождая европейские народы.

Имы обращаемся к оставшимся в живых:

На сайте брденна и в праздники и в будни На китежах и модных лидуках. Носите ордера, чтоб видели вас люди. Вас, живших войну на собственных плочах

Имы обращаемся к оставшимся в живых:



А. КОВАЛЬ-ВОЛКОВ. Г. ШАПРАН. БИЮПКАРЬ.



Мемориальный комплекс обороны Главного Кавказского хребта в долинах рек Софии и Псыш в районе Архза.

Фото С. КУЗНЕЦОВА, выпускника мехфака.

